







ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ  
ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ  
& ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

**ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

ΣΕΡΡΕΣ 2014

Τίτλος: Οδηγός Σουδών του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής

Σεπτέμβριος 2014

**Στοιχειοθεσία - Εκτύπωση - Βιβλιοδεσία**



Αφοι Χαραλαμπίδη Ο.Ε.

Μεγ. Αλεξάνδρου 42

τηλ. 23210 26106, 23210 55593, fax.23210 55595

Σέρρες

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I. Χαιρετισμός του Προέδρου του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας .....	7
II. Καλωσόρισμα του Προέδρου του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.....	9
III. Η Πόλη και ο Νομός Σερρών .....	11
IV. Το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Γενικές Πληροφορίες .....	13
V. Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.....	17
VI. Περιεχόμενο Σπουδών .....	20
VII. Τομείς .....	23
VIII. Κατηγορίες Μαθημάτων .....	25
IX. Πρόγραμμα Μαθημάτων .....	27
X. Περιγράμματα Μαθημάτων .....	31
XI. Περίγραμμα Προγράμματος Πρακτικής.....	220





## I. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΕΙ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Τ**ο Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, είναι ένα δυναμικό και γρήγορα αναπτυσσόμενο Ίδρυμα, με τρεις Σχολές, οκτώ Τμήματα και 14.000 εγγεγραμμένους φοιτητές.

Ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και συμβολή στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής υψηλής ποιοτικής στάθμης στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας, προωθεί τη στελέχωσή του με επιστημονικά καταξιωμένους Καθηγητές, τη συνεργασία με εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα της χώρας μας και του εξωτερικού, τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας και την εξειδίκευση των αποφοίτων με τη δημιουργία Τμημάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, στην 35χρονη πορεία του, κατόρθωσε μέσα από μια δυναμική πορεία ανάπτυξης να καταξιωθεί στη συνείδηση των υποψηφίων, της σπουδάζουσας νεολαίας και της ελληνικής κοινωνίας. Πιστεύουμε ότι η συνεχής και αέναη προσπάθειά μας πρέπει να είναι και να στοχεύει στην πρωτοπορία, όχι μόνο των ποσοτικών μεγεθών, αλλά κυρίως των ποιοτικών για την ουσιαστική Παιδεία και την επιστημονική κατάρτιση.

Το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, ως κομμάτι της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι χώρος ολοκλήρωσης των σπουδαστών, οι οποίοι συμμετέχουν σε όλες τις λειτουργίες του, ως ακαδημαϊκοί πολίτες, με αίσημα προσωπικής και συλλογικής ευθύνης, διαφυλάττοντας τα προσωπικά δικαιώματα, αλλά ταυτόχρονα σεβόμενοι τα δικαιώματα των άλλων.

Από τη θέση του Προέδρου του Ιδρύματος και εκ μέρους όλου του εκπαιδευτικού και διοικητικού προσωπικού, αλλά κυρίως εκ μέρους των φοιτητών μας, σας καλωσορίζω στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και ειδικότερα στο Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.

Ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας

**Δημήτρης Πασχαλούδης**  
**Καθηγητής**





## II. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

**Σ**ας καλωσορίζω στην ακαδημαϊκή κοινότητα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, της οποίας είστε τα νέα μέλη.

Σ' αυτόν τον Οδηγό Σπουδών θα βρείτε χρήσιμες πληροφορίες για την Πόλη και το Νομό Σερρών, το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και το Πρόγραμμα Σπουδών.

Η Διοίκηση του Τμήματος, οι Καθηγητές, το Διοικητικό και το Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό, αλλά και οι συνάδελφοί σας Φοιτητές των παλαιότερων ετών, είμαστε στη διάθεσή σας για να σας βοηθήσουμε να αντιμετωπίσετε τυχόν προβλήματα στο αρχικό στάδιο της φοίτησής σας, αλλά και στη συνέχεια για να ολοκληρώσετε τις σπουδές σας.

Όπως θα διαπιστώσετε, στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής γίνεται συστηματική και ενσυνείδητη προσπάθεια για την αναβάθμιση του περιεχομένου των σπουδών, του διδακτικού προσωπικού και της κτιριακής και τεχνολογικής υποδομής.

Η αναβάθμιση αυτή και η διαρκής βελτίωση είναι υπόθεση όλων των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, άρα και δική σας υπόθεση.

Εμείς προσβλέπουμε με εμπιστοσύνη στις δυνατότητές σας και είμαστε σίγουροι ότι θα ανταποκριθείτε στους στόχους σας, να ολοκληρώσετε με επιτυχία τις σπουδές σας και να γίνετε Πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Στην προσπάθεια αυτή θα είμαστε όλοι κοντά σας και συμπαραστάτες στο έργο σας.

Σας εύχομαι καλή διαμονή στις Σέρρες, πρόοδο στις σπουδές σας, πλούσια, δημιουργική και γεμάτη καλές εμπειρίες ακαδημαϊκή ζωή.

Ο Πρόεδρος

**Δημήτρης Κόδρος**  
Επίκουρος Καθηγητής





### III. και ο Νομός Σερρών

**Η** πόλη των Σερρών εμφανίζεται πρώτη φορά στην ιστορία στις αρχές του 5ου π.Χ. αιώνα. Την αναφέρει ο Ηρόδοτος με το όνομα «Σίρις» και τον προσδιορισμό «Παιονική», ενώ τους κατοίκους ονομάζει Σιροπαίονες. Το αρχαιότερο επιγραφικό μνημείο, που διασώζει τη γραφή «Σιρραίων πόλις», είναι ρωμαϊκής εποχής και βρίσκεται στο Αρχαιολογικό Μουσείο Σερρών. Η πόλη αποτέλεσε σταθμό στις μετακινήσεις διαφόρων φύλων προς την ελληνική χερσόνησο. Στα ρωμαϊκά χρόνια, η Εγνατία οδός διέσχιζε την Αμφίπολη, η οποία είχε οριστεί πρωτεύουσα της πρώτης Μακεδονικής επαρχίας. Σημαντικός αριθμός μακεδονικών τάφων μεγάλης αρχαιολογικής αξίας έχουν ανακαλυφθεί στην περιοχή.

Από τον 8ο αιώνα, ο ρόλος των Σερρών στην ελληνική ιστορία, γίνεται πρωταγωνιστικός και η πόλη θεωρείται η πιο σημαντική ανάμεσα στον Νέστο και τον Στρυμόνα. Οι

Βυζαντινοί συγγραφείς την αποκαλούν, μεταξύ άλλων, «μέγα και θαυμαστό άστυ», «αρίστην» και «μητρόπολιν». Στα Βυζαντινά χρόνια και ενώ η περιοχή ανήκει στην επαρχία του Ιλλυρικού, η ζωγραφική παρουσιάζει μεγάλη άνθηση. Σπουδαίο κέντρο συνεχούς ζωγραφικής κίνησης υπήρξε το περίφημο μοναστήρι του Προδρόμου Σερρών, που ιδρύθηκε το 1276 και όπου ο επισκέπτης συναντά τοιχογραφίες του 14ου αιώνα, από τις πιο ενδιαφέρουσες στη χώρα.

Η περιοχή κυριεύθηκε από τους Τούρκους το 1383 και απελευθερώθηκε 530 χρόνια αργότερα. Κατά τη διάρκεια των τελευταίων αιώνων της Τουρκοκρατίας, η πόλη εξελίχθηκε σε μοναδικό κέντρο εξαγωγικού και διαμετακομιστικού εμπορίου. Δημητριακά, υφάσματα και ιδιαίτερα βαμβάκι, πλημμύριζαν την αγορά, ενώ από την πόλη ξεκινούσαν και κατέληγαν караβάνια από όλη την Ευρώπη. Παράλληλα,

αναπτύχθηκε η παιδεία και καλλιεργήθηκαν εντατικά τα γράμματα. Η μορφωτική προσπάθεια συστηματοποιήθηκε με την ίδρυση του Μακεδονικού Συλλόγου το 1870 και του πρώτου Διδασκαλείου το 1872 σε ολόκληρη την ευρωπαϊκή Τουρκία και την Ελλάδα.

Ο νομός Σερρών είναι ένας από τους 13 νομούς της Μακεδονίας, του μεγαλύτερου διαμερίσματος της Ελλάδας σε έκταση και πλούτο. Καταλαμβάνει το ανατολικό της τμήμα και εκτείνεται από το Στρυμονικό κόλπο (νότια) ως τα ελληνοβουλγαρικά σύνορα (βόρεια). Το 48% της συνολικής έκτασής του χαρακτηρίζεται ως πεδινό-ημιορεινό και περικλείεται από τις οροσειρές Κερκίνης - Βερτίσκου - Κερδυλλίων από δυτικά και Ορβήλου - Μενοικίου από τα ανατολικά.

Ο νομός παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό και αρχαιολογικό ενδιαφέρον, που συνδυάζεται με αξιόλογο φυσικό πλούτο. Λαμπρό παράδειγμα αποτελεί ο μαγευτικός υδροβιότοπος της λίμνης Κερκίνης. Η περιοχή προσφέρει τροφή, στέγη και προστασία σε πολλά είδη του ζωικού και φυτικού βασιλείου.

Οι επισκέπτες μπορούν επίσης να

ψυχαγωγηθούν στο σύγχρονο χιονοδρομικό κέντρο του Λαϊλιά (20 χλμ. βόρεια της πόλης). Το προάστιο του Αγίου Ιωάννη συγκεντρώνει όλο το χρόνο μεγάλο αριθμό επισκεπτών, όπως επίσης και το σπάνιο σε ομορφιά σπήλαιο της Αλιστράτης. Ο επισκέπτης μπορεί ακόμα να θαυμάσει το τοπίο της κοιλάδας των Αγίων Αναργύρων και να απολαύσει το δροσερό κλίμα στα Άνω Πορόια. Η πευκόφυτη περιοχή του Κουλά προσφέρει θαυμάσια πανοραμική θέα προς την πόλη.

Η πόλη διαθέτει άριστο οδικό δίκτυο, ενώ ο οργανισμός αστικών συγκοινωνιών διευκολύνει την πρόσβαση σε όλα τα σημεία της γύρω περιοχής. Το εμπορικό κέντρο της πόλης συγκεντρώνει μεγάλο αριθμό τοπικών προϊόντων. Υπάρχουν επίσης πολλά καταστήματα, εστιατόρια, τράπεζες, ξενοδοχεία, κινηματογράφοι και αθλητικά κέντρα. Από το Πνευματικό και Πολιτιστικό Κέντρο του Δήμου Σερρών διοργανώνονται εκδηλώσεις που περιλαμβάνουν συναυλίες, θεατρικές παραστάσεις, αθλητικούς αγώνες και καλλιτεχνικές εκθέσεις.





## IV. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Τ**ο 1979 ιδρύθηκε το ΚΑΤΕΕ Σερρών, ενώ το 1983 ιδρύεται το Τ.Ε.Ι. Σερρών με δύο αρχικά Σχολές. Τον Ιούνιο του 2013 μετονομάζεται σε Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες (ΦΕΚ 136/Α'/5.6.2013), στα πλαίσια του Σχεδίου «ΑΘΗΝΑ» για την αναδιάρθρωση του Ακαδημαϊκού Χάρτη της χώρας.

Το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας ανήκει στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και εντάσσεται στον Τεχνολογικό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δικαίου και αυτοδιοικείται στα πλαίσια του Ν.1404/1983, όπως ισχύει μετά τη μεταρρύθμιση της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ν.2916/2001, Ν.3549/2007) και του εσωτερικού κανονισμού του, υπηρετώντας το δικαίωμα της δωρεάν Ανώτατης Εκπαίδευσης κάθε Έλληνα πολίτη. Ο συνολικός

αριθμός των εγγεγραμμένων σπουδαστών ανέρχεται στους 14.000.

Στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας λειτουργούν οι παρακάτω τρεις σχολές:

**Α. Η Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών (Σ.Τ.Ε.Φ.)** που αποτελείται από τα τμήματα: 1. Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ, 2. Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ, 3. Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ, 4. Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης (παράρτημα με έδρα το Κιλκίς).

**Β. Η Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας (Σ.Δ.Ο.)** που αποτελείται από τα τμήματα: 1. Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, 2. Διοίκησης Επιχειρήσεων, 3. Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (παράρτημα με έδρα την Κατερίνη).

**Γ. Η Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών**

**(Σ.Γ.Τ.Κ.Σ.)** περιλαμβάνει το τμήμα: Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων.

Τον Σεπτέμβριο του 1993 το Τ.Ε.Ι. μεταφέρθηκε στον χώρο που βρίσκεται σήμερα σε ένα ανεξάρτητο campus, έκτασης 250 στρεμμάτων νοτιοανατολικά της πόλης των Σερρών σε σύγχρονες κτηριακές εγκαταστάσεις και έναν πανέμορφο περιβάλλοντα χώρο.

Τα κτίρια αναλυτικά έχουν ως εξής:

- Δύο κτίρια με συνολικό αριθμό 40 αιθουσών διδασκαλίας και 6 αμφιθέατρα.
- Τέσσερα κτίρια, στα οποία στεγάζονται τα εργαστήρια, δύο αμφιθέατρα και γραφεία καθηγητών.
- Κτίριο αιθουσών διδασκαλίας – εργαστηρίων νέων τμημάτων.
- Το κτίριο της Διοίκησης του Τ.Ε.Ι., όπου στεγάζονται οι γραμματείες των σχολών και οι λοιπές υπηρεσίες.
- Το κτίριο βιβλιοθήκης.

- Κτίριο πολλαπλών χρήσεων, όπου στεγάζονται το κέντρο ηλεκτρονικών υπολογιστών, το ινστιτούτο δια βίου εκπαίδευσης και η Επιτροπή Εκπαίδευσης και Ερευνών.

- Γυμναστήριο εξοπλισμένο με όργανα για την άθληση των σπουδαστών.

- Συνεδριακό κέντρο με 2 αμφιθέατρα και μία αίθουσα συνεδριάσεων για την εξυπηρέτηση συνεδρίων, καλλιτεχνικών και πολιτιστικών εκδηλώσεων.

- Φοιτητικό εστιατόριο – φοιτητική λέσχη.

- Κυλικείο.

Η **Βιβλιοθήκη** του Ιδρύματος, από τον Ιούλιο του 2000, στεγάζεται σε νεόκτιστο τριώροφο κτίριο, συνολικού εμβαδού 2.500 τ.μ. Η συλλογή της αποτελείται από 350 τίτλους περιοδικών και από περίπου 38.000 ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα βιβλία που καλύπτουν τις θεματικές ενότητες των Σχολών που λειτουργούν στο Τ.Ε.Ι., ενώ υπάρχει και



έντυπο υλικό γενικότερου ενδιαφέροντος (λογοτεχνία, ψυχολογία, φιλοσοφία, θρησκεία κ.λπ.). Στη συλλογή της, περιλαμβάνονται επίσης 750 τίτλοι ηλεκτρονικού υλικού (cd-roms, βιντεοκασέτες, δισκέτες). Με τη συμμετοχή της στην Κοινοπραξία των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HealLink) απέκτησε δικαιώματα στις υπηρεσίες online πρόσβασης σε ηλεκτρονικές πηγές και υπηρεσίες πληροφόρησης, συμπεριλαμβανομένων των ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών, που ευρετηριάζονται ή εκδίδονται από οίκους του εξωτερικού. Δικαίωμα χρήσης των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, έχουν τα άτομα που ανήκουν στις παρακάτω κατηγορίες χρηστών:

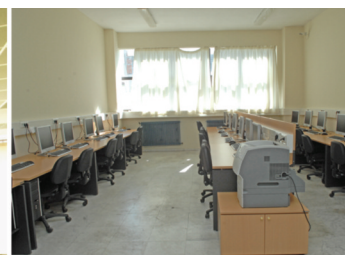
- Μέλη του Διδακτικού, Ερευνητικού και Διοικητικού Προσωπικού του Τ.Ε.Ι.
- Φοιτητές που έχουν κάνει εγγραφή σε κάποια Σχολή του Τ.Ε.Ι.
- Φοιτητές του εξωτερικού από προγράμματα ανταλλαγής (π.χ. ERASMUS).

- Άτομα εκτός του Τ.Ε.Ι., μόνιμοι κάτοικοι του νομού Σερρών, με ανάγκες χρήσης των συλλογών και των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης.

Λειτουργεί καθημερινά από Δευτέρα έως και Παρασκευή 08:30-20:00, ενώ κατά τη διάρκεια των διακοπών (Χριστούγεννα, Πάσχα & Καλοκαίρι), λειτουργεί από 08:30-14:30.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επισκεφθείτε την ιστοσελίδα της Βιβλιοθήκης <http://lib.teiser.gr>.

Οι **γραμματείες** των τμημάτων βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου Διοίκησης και παρέχουν πληροφορίες σ' όλους τους σπουδαστές τις εργάσιμες ημέρες από τις 11.00 μέχρι τις 13.00. Μπορεί να απευθυνθεί εκεί κανείς για θέματα εγγραφής, μετεγγραφής, κατάταξης, προμήθειας σπουδαστικών ταυτοτήτων και δελτίων σίτισης, ενημέρωσης, βαθμολογίας, προμήθειας πιστοποιητικών - βεβαιώσεων και γενικά για οτιδήποτε αφορά στις σπουδές.



### **Σίτιση, Κόστος ζωής**

Το Τ.Ε.Ι. παρέχει στους σπουδαστές του τη δυνατότητα σίτισης στο εξοπλισμένο εστιατόριό του. Οι σπουδαστές, το οικογενειακό εισόδημα των οποίων δεν υπερβαίνει τα 60.000 € ετησίως, έχουν δικαίωμα δωρεάν σίτισης. Σχετικές πληροφορίες δίνονται από το γραφείο της σπουδαστικής λέσχης (ισόγειο, κτίριο βιβλιοθήκης).

Βιβλία, σημειώσεις και οποιοδήποτε έντυπο υλικό διανέμεται σε όλους τους σπουδαστές δωρεάν.

### **Στέγαση**

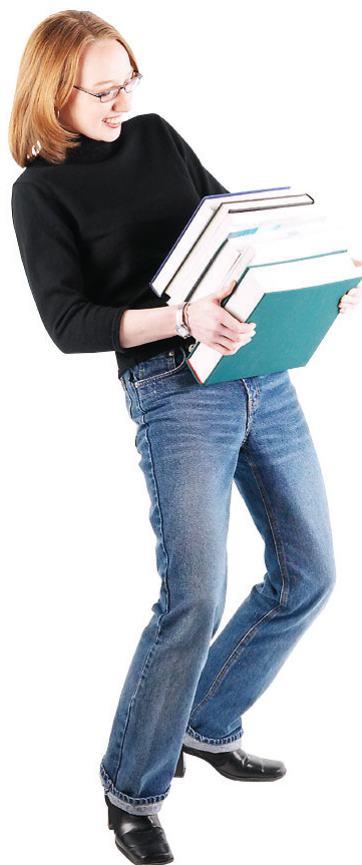
Οι σπουδαστές μένουν σε κατοικίες δικής τους επιλογής. Σπουδαστές που ενδιαφέρονται για την επιδότηση ενοικίου θα πρέπει να καταθέσουν τα σχετικά δικαιολογητικά στο γραφείο σπουδαστικής λέσχης.

### **Ασφαλιστική κάλυψη**

Οι σπουδαστές δικαιούνται πλήρους ασφαλιστικής κάλυψης υπό την προϋπόθεση ότι δεν είναι ασφαλισμένοι σε άλλο φορέα. Στην περίπτωση αυτή, είναι απαραίτητη η δήλωση διαγραφής τους από το ασφαλιστικό ταμείο της οικογένειάς τους. Η ιδιωτική ασφάλιση είναι προαιρετική.

### **Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη**

Όλοι οι σπουδαστές έχουν τα ίδια δικαιώματα στην υγεία και ασφάλιση. Στους σπουδαστές παρέχεται ειδικό βιβλιário υγείας, με το οποίο μπορούν να επισκέπτονται γιατρούς, και να παίρνουν τα φάρμακα που τους έχουν χορηγηθεί καταβάλλοντας μικρή συμμετοχή.





**V. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

<b>Α. Μόνιμο Εκπαιδευτικό Προσωπικό</b>		
<b>Όνοματεπώνυμο - Βαθμίδα</b>	<b>Τηλ. Γραφείου</b>	<b>e-mail</b>
Μαντζάρης Ιωάννης <i>Καθηγητής</i>	23210 49215	mantzaris@teiser.gr
Μαγούλιος Γεώργιος <i>Καθηγητής</i>	23210 49308	magulios@teiser.gr
Αλεξανδράκης Αλέξανδρος <i>Αναπληρωτής Καθηγητής</i>	23210 49305	alex-alek@teiser.gr
Νοτόπουλος Παναγιώτης <i>Αναπληρωτής Καθηγητής</i>	23210 49303	notisp@teiser.gr
Χουλιάρας Βασίλειος <i>Επίκουρος Καθηγητής</i>	23210 49306	vaschoul@teiser.gr
Αθανός Στέργιος <i>Επίκουρος Καθηγητής</i>	23210 49175	as@teiser.gr
Κύδρος Δημήτρης <i>Επίκουρος Καθηγητής</i>	23210 49268	dkydros@teiser.gr
Μπογιάς Χρήστος <i>Καθηγητής Εφαρμογών</i>	23210 49233	chbogas@yahoo.com
Κούτρης Κων/νος <i>Καθηγητής Εφαρμογών</i>	23210 49227	kkout@teiser.gr
Γκουγκούδης Γεώργιος <i>Καθηγητής Εφαρμογών</i>	23210 49206	ggoug@teiser.gr
Δάπης Δημήτριος <i>Καθηγητής Εφαρμογών</i>	23210 49214	d341955@otenet.gr
Κωνσταντινούδης Κλεάνθης <i>Καθηγητής Εφαρμογών</i>	23210 49137	cleko@teiser.gr

**Β. Διοικητικό Προσωπικό - ΕΤΠ****Γραμματεία Τμήματος Λογιστικής**

Τηλ.: 23210 49136  
Fax: 23210 49155  
Email: tlog@teiser.gr

**Διοικητικό Προσωπικό**

Κούτσα Αθανασία  
Λασκαρίδου Κατερίνα

**Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό****Τηλ. 23210 49133**

Βλαχομήτρου Αγγελική  
Λαζογιάννη Ζωή

**Γ. Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες**

Για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του Τμήματος, κάθε ακαδημαϊκό έτος προσλαμβάνονται, ύστερα από σχετική προκήρυξη, Επιστημονικοί και Εργαστηριακοί Συνεργάτες.

**Δ. Υποδομές****Αίθουσες Διδασκαλίας**

8 / Χωρητικότητα 400 φοιτητών

**Αμφιθέατρα**

3 / Χωρητικότητα: 300 άτομα

**Εργαστήρια**

9 / Χωρητικότητα 160 άτομα,  
εξοπλισμένα με Η/Υ.

## Ε. Ο Φοιτητικός Σύλλογος

Ο Σύλλογος Φοιτητών της ΣΔΟ αναπτύσσει πρωτοβουλίες και διεκδικήσεις για την αντιμετώπιση και λύση των προβλημάτων των Φοιτητών. Στο Σύλλογο συμμετέχουν όλοι οι εγγεγραμμένοι Φοιτητές του Τμήματος.

Οι Φοιτητικές Εκλογές για την ανάδειξη του Δ.Σ. γίνονται κάθε χρόνο, την άνοιξη.

Εκπρόσωποι των Φοιτητών συμμετέχουν στα Όργανα Διοίκησης του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας και του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.



## VI. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

### Α. Αποστολή και Γνωστικό αντικείμενο σπουδών

Το σύγχρονο οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον με κύρια χαρακτηριστικά, την ανάπτυξη της επιστήμης και της τεχνολογίας και τη διασύνδεσή τους με την παραγωγή και την οικονομία, τη διεθνοποίηση των αγορών, τις εξελίξεις στην ΕΕ με τη δημιουργία της ενιαίας αγοράς, της ευρωζώνης και τη συμμετοχή της Ελλάδας σε αυτές, τη μετάβαση των βαλκανικών χωρών και των χωρών της Αν. Ευρώπης στην οικονομία της αγοράς και τη διεύρυνση της ΕΕ προς αυτές, διαμορφώνουν ένα νέο πλαίσιο λειτουργίας των επιχειρήσεων, καθώς και εφαρμογής και ανάπτυξης της επιστήμης της Λογιστικής στις επιχειρήσεις, στους δημόσιους και ιδιωτικούς οργανισμούς.

Στο νέο αυτό πλαίσιο το *περιεχόμενο σπουδών* του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης της Λογιστικής στο επίπεδο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς και τις εφαρμογές της στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, σύμφωνα με τις τεχνολογικές απαιτήσεις της Κοινωνίας της Πληροφορίας και ειδικότερα όπως αυτές εξειδικεύονται στην οργάνωση και λειτουργία των λογιστικών υπηρεσιών. Επί

πλέον στο πλαίσιο της αποστολής του το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής προωθεί την επιστημονική και εφαρμοσμένη τεχνολογική έρευνα στα πεδία του γνωστικού του αντικειμένου, αναπτύσσει συνεργασίες με άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, επιστημονικούς, οικονομικούς και κοινωνικούς φορείς.

### Β. Γνωστικοί στόχοι σε σχέση με το επάγγελμα του Λογιστή

Κεντρική *επιδίωξη* του περιεχόμενου των σπουδών είναι να παρέχει στους Σπουδαστές τόσο θεωρητικές όσο και εφαρμοσμένες γνώσεις για να ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, στις απαιτήσεις των επαγγελματιών παροχής Λογιστικών, Φοροτεχνικών και γενικότερα Χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, αλλά και να διασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την πρόσβασή τους σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο απόφοιτος του Τμήματος ανακηρύσσεται «*Πτυχιούχος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής*» και διαθέτει τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις στα πεδία της Οικονομίας και ειδικά της Λογιστικής, καθώς και τεχνολογικές γνώσεις και δεξιότητες για να μπορεί να δραστηριοποιηθεί επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού

αντικειμένου του Τμήματος, είτε ως στέλεχος λογιστηρίου επιχειρήσεων, οργανισμών και υπηρεσιών του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, είτε ως αυτοαπασχολούμενος.

**Ειδικότερα ο πτυχιούχος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας:**

- Τηρεί λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογική νομοθεσία, το Ε.Γ.Λ.Σ και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (ΔΛΠ).
- Συντάσσει και αναλύει ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, καταρτίζει προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Εφαρμόζει αρχές και μεθόδους κοστολόγησης και αποτίμησης, καθώς και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων, αξιοποίησης εθνικών και κοινοτικών πόρων για τη χρηματοδότησή τους.
- Εκπονεί χρηματοοικονομικές μελέτες και παρέχει χρηματοοικονομικές συμβουλές.
- Εφαρμόζει διαδικασίες εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου, καθώς και τη νομοθεσία που αφορά σε λογιστικά, φορολογικά, εργατικά και εμπορικά θέματα.
- Είναι γνώστης των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική και γενικότερα των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ερμηνεύει και αναλύει τα λογιστικά και χρηματοοικονομικά δεδομένα των επιχειρήσεων και οργανι-

σμών στο γενικότερο εγχώριο και διεθνές μακροοικονομικό και μικροοικονομικό περιβάλλον και συντάσσει σχετικές εκθέσεις και μελέτες.

- Αξιοποιεί τις σύγχρονες στατιστικές και οικονομικές μεθόδους μελέτης και έρευνας των θεμάτων που έχουν σχέση με τη Λογιστική, την οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων, την παραγωγική διαδικασία, την έρευνα αγοράς, καθώς και τις τεχνολογικές εφαρμογές τους.

### Γ. Δομή των σπουδών

Η *διάρκεια* των σπουδών στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας είναι οκτώ (8) εξάμηνα, όπως προβλέπεται στο Νόμο 2916 (ΦΕΚ 114/11-6-2001).

Κατά τη διάρκεια των (4) πρώτων εξαμήνων δίνεται μια ενιαία βασική εκπαίδευση. Κατά τη διάρκεια του πέμπτου (5ου), έκτου (6ου) και έβδομου (7ου) εξαμήνου γίνονται μαθήματα Ειδικής Υποδομής. Στο τελευταίο (8ο) εξάμηνο ολοκληρώνονται οι σπουδές με την πρακτική άσκηση (6 μηνών) και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Επιπρόσθετα παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης κατ' επιλογήν εξειδικευμένων μαθημάτων συναφών με το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος.

Στα βασικά *γνωστικά αντικείμενα* του τμήματος, ενδεικτικά περιλαμβάνονται μαθήματα σχετικά με

Λογιστική-Χρηματοοικονομική, Μάνατζμεντ, Μάρκετινγκ, Χρηματοδοτήσεις, μακρο&μικρο-οικονομική, Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Στατιστική, Πληροφορική κ.λπ., σε έκταση και βάθος, κατάλληλου επιπέδου για την κατανόηση των επιστημονικών, θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων, καθώς και δεξιοτήτων που εφαρμόζονται στη σύγχρονη επιστήμη της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Στα **μαθήματα ειδικότητας** ενδεικτικά περιλαμβάνονται η Γενική και η Λογιστική Εταιρειών, η ανάλυση Χρηματοοικονομικών καταστάσεων, η Διοικητική Λογιστική, η Ελεγκτική, η Μηχανογραφημένη Λογιστική, Φοροτεχνικά θέματα και Ειδικές Λογιστικές, Οικονομοτεχνικές και Χρηματοδοτικές Μελέτες. Στην ιδιαίτερη κατηγορία των κατ' επιλογήν μαθημάτων περιλαμβάνονται μαθήματα που παρέχουν εξειδικευμένες γνώσεις για περαιτέρω εξειδίκευση.

Η **πρακτική άσκηση** στο δοξάμηνο πραγματοποιείται σε αντικείμενα της ειδικότητας, σε χώρους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών επιχειρήσεων και οργανισμών, με σκοπό την εμπέδωση των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων, την παροχή δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών, καθώς και τη δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας.

Τέλος η **πτυχιακή εργασία** πριν από τη λήψη του πτυχίου δίνει τη



δυνατότητα στον σπουδαστή να αποκτήσει την εμπειρία μελέτης σε βάθος ενός θέματος της ειδικότητας, με κατάλληλη αναλυτική και συνθετική εργασία και με αντίστοιχη βιβλιογραφική έρευνα και πρακτική παρατήρηση, με έμφαση στην ανάπτυξη των προσωπικών ικανοτήτων του σπουδαστή.

Το γνωστικό αντικείμενο και το περιεχόμενο των σπουδών, το οποίο προσαρμόζεται στα νέα κάθε φορά δεδομένα της επιστήμης, καθώς και η δομή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας ανταποκρίνονται στις **σύγχρονες ανάγκες της Λογιστικής - Χρηματοοικονομικής και Οικονομικής επιστήμης και στις τεχνολογικές εφαρμογές τους και στις απαιτήσεις του επαγγέλματος του Λογιστή** σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο, ενώ παράλληλα διασφαλίζει τις προϋποθέσεις για την πρόσβαση των πτυχιούχων σε **μεταπτυχιακές σπουδές**.

## VII. ΤΟΜΕΙΣ

I. Τομέας Οικονομικών και Επιχειρησιακών Μαθημάτων						
α/α	Μάθημα	Εξάμηνο	Θ	Ε	ΑΠ	Σ
1	Μικροοικονομική	Α	2	-		4
2	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	Α	2	-		4
3	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Α	2	-		4
4	Μακροοικονομική	Β	2	-		5
5	Οικονομική και Περιφερειακή Ανάπτυξη	Β	3	-		4
6	Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας	Β	3	-		5
7	Οικονομική των Επιχειρήσεων	Γ	2	-		4
8	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	Δ	3	-		5
9	Αρχές Μάρκετινγκ	Δ	3	-		5
10	Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου	Δ, Επ	2	-		4
11	Στοιχεία Δημοσίου & Φορολογικού Δικαίου	Ε, Επ	2	-		4
12	Καινοτομία και Ολική Ποιότητα	Ε, Επ	2	-		4
13	Επιχειρηματικότητα	ΣΤ	3	-		4
14	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	Ζ	1	-		4
	Σύνολο		32	-		60

II. Τομέας Ποσοτικών, Χρηματοοικονομικών Μαθημάτων και Πληροφορικής						
α/α	Μάθημα	Εξάμηνο	Θ	Ε	ΑΠ	Σ
1	Πληροφορική και Αλγόριθμοι	Α	2	2	-	4
2	Γενικά & Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	Α	2	-	2	4
3	Επιχειρησιακές Βάσεις Δεδομένων	Β	2	2	-	4
4	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	Γ	2	-	2	4
5	Επιχειρησιακή Έρευνα	Γ	3	-	1	4
6	Δίκτυα και Ηλεκτρονικό Εμπόριο	Δ, Επ	2	-	2	4
7	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	Ε	2	2	-	4
8	Στατιστική και Οικονομετρικά Υποδείγματα	Ε	2	2	-	4
9	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	ΣΤ	3	-	2	5
10	Λογιστική Ομίλων και Χρηματοοικ. Προϊόντων	ΣΤ	2	-	3	5
11	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	Ζ	2	2	-	4
12	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Ζ	2	-	2	4
13	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	Ζ	3	3	-	6
14	Διαχείριση Κινδύνου	Ζ, Επ	2	-	2	4
15	Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα	Ζ, Επ	2	-	2	4
	Σύνολο		33	13	18	64

III. Τομέας Λογιστικών Μαθημάτων						
α/α	Μάθημα	Εξάμηνο	Θ	Ε	ΑΠ	Σ
1	Εισαγωγή στη Λογιστική	Α	2	-	4	6
2	Γενική Λογιστική	Β	3	-	3	6
3	Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών	Γ	2	-	2	4
4	Λογιστική Εταιρειών	Γ	2	-	2	4
5	Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων	Γ	2	-	2	4
6	Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων	Δ	2	-	3	5
7	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	Δ	3	2	-	5
8	Κοστολόγηση	Ε	2	-	2	4
9	Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ	Ε	2	2	-	4
10	Διοικητική Λογιστική	ΣΤ	3	2	-	5
11	Μηχανογραφημένη Εμπορική Διαχείριση	ΣΤ	2	3	-	5
12	Δημόσια Λογιστική	ΣΤ, Επ	2	-	3	5
13	Ελεγκτική	Ζ	2	-	2	4
	Σύνολο		29	9	23	61





## VIII. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ

Α. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Μ.Γ.Υ.)				
α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ/ΕΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Πληροφορική & Αλγόριθμοι	120 Ω/ΕΞ	Υ	Α΄
2	Μικροοικονομική	120 Ω/ΕΞ	Υ	Α΄
3	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων	120 Ω/ΕΞ	Υ	Α΄
4	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	120 Ω/ΕΞ	Υ	Α΄
5	Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας	165 Ω/ΕΞ	Υ	Β΄
6	Οικονομική & Περιφερειακή Ανάπτυξη	150 Ω/ΕΞ	Υ	Β΄
7	Μακροοικονομική	135 Ω/ΕΞ	Υ	Β΄
8	Επιχειρησιακές Βάσεις Δεδομένων	120 Ω/ΕΞ	Υ	Β΄
9	Αρχές Μάρκετινγκ	165 Ω/ΕΞ	Υ	Δ΄
10	Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	165 Ω/ΕΞ	Υ	Δ΄
11	Κατ' επιλογή υποχρεωτικά Ι	120 Ω/ΕΞ	ΕΥ	Δ΄
12	Στατιστική & Οικονομετρικά Υποδείγματα	120 Ω/ΕΞ	Υ	Ε΄
13	Κατ' επιλογή υποχρεωτικά ΙΙ	120 Ω/ΕΞ	ΕΥ	Ε΄

**ΣΥΝΟΛΟ Μ.Γ.Υ. 13: 33,33% ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - 33% Φ.Ε. ή 1740 ΩΡΕΣ Φ.Ε.**

### Εκ των οποίων ΔΟΝΑ:

1. Μικροοικονομική
2. Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
3. Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων
4. Μακροοικονομική
5. Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου

**Β. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ (Μ.Ε.Υ.)**

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ/ΕΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Εισαγωγή στη Λογιστική	150 Ω/ΕΞ	Υ	Α΄
2	Γενικά & Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά	120 Ω/ΕΞ	Υ	Α΄
3	Επιχειρησιακή Έρευνα	150 Ω/ΕΞ	Υ	Γ΄
4	Οικονομική των Επιχειρήσεων	120 Ω/ΕΞ	Υ	Γ΄
5	Τραπεζική Χρηματοοικονομική	120 Ω/ΕΞ	Υ	Γ΄
6	Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι	165 Ω/ΕΞ	Υ	Δ΄
7	Ξένη Γλώσσα, Ορολογία	135 Ω/ΕΞ	Υ	Ε΄
8	Επιχειρηματικότητα	150 Ω/ΕΞ	Υ	ΣΤ΄
9	Κατ' επιλογή υποχρεωτικά ΙΙΙ	120 Ω/ΕΞ	ΕΥ	Στ΄
10	Οικονομοτεχνικές Μελέτες	180 Ω/ΕΞ	Υ	Ζ΄
11	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	120 Ω/ΕΞ	Υ	Ζ΄
12	Σεμινάριο Τελειοφοίτων	90 Ω/ΕΞ	Υ	Ζ΄
13	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	120 Ω/ΕΞ	Υ	Ζ΄

**ΣΥΝΟΛΟ Μ.Ε.Υ. 13: 33,33% ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - 33% Φ.Ε. ή 1740 ΩΡΕΣ Φ.Ε.**

**Γ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (Μ.Ε.)**

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ/ΕΥ	ΕΞΑΜΗΝΟ
1	Γενική Λογιστική	180 Ω/ΕΞ	Υ	Β΄
2	Λογιστική Εταιριών	120 Ω/ΕΞ	Υ	Γ΄
3	Φορολογία Εισοδήματος Φυσ. Προσώπων	120 Ω/ΕΞ	Υ	Γ΄
4	Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών	120 Ω/ΕΞ	Υ	Γ΄
5	Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων	135 Ω/ΕΞ	Υ	Δ΄
6	Κοστολόγηση	120 Ω/ΕΞ	Υ	Ε΄
7	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	135 Ω/ΕΞ	Υ	Ε΄
8	Ελεγκτική	120 Ω/ΕΞ	Υ	Ε΄
9	Διοικητική Λογιστική	165 Ω/ΕΞ	Υ	ΣΤ΄
10	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	150 Ω/ΕΞ	Υ	ΣΤ΄
11	Μηχανογραφημένη Εμπορική Διαχείριση	165 Ω/ΕΞ	Υ	ΣΤ΄
12	Μηχανογραφημένη Λογιστική ΙΙ	120 Ω/ΕΞ	Υ	Ζ΄
13	Κατ' επιλογή υποχρεωτικά ΙV	120 Ω/ΕΞ	ΕΥ	Ζ΄

**ΣΥΝΟΛΟ Μ.Ε. 13: 33,33% ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ - 34% Φ.Ε. ή 1770 ΩΡΕΣ Φ.Ε.**

Τα μαθήματα ειδικής υποδομής και ειδικότητας δεν υπερβαίνουν το 70% του συνόλου.

**ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ: 39 ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ 5.250 ΩΡΕΣ Φ.Ε.  
ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ: 4 (10%)**

Τα κατ' επιλογή υποχρεωτικά μαθήματα δεν υπερβαίνουν το 10% του συνόλου.

## ΙΧ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

### 1° εξάμηνο

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. ΜΟΝ.
1	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	2	0	2	4	8	5
2	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2	0	2	4	8	5
3	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	2	0	4	6	10	6
4	ΓΕΝΙΚΑ & ΧΡΗΜΑΤΟ- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	2	0	2	4	8	5
5	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	2	0	2	4	8	4
6	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ & ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ	2	2	0	4	8	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

### 2° εξάμηνο

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. ΜΟΝ.
1	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	2	0	3	5	9	5
2	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	0	3	6	12	7
3	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ & ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ	3	0	1	4	10	6
4	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	2	0	4	8	5
5	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	3	0	2	5	11	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**3<sup>ο</sup> εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. ΜΟΝ.
1	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2	0	2	4	8	5
2	ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΗΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ	2	0	2	4	8	5
3	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ	2	0	2	4	8	5
4	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	3	0	1	4	10	6
5	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	2	0	2	4	8	5
6	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	2	0	2	4	8	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>13</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**4<sup>ο</sup> εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. ΜΟΝ.
1	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	3	0	2	5	11	7
2	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ	2	0	3	5	9	5
3	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι	3	2	0	5	11	7
4	ΑΡΧΕΣ MARKETING	3	0	2	5	11	7
5	ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ Ι	2	0	2	4	8	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά Ι (ΕΥ)**

α/α	Μάθημα
1	ΔΙΚΤΥΑ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

**5<sup>ο</sup> εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. MON.
1	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ	2	2	0	4	9	6
2	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ	2	0	2	4	8	5
3	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ	2	2	0	4	8	5
4	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ & ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ	2	2	0	4	8	5
5	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2	0	3	5	9	5
6	ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ ΙΙ	2	0	2	4	8	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ΙΙ (ΕΥ)**

α/α	Μάθημα
1	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ
2	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ & ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

**6<sup>ο</sup> εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. MON.
1	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ	3	0	2	5	10	6
2	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ	3	0	1	4	10	6
3	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	3	2	0	5	11	7
4	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	3	2	0	5	11	7
5	ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ ΙΙΙ	2	0	3	5	8	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ΙΙΙ (ΕΥ)**

α/α	Μάθημα
1	ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
2	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

**7<sup>ο</sup> εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. ΜΟΝ.
1	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ	3	3	0	6	12	7
2	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ	1	0	3	4	6	4
3	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	2	0	2	4	8	5
4	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2	2	0	4	8	5
5	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ	2	0	2	4	8	5
6	ΜΑΘΗΜΑ ΕΥ ΙV	2	0	2	4	8	4
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά ΙV (ΕΥ)**

α/α	Μάθημα
1	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ
2	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

**8<sup>ο</sup> εξάμηνο**

α/α	Μάθημα	Θ	Ε	Α	Σ	Φ.Ε	ΔΙΔ. ΜΟΝ.
1	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	-	-	-	-	10	20
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	-	-	-	-	40	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>30</b>

**Μαθήματα Προαιρετικά**

α/α	Μάθημα
1	ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΛΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΕΙ Κ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
2	ΘΕΩΡΗΤΙΚΑ ΤΩΝ ΚΑΤ' ΕΠΙΛΟΓΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Θ:ΘΕΩΡΙΑ

Ε:ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Α:ΑΣΚΗΣΗ

Σ:ΣΥΝΟΛΟ

ΦΕ:ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΔΜ:ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

**VIII. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ****Α' ΕΞΑΜΗΝΟ****(1) ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Μικροοικονομικής Επιστήμης.

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να εισάγει τον σπουδαστή στη συστηματική και ορθολογική κατανόηση βασικών οικονομικών και τεχνικών όρων της σύγχρονης Μικροοικονομικής επιστήμης.

Επίσης πώς μέσα από τη σωστή διαχείριση των υπό στενότητα πόρων, οι επιχειρήσεις και τα νοικοκυριά προσπαθούν να μεγιστοποιήσουν τους τιθέμενους οικονομικούς τους στόχους.

Μέσω του μαθήματος της Μικροοικονομικής ο σπουδαστής θα κατανοήσει τους βασικούς μηχανισμούς της παραγωγής και των διαφόρων στοιχείων που διαμορφώνουν τα κόστη παραγωγής, προκειμένου να συμβάλει στην άριστη χρήση των εισροών, που θα τεθούν στη διάθεσή του.

Η κατανόηση των διαφόρων μορφών αγορών θα τον βοηθήσει να λάβει μέτρα διασφάλισης και ενίσχυσης της θέσης της επιχείρησης στο ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τον τρόπο συμπεριφοράς των οικονομικών υποκειμένων (νοικοκυριά και επιχειρήσεις) και πως από ορισμούς, υποθέσεις και αρχές και με βάση τη συμπεριφορά αυτών των υποκειμένων μπορεί να δημιουργεί ένα σύστημα, ένα μοντέλο, το οποίο θα εξηγήει ικανοποιητικά τις αλληλεξαρτήσεις οικονομικού αιτίου και αποτελέσματος.

Να κατανοήσει τον τρόπο προσέγγισης θεμάτων οικονομικής φύσης μέσω παράθεσης σημαντικού αριθμού υποδειγματικών ασκήσεων.

Να μπορεί να αποφασίζει μεταξύ πολλών εναλλακτικών λύσεων που αντιμετωπίζουν ένα πρόβλημα, να επιλέγει εκείνη που του επιφέρει την μεγαλύτερη συνολική χρησιμότητα.

Τέλος ο σπουδαστής/τρια γνωρίζοντας τη λειτουργία του μηχανισμού της αγοράς να ερμηνεύει και συσχετίζει τα οικονομικά φαινόμενα, για λήψη ορθολογικών αποφάσεων, που να ελαχιστοποιούν τους κινδύνους αβεβαιότητας.



## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

... ..  
Άλλες ...  
... ..

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο Μικροοικονομικής μεθοδολογικής προσέγγιση αυτής
2. Θεωρία ζήτησης και προσφοράς και διαμόρφωση ισορροπίας στην αγορά αγαθών
3. Έννοια και μορφές ελαστικότητας
4. Θεωρία του Καταναλωτή
5. Οργάνωση επιχείρησης και παραγωγή
6. Κόστος παραγωγής και θεωρία κόστους
7. Ανάλυση μορφών αγοράς
8. Μεγιστοποίηση κέρδους στην αγορά του τέλει ανταγωνισμού
9. Μονοπωλιακή αγορά
10. Μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο
11. Θεωρίες διανομής και κατανομής του εισοδήματος
12. Οικονομική της ευημερίας
13. Κρατική παρέμβαση

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους σπουδαστές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	25
	<i>Ασκήσεις - Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες σπουδαστών</i>	50
	<b>Αυτοτελής μελέτη</b>	<b>50</b>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"><li>•Ερωτήσεις κρίσεως</li><li>•Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li><li>•Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li><li>•Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li><li>•Ασκήσεις εφαρμογής</li></ul> Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μαντζάρης Ι., Αλεξανδράκης Α., Μικροοικονομική θεωρία και ασκήσεις, Θεσσαλονίκη, 2012.
2. Αθανάσινας Α., Πασχαλούδης Δ., Συνοπτικές αρχές και εφαρμογές μικροοικονομικής ανάλυσης για διοίκησης επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτικής Α.Ε., 2006.
3. Παπαηλίας Θ., Μικροοικονομικής Μέρος Α' Εισαγωγή στη θεωρία των τιμών και των παραγωγικών συντελεστών (Παραδόσεις Πολιτικής Οικονομίας), Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα, 2006.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙ0101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η διδασκαλία του μαθήματος «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων» ως μάθημα υποβάθρου γνώσεων για τους φοιτητές, επιδιώκει να αναλύσει αρχικά το ρόλο του κόσμου των επιχειρήσεων στην ανάπτυξη των οικονομιών των χωρών, στο πώς αυτές θα πρέπει να ανα-

πτύξουν ανταγωνιστικά δυναμικά στα διάφορα οικονομικά και όχι μόνο περιβάλλοντα που δραστηριοποιούνται και τέλος, πώς τα αυριανά στελέχη των επιχειρήσεων θα πρέπει να λαμβάνουν ατομικές και συλλογικές αποφάσεις (σε συνεργασία με τη Διοίκηση και τους εργαζόμενους) για την επίτευξη των στόχων των επιχειρήσεων και των εργαζομένων.

Οι θεωρητικές διαλέξεις συμπληρώνονται με Ασκήσεις Πράξης, προκειμένου να γίνουν κατανοητά ζητήματα ίδρυσης, λειτουργίας και ανάπτυξης δράσεων των διαφόρων εταιρικών τύπων στην Ελλάδα. Επίσης με την ανάθεση γραπτών εργασιών στους φοιτητές επιδιώκεται η υποκίνησή τους για να έρθουν σε επαφή με καθημερινά ζητήματα επιχειρηματικής λειτουργίας, αλλά και με ζητήματα διαχρονικής εξέλιξης της επιστήμης του Management. Ως αυριανά στελέχη οι φοιτητές μας είναι υποχρεωμένοι να συμβάλλουν στην προσπάθεια διαμόρφωσης βασικών δυναμικών και δεξιοτήτων των εργαζομένων στις επιχειρήσεις και τους Οργανισμούς, για την απόκτηση συγκριτικών ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων στην εγχώρια και διεθνή αγορά.

Η προσπάθεια διαμόρφωση βασικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων για τις επιχειρήσεις και τους εργαζομένους της πρέπει να στηρίζεται στην κατανόηση του ρόλου του επιχειρησιακού Ηγέτη και των μηχανισμών παρακίνησης των εργαζομένων. Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητος ένας στρατηγικός σχεδιασμός, τόσο σε επιχειρησιακό επίπεδο, όσο και σε τμηματικό επίπεδο (ανθρώπινων πόρων, προμήθειας α' υλών κλπ.). Ο στρατηγικός σχεδιασμός στηρίζεται σε στρατηγικό πλάνο, το οποίο πρέπει να καταρτίζεται με βάση τις πραγματικές δυνατότητες της επιχείρησης και τον στόχο που πρέπει να πετύχει. Για τον λόγο αυτό ο φοιτητής οφείλει να γνωρίζει μεθόδους και μοντέλα ανάλυσης του εσωτερικού και εξωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης (SWOT, PEST, PESTLE), καθώς και βασικά μοντέλα διεθνούς δράσης των επιχειρήσεων (Market based View, Resources based View κλπ.), αλλά και στρατηγικής διοίκησης ανθρώπινων πόρων (Michigan, Harvard κλπ.).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίσουν τον ενδιαφέροντα κόσμο των επιχειρήσεων (μικρών, μεσαίων και μεγάλων), και να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας της επιχειρησιακής διαδικασίας.
- Να διακρίνουν τα βασικά πλεονεκτήματα, αλλά και τις αδυναμίες κυρίως των ΜΜΕπιχειρήσεων και να προτείνουν τρόπους βελτίωσης της ανταγωνιστικότητάς τους στην αγορά.
- Να καταστρώνουν, αλλά και να εφαρμόσουν επιχειρησιακά σχέδια (Business Plan) με βάση τα δυναμικά της επιχείρησης και τους αντι-

κειμενικούς της στόχους, σε ένα αβέβαιο οικονομικό και όχι μόνο περιβάλλον.

- Να είναι σε θέση να χειριστούν και να εκμειεύσουν από τους συνεργάτες τους άυλα δυναμικά τους (ικανότητες, δεξιότητες, γνώσεις), τα οποία θα θέσουν στην υπηρεσία υλοποίησης των αντικειμενικών στόχων της επιχείρησης.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες Στρατηγικής Διοίκησης Ανθρώπινου Κεφαλαίου (στρατολόγησης, πρόσληψης, ανάπτυξης) και να διαμορφώνουν στοιχειώδεις στρατηγικές και πολιτικές για τις ανάγκες κυρίως των ΜΜΕ επιχειρήσεων.
- Να αναπτύξουν ικανότητες πρόσκτησης, ανάλυσης και σύνθεσης πληροφοριών από δευτερογενείς πηγές (ή και πρωτογενείς), να τις αναλύουν, να τις συγκρίνουν με άλλες πετυχημένες και να λαμβάνουν ορθολογικές αποφάσεις.
- Τέλος να είναι σε θέση να υποστηρίξουν τις δράσεις των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στην κατεύθυνση της εξωστρέφειας, της ορθολογικής χρήσης των πόρων και της βιώσιμης ανταγωνιστικότητας.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....  
Άλλες...

.....

- Γενικές ικανότητες ανάλυσης – σύνθεσης
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής και απαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Επιχειρήσεις – Οργανισμοί και Οικονομικό περιβάλλον. Οργάνωση Επιχείρησης.
2. Νομικές μορφές επιχειρηματικών δραστηριοτήτων στην Ελλάδα.
3. Επιχειρήσεις και ανταγωνιστικότητα, η συμβολή των συντελεστών παραγωγής στην επιχειρηματική δραστηριότητα, ΜΜΕπιχειρήσεις και επιχειρησιακό περιβάλλον.
4. Μεγάλες επιχειρήσεις και διεθνής δράση των επιχειρήσεων.
5. Επιχειρησιακός σχεδιασμός και στρατηγική των επιχειρήσεων, μοντέλα ανταγωνιστικότητας και εξωστρέφεια των επιχειρήσεων.
6. Το Management και οι λειτουργίες του, Συστήματα υποστήριξης του Management, Χαρακτηριστικά του Manager, τύποι Managers.
7. Παραγωγικότητα, Αποτελεσματικότητα, Οικονομικότητα, Συστήματα διοίκησης και η ελληνική πραγματικότητα.
8. Παραγωγικότητα και Οργάνωση, Οργανωσιακές θεωρίες, δομές και έλεγχος.
9. Εξέλιξη των επιστημονικών θεωριών του Management. Η κλασική πρόταση.
10. Η διοικητική πρόταση στο Management, η γραφειοκρατική πρόταση, ψυχοτεχνικές προτάσεις.
11. Νεοκλασικές προτάσεις στο Management.
12. Λήψη αποφάσεων, οργάνωση παραγωγικών διαδικασιών, Οργανωσιακή συμπεριφορά, μορφές επιχειρησιακής εξουσίας.
13. Ηγεσία, κίνητρα και υποκίνηση ανθρώπινου δυναμικού. Θεωρίες υποκίνησης και οργανωσιακής ηγεσίας.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	24
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	24
	<i>Εργασία σε Case Study</i>	35
	<b>Αυτοτελής μελέτη</b>	<b>42</b>
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:  Ερωτήσεις κρίσεως • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων • Θεωρίας Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής • Ασκήσεις εφαρμογής • Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μαντζάρης Γ.: «Σύγχρονο Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών», Τόμος Α, Θεσ/νίκη 2011.
2. Montana P. / Charnov B.: «Management», Κλειδάριθμος, Αθήνα.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0103	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	6	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Ο στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στο γνωστικό αντικείμενο της λογιστικής, η οποία έχει εφεύρει και εφαρμόσει ιδιαίτερα σήματα και σημαίνοντα, που συνιστούν μια διαφορετική γλώσσα

Ακόμη να βοηθήσει στην κατανόηση των κανόνων αναγνώρισης αποτύπωσης και ερμηνείας των οικονομικών στοιχείων και συναλλαγών

Να ενημερώσει για τις βασικές οικονομικές καταστάσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει και να εφαρμόζει τη λογιστική αντίληψη στην αποτύπωση των λογαριασμών, του ισολογισμού και του ισοζυγίου.
- Είναι σε θέση να κατανοεί τις εργασίες προσδιορισμού του αποτελέσματος του ετήσιου λογιστικού κυκλώματος και να οργανώνει την εκτέλεση των απαραίτητων ενεργειών.
- Διακρίνουν τις απλές και σύνθετες λογιστικές έννοιες.
- Να συγκρίνουν τις διαφορετικές λογιστικές εγγραφές που αντιστοιχούν σε διακριτές συναλλαγές και να τις συνδυάζουν για την σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...  
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη Λογιστική. Ιστορία και είδη Λογιστικής.
2. Απογραφή και Ισολογισμός, μορφές και είδη τους.
3. Μεταβολές των περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων.
4. Η έννοια και τα είδη των λογαριασμών. Άνοιγμα, κίνηση και κλείσιμο.
5. Στοιχεία ΕΓΛΣ. Λογαριασμοί Ενεργητικού και Παθητικού και διαχείρισή τους.
6. Το ημερολόγιο και η παρακολούθηση των αλλαγών των στοιχείων των επιχειρήσεων.
7. Οι λογαριασμοί εσόδων και εξόδων.
8. Οι αντίθετοι λογαριασμοί.
9. Οι μεταβατικοί λογαριασμοί.
10. Οι αποτελεσματικοί Λογαριασμοί.
11. Οι εργασίες τέλους χρήσεως και προσδιορισμού του αποτελέσματος.
12. Τα ισοζύγια.
13. Επανάληψη της ύλης.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης σε ατομική βάση</i>	52
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει  
ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας  
της Λογιστικής και Ασκήσεις  
Λογιστικής Εφαρμογής διαφόρων  
οικονομικών συναλλαγών

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Θ. Σιώτης, Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις Μπαρμπουνάκη,  
ISBN: 960-267-123-8.

2. Π. Παπαδέας, Χρηματοοικονομική Λογιστική, ISBN: 978-960-900441-1.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑ0201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΝΙΚΑ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στις έννοιες και στις εφαρμογές των Γενικών και Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στη διεύρυνση των βασικών μαθηματικών δεξιοτήτων των σπουδαστών, προσφέροντας τη δυνατότητα εφαρμογής σε οικονομικά προβλήματα, τα οποία σχετίζονται με την κλασική θεωρία του ανατοκισμού και των συναφών θεμάτων, μέσα από την ανάλυση του απλού τόκου του ανατοκισμού και των διαφορετικών ειδών ράντας.

Επίσης θα βοηθήσει τους σπουδαστές να διευρύνουν τις βασικές μαθηματικές δεξιότητές τους και να είναι σε θέση να τις εφαρμόζουν σε οικονομικά προβλήματα. Να κατανοούν το πώς λειτουργεί ο ανατοκισμός, η προεξόφληση, ποιες είναι οι εφαρμογές των ραντών. Να είναι σε θέση να αξιολογούν επενδύσεις, υπολογίζοντας την Καθαρή Παρούσα Αξία και την Εσωτερική Απόδοση Επένδυσης. Να κατανοούν τα οριακά οικονομικά μεγέθη, να μπορούν να υπολογίζουν αποσβέσεις και τα πλεονάσματα παραγωγού και καταναλωτή.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τη θεωρία πινάκων και οριζουσών.
- Έχει γνώση του μηχανισμού του απλού τόκου και της εσωτερικής και εξωτερικής προεξόφλησης τίτλων.
- Κατανοήσει την εξίσωση ισοδυναμίας και τις εφαρμογές της.
- Είναι εξοικειωμένος με τις μακροπρόθεσμες οικονομικές πράξεις, όπως ο ανατοκισμός και οι ράντες.
- Χρησιμοποιεί τις εφαρμογές των παραγώγων.
- Να αναλύει μια επένδυση ως προς το εσωτερικό της επιτόκιο απόδοσης, τον δείκτη κερδοφορίας, καθώς και την απόσβεση των δανείων.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες μαθηματικές δεξιότητες και την εφαρμογή τους οικονομικά προβλήματα.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικές έννοιες-ορισμοί.
2. Θεωρία πινάκων: Ορισμοί, είδη και πράξεις.
3. Ορίζουσες: ορισμός και ιδιότητες, Μέθοδοι επιλύσεως γραμμικών συστημάτων, ομογενών, μη ομογενών.
4. Μαθηματική Ανάλυση: Ορισμός συναρτήσεως μιας πραγματικής μεταβλητής, πεδίο ορισμού, είδη συναρτήσεων, αντίστροφες συναρτήσεις.
5. Όριο, συνέχεια και παράγωγος συναρτήσεως μιας πραγματικής μεταβλητής, σχετικά θεωρήματα.
6. Εφαρμογές παραγώγου: Μονοτονία – Ακρότατα, κυρτότητα - σημεία καμπής, ασύμπτωτες, μελέτη συναρτήσεως.
7. Απλός τόκος, Προεξόφληση Συναλλαγματικών, Προεξόφληση, Εύρεση, Παρούσας Αξίας.
8. Ανατοκισμός, Ιδιότητες Ισοδυναμίας στον Ανατοκισμό, Εύρεση τελικής Αξίας Κεφαλαίου.
9. Προβλήματα Αντικατάστασης Γραμματίων.
10. Ράντες, Εισαγωγικές έννοιες, Προκαταβλητέα.
11. Ράντες, Μοναδιαία, Σταθερή, Ληξιπρόθεσμη.
12. Δάνεια, Συστήματα Αποσβέσεων.
13. Δάνεια με μεταβλητό επιτόκιο.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	26
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>73</b>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής</li> <li>- Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Φράγκος Χ., Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα 1998.
  - Γ. Κούγιας, Δ. Γεωργίου, Χρηματοοικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις: Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 2004.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙ0201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατάλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές – τριες να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τον κοινωνικό ρόλο της εργασίας, τον προγραμματισμό, τη στελέχωση, την εκπαίδευση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, την αξιολόγηση απόδοσης και τις σύγχρονες τάσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξεις, στόχος είναι να γνωρίσουν επαρκώς τα χαρακτηριστικά της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές – τριες θα είναι σε θέση:

Να κατανοήσουν τη σημασία και το ρόλο της εργασίας στην οργάνωση μιας κοινωνίας. Να γνωρίσουν τις σύγχρονες τάσεις στη Διοίκηση Ανθρώπινου δυναμικού αλλά και τις στρατηγικές μορφές αναδιάρθρωσης και εκπαίδευσης προσωπικού.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Κοινωνικός ρόλος της εργασίας
2. Το άτομο και η ικανότητα του από την εργασία
3. Προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού
4. Το άτομο και το εργασιακό περιβάλλον
5. Αποτελεσματική απασχόληση – ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού
6. Εκπαίδευση και ανάπτυξη ανθρώπινου δυναμικού
7. Αμοιβές και πρόσθετες παροχές
8. Συλλογική εκπροσώπηση των εργαζομένων
9. Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση ανθρωπίνων πόρων, στρατηγικές αναδιάρθρωσης προσωπικού
10. Εκπαίδευση ανθρώπινου δυναμικού
11. Μελέτη επιχειρησιακού προβλήματος (case study)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	26
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>48</b>
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>	

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

1. Γραπτή τελική εξέταση (80%)  
που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις Σωστού - Λάθους
- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης
- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους
- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν

2. Παρουσίαση Εργασίας (20%)

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1.Κούτρης Κ., Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού – Εργασιακές Σχέσεις), 2006

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HY0101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΟΡΙΘΜΟΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Εργαστήριο	$2\Theta+2^E=4$	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=167">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=167</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο πληροφοριακός αλφαριθμητισμός αποτελεί μέγιστη προτεραιότητα για την ανάπτυξη της κοινωνίας. Κατά τα τελευταία χρόνια γίνεται αρκετή προσπάθεια στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με μικτά όμως αποτελέσματα. Οι φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής προέρχονται από διαφορετικού τύπου σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με αποτέλεσμα να παρουσιάζουν μεγάλη ανομοιογένεια και στις γνώσεις τους αλλά και στο επίπεδο της πρακτικής εφαρμογής στο αντικείμενο της Πληροφορικής.

Το μάθημα περιλαμβάνει μία εισαγωγή στη σύγχρονη επιστήμη υπολογιστών. Παρουσιάζεται το υλικού (hardware), περιλαμβανομένων των τρόπων αποθήκευσης δεδομένων, ψηφιακής σχεδίασης και αρχιτεκτονικής. Επιπλέον γίνεται και μία εισαγωγή στη μελέτη και ανάπτυξη αλγορίθμων με ψευδογλώσσα, ή πραγματική γλώσσα προγραμματισμού.

Τέλος, κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος γίνεται ιδιαίτερη προσπάθεια ώστε να αποκτηθεί ένα κοινό επίπεδο πρακτικής γνώσης χειρισμού των πιο σημαντικών εφαρμογών γραφείου, με έμφαση στην επεξεργασία κειμένου, στα λογιστικά φύλλα, στο λογισμικό παρουσιάσεων και στη χρήση τους στο cloud.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

Να περιγράφει και να αναλύει τα βασικά συστατικά στοιχεία ενός Η/Υ.

Να προσδιορίζει τη χρησιμότητα και σημαντικότητα κάθε υποσυστήματος του Υπολογιστή.

Να αξιολογεί και να είναι σε θέση να επιλέξει το κατάλληλο υποσύστημα, διενεργώντας την κατάλληλη σύζήτηση κόστους/οφέλους.

Να διακρίνει τους τρόπους με τους οποίους αποθηκεύονται τα δεδομένα. Να αξιολογεί και να επιλέγει κατάλληλες περιφερειακές συσκευές για την αποθήκευση.

Να εξηγεί σε βασικό επίπεδο τον ψηφιακό τρόπο επεξεργασίας δεδομένων.

Να είναι προετοιμασμένος για τις μελλοντικές εξελίξεις στον τομέα του υλικού.

Να αναγνωρίζει, να αναλύει και να παρακολουθεί την εξέλιξη εκτέλεσης ενός αλγορίθμου.

Να εφαρμόζει κατάλληλους αλγορίθμους για βασικά ζητήματα αναζήτησης, ταξινόμησης και επεξεργασίας σε πίνακες.

Να διερευνά τις ανάγκες ανάπτυξης και σύνθεσης αλγοριθμικών τεχνικών για συγκεκριμένες εφαρμογές της ειδικότητάς του. Να συνθέτει μικρούς αλγόριθμους σε ψευδογλώσσα με σκοπό την επίλυση προβλημάτων. Να αναθεωρεί αλγοριθμικές τεχνικές για παρεμφερή προβλήματα.

Να αποκτήσει τις αναγκαίες δεξιότητες χρήσης και εφαρμογής συγγραφής και επεξεργασίας κειμένου είτε τοπικά είτε στο cloud.

Να αποκτήσει δεξιότητες χρήσης και εφαρμογής λογιστικών φύλλων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

1: Ο Η/Υ και οι εφαρμογές του.

2: Αποθήκευση δεδομένων σε ψηφιακή μορφή.

3: Συστήματα αρίθμησης και πράξεις.

4: Βασικές αρχές ψηφιακής σχεδίασης, πύλες, κυκλώματα.

5: Αρχιτεκτονική υπολογιστή, μοντέλο Von Neuman, τεχνολογίες, πρόοδος και μελλοντικά ζητήματα.

6: Βασικές αρχές λειτουργίας δικτύων, υπηρεσίες δικτύων.

7: Αλγόριθμοι – βασικές έννοιες.

8: Παράσταση αλγορίθμων, Ακολουθία, επιλογή.

9: Βασικές επαναληπτικές δομές.

10: Δομές δεδομένων, πίνακες, δυναμικές δομές.

11: Αλγόριθμοι σε μονοδιάστατους πίνακες.

12: Αλγόριθμοι σε δισδιάστατους πίνακες.

13: Αναζήτηση και ταξινόμηση.

## Εργαστήριο

- 1: Δημιουργία, διόρθωση, προστασία, εκτύπωση εγγράφων.
- 2: Μορφοποίηση χαρακτήρων, παραγράφων, σελίδων, αριθμήσεις.
- 3: Πίνακες, σχήματα, αυτόματα σχήματα, εξισώσεις.
- 4: Εργασία με σχόλια, διαφορετικές εκδόσεις, επισημάνσεις.
- 5: Πίνακες περιεχομένων, Εικόνων, Ευρετηρίων.
- 6: Δημιουργία, διόρθωση, προστασία, αποθήκευση λογιστικών φύλλων.
- 7: Μορφοποίηση κελιών λογιστικών φύλλων, περιγράμματα, εκτυπώσεις.
- 8: Πράξεις, απόλυτες και σχετικές αναφορές.
- 9: Συναρτήσεις #1.
- 10: Συναρτήσεις #2.
- 11: Λογισμικό παρουσιάσεων.
- 12: Εφαρμογές γραφείου «σύννεφο» (cloud).

## (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Εργαστηριακές ασκήσεις που εστιάζουν στη προχωρημένη εκμάθηση εφαρμογών γραφείου παράλληλα με την εισαγωγή στην ανάπτυξη μικρών αλγορίθμων.</i>	26
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	73
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Θεωρία: 60% και Εργαστήριο: 40%  
επί του συνόλου.

Το Θεωρητικό Μέρος εξετάζεται γραπτά  
στο τέλος του εξαμήνου.

Χρησιμοποιούνται ερωτήσεις πολλαπλής  
επιλογής και σωστού λάθους. Επιπλέον  
ζητούνται είτε η ανάπτυξη είτε η  
παρακολούθηση λειτουργίας ενός  
αλγορίθμου σε ψευδογλώσσα. Η εξέταση  
του μαθήματος με ανοικτές σημειώσεις -  
βιβλία.

Το Εργαστηριακό μέρος ελέγχεται σε  
εβδομαδιαία βάση. Διαμοιράζονται  
προετοιμασμένες εργασίες που  
καλύπτουν κάθε φορά ένα συγκεκριμένο  
μέρος της ύλης και ελέγχεται η ορθή  
εκτέλεσή τους από όλους τους φοιτητές.  
Στο τέλος του εξαμήνου ελέγχεται  
συνολικά σε εργαστηριακή εξέταση το  
σύνολο των φοιτητών.

Τα κριτήρια ανακοινώνονται σε όλους  
τους φοιτητές κατά την έναρξη του  
εξαμήνου και υπενθυμίζονται πριν την  
εξεταστική περίοδο.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Β. Βράνα, Δ. Κύδρος, Εισαγωγικά θέματα πληροφορικής – Αλγοριθμικής, Εκδόσεις ΣΟΦΙΑ, Θεσ/νίκη, 2010
2. Γ. Γιαγλής, Αρχές λειτουργίας και προγραμματισμού ηλεκτρονικών υπολογιστών, ΟΠΑ ΑΕ, 2012
3. <https://www.khanacademy.org/computing/computer-science>



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0202	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Μακροοικονομική θεωρία και κατ' επέκταση η Μακροοικονομική Πολιτική αποτελούν βασικούς κλάδους της Οικονομικής Επιστήμης.

Σκοπός του μαθήματος της «Μακροοικονομικής» θεωρίας είναι η μελέτη και συστηματική ανάλυση της συμπεριφοράς των συνολικών μεγεθών της οικονομίας, που ονομάζονται και μακροοικονομικά μεγέθη.

Αναλυτικότερα στόχος του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει το περιεχόμενο της Μακροοικονομικής προσέγγισης και τον τρόπο χρήσης αυτής για την ανάλυση και εξήγηση των οικονομικών στόχων και οικονομικών προβλημάτων της οικονομίας.

Τα μακροοικονομικά μεγέθη είναι εκείνα που μας οδηγούν στο να εξάγουμε συμπεράσματα για την συνολική πορεία της οικονομίας.

Αντικείμενα μελέτης της Μακροοικονομίας αποτελούν το ΑΕΠ, η επένδυση, η κατανάλωση, η αποταμίευση κλπ. καθώς και τα προβλήματα του ισοζυγίου πληρωμών, πληθωρισμού, ανεργίας, ισόρροπης μεγέθυνσης, οικονομικής κρίσης κλπ.

Κύριο μέλημα του μαθήματος πρέπει να αποτελεί η εφαρμογή κάθε φορά μέτρων δημοσιονομικού και νομισματικού χαρακτήρα από τις οικονομικές αρχές, προκειμένου να επιτευχθούν οι μακροοικονομικοί στόχοι της σταθερότητας, απασχόλησης και οικονομικής ανάπτυξης.

Ο σπουδαστής/στρια με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, πρέπει να είναι σε θέση να αναλύει και εξηγεί τα διάφορα οικονομικά φαινόμενα και οικονομικά μεγέθη, όπως πληθωρισμός, ανεργία, ΑΕΠ, ισοζύγιο πληρωμών, οικονομική ανάπτυξη και μέσω ποιού μηχανισμού τα μεγέθη αυτά μπορούν να εφαρμοσθούν ώστε να δώσουν αποτελέσματα που να μπορούν να μεγιστοποιήσουν την οικονομική ευημερία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος.

Ο σπουδαστής/στρια θα είναι σε θέση να αντιλαμβάνεται πως οι αλληλεπιδράσεις των οικονομικών μεγεθών μπορούν να οδηγήσουν σε θετικά αποτελέσματα για την ανάπτυξη της ελληνικής οικονομίας, και κατά πόσο η κυβερνητική πολιτική μπορεί να διαφοροποιήσει την κατάσταση της οικονομικής ανάπτυξης με την εφαρμογή κατάλληλων δημοσιονομικών και νομισματικών μέτρων.

Τέλος ο σπουδαστής/στρια θα είναι σε θέση να εφαρμόζει απλά οικονομικά υποδείγματα-μοντέλα και να έχει τη δυνατότητα ανάγνωσης και εξαγωγής σχετικών συμπερασμάτων για τη συνολική πορεία της οικονομίας.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Ατομική εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο Μακροοικονομικής και μεθοδολογική προσέγγιση αυτής
2. Βασικά μακροοικονομικά μεγέθη: ΑΕΠ, Εθνικό Εισόδημα κ.λπ.
3. Κατανάλωση, Αποταμίευση και Επένδυση
4. Επίπεδο ισορροπίας του εισοδήματος
5. Μοντέλο κλειστής οικονομίας
6. Μοντέλο κλειστής οικονομίας με ύπαρξη δημόσιου τομέα
7. Μοντέλο ανοιχτής οικονομίας
8. Οικονομική πολιτική
9. Δημοσιονομική πολιτική
10. Νομισματική πολιτική
11. Πληθωρισμός και Ανεργία
12. Νόμος του SAY, συναρτήσεις IS και LM
13. Σύνοψη

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους σπουδαστές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	25
	<i>Ασκήσεις-Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση περίπτωσης σε ομάδες σπουδαστών</i>	25
	<i>Εργασία σε θεματολογία σχετική του μαθήματος.</i>	25
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>50</b>
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"><li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li><li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li><li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li><li>- Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li><li>- Ασκήσεις εφαρμογής</li></ul> Σε κάθε περίπτωση προδιορίζεται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν  II. Παρουσίαση ατομικής εργασίας (40%)	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Μαγούλιος Γ., Αλεξανδράκης Α., Μακροοικονομική θεωρία και ασκήσεις, Εκδόσεις Κ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη, 2008.
2. Απέργης Ν., Συγχρονη Μακροοικονομική, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα, 2005.
3. Βασιλειάδης Σ., Αρχές οικονομικής επιστήμης, Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΝΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΑΔΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	6	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει ως στόχο την κατανόηση εκ μέρους των φοιτητών της δομής του ΕΓΛΣ και της συσχέτισης των λογαριασμών του. Ειδικότερα

δίνει στους φοιτητές την δυνατότητα να αναπτύξουν και να υποδιαιρέσουν τους λογαριασμούς σε επί μέρους βαθμούς για την παρακολούθηση ιδιαίτερων υποκατηγοριών περιουσιακών στοιχείων, απαιτήσεων και υποχρεώσεων, όπως ακόμη και εξόδων και εσόδων.

Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να ταξινομήσουν και να συγκρίνουν τα έσοδα και τις δαπάνες μιας επιχείρησης και να συνθέσουν τους αποτελεσματικούς λογαριασμούς έτσι ώστε να προσδιορίζουν με ακρίβεια το αποτέλεσμα της επιχείρησης.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

-Εμβραθύνει τις λογιστικές γνώσεις αναλυτικότερα σε εξειδικευμένα στοιχεία και είδη λογαριασμών.

-Χειριστεί μεγάλο πλήθος και είδη λογαριασμών σε ολόκληρο το συναλλακτικό κύκλωμα των επιχειρήσεων.

-Προσδιορίσει με ακρίβεια την περιουσιακή κατάσταση και τις υποχρεώσεις μιας επιχείρησης.

- Διακρίνει και να εξηγήσει τις επιπτώσεις των οικονομικών πράξεων και συναλλαγών στην κερδοφορία και αποτελεσματικότητα της επιχείρησης

- Οργανώνει και να εκτιμά τον λογιστικό χειρισμό επί μέρους περιουσιακών στοιχείων, όπως των παγίων, των αποθεμάτων, των απαιτήσεων κ.λπ.

- Να συνδυάζει τις λογιστικές εφαρμογές επιχειρήσεων που έχουν υποκαταστήματα.

-Συντάσσει και να ερμηνεύει στοιχειωδώς τις οικονομικές καταστάσεις των επιχειρήσεων που προορίζονται για δημοσίευση.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Δομή του ΕΓΛΣ. Ομάδες και συσχέτισή τους.
- 2: Ανάπτυξη του ΕΓΛΣ σε αναλυτικούς λογαριασμούς.
- 3: Λογιστική Παγίων περιουσιακών στοιχείων, τρόποι απόσβεσης και τηρούμενα βιβλία.
- 4: Μέθοδοι αποσβέσεων ενσώματων και ασώματων περιουσιακών στοιχείων.
- 5: Αποτίμηση των αποθεμάτων.
- 6: Η λογιστική των συμμετοχών, των χρεογράφων, των απαιτήσεων και των διαθεσίμων.
- 7: Η λογιστική των ιδίων κεφαλαίων και των προβλέψεων.
- 8: Η λογιστική των υποχρεώσεων.
- 9: Στοιχεία μισθοδοσίας και λογιστικοποίησή τους.
- 10: Η λογιστική του Ξένου Νομίσματος.
- 11: Η λογιστική των λογαριασμών τάξεως.
- 12: Ο προσδιορισμός του αποτελέσματος και η κατάρτιση του ισολογισμού και των αποτελεσμάτων εκμετάλλευσης.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη , πρόσωπο με πρόσωπο		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	25	
	<i>Ασκήσεις πράξεις για τις λογιστικές εφαρμογές σε ολόκληρο το ΕΓΛΣ</i>	25	
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>97</b>	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>	

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Γραπτή τελική εξέταση  
που περιλαμβάνει

- Ερωτήσεις κατανόησης της δομής και λειτουργίας των λογαριασμών ολόκληρου του ΕΓΛΣ
- Ασκήσεις λογιστικών εφαρμογών σε όλα τα κονδύλια μιάς επιχείρησης

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- 1. Β. Χουλιάρης, Θ. Σιώτης, Χρηματοοικονομική Λογιστική II, Εκδόσεις Κ. Σφακιανάκη, ISBN: 978-960-6681-49-3.
- 2. Γ. Αληφαντής, Χρηματοοικονομική Λογιστική (Τόμος Β), Εκδότης Τότσης ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-6780-37-0.



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΠΑ0203	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η μεταφορά επιστημονικών γνώσεων και πληροφοριών, σχετικών με την οικονομική και περιφερειακή ανάπτυξη.

Το πρώτο μέρος, η οικονομική της ανάπτυξης, πέρα από την αποδοτική κατανομή των παραγωγικών πόρων που βρίσκονται σε ανεπάρκεια και την υποστηριζόμενη τους αύξηση διαχρονικά, ασχολείται επίσης και με τους απαραίτητους οικονομικούς, κοινωνικούς και θεσμικούς μηχανισμούς, τόσο δημόσιους, όσο και ιδιωτικούς, για μεγάλης κλίμακας βελτιώσεις στο βιοτικό επίπεδο, όσο το δυνατόν μεγαλύτερου τμήματος του πληθυσμού.

Δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στις διάφορες στρατηγικές της οικονομικής ανάπτυξης, οι οποίες εξετάζονται υπό το πρίσμα των αντικειμενικών τους σκοπών και των προτεινόμενων μέτρων πολιτικής για την πραγματοποίησή τους.

Το δεύτερο μέρος, η περιφερειακή ανάπτυξη, αναδεικνύει την χρησιμότητα της περιφερειακής επιστήμης, και την αναγκαιότητα άσκησης περιφερειακής πολιτικής για επιτυχή αντιμετώπιση προβλημάτων περιφερειακής ανισότητας σε τοπικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.

Από κοινού εξετάζονται και αναπτύσσονται θεωρίες των κλασικών και των μετέπειτα θεωρητικών της ανάπτυξης, καθώς και ο τρόπος επιλογής πολιτικών για εκπονήσεις αναπτυξιακών προγραμμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/στρια θα είναι σε θέση να:

Αντιλαμβάνεται και ερμηνεύει προβλήματα αναπτυξιακού χαρακτήρα σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.

Αναγιγνώσκει στατιστικούς πίνακες με πρόσφατα στοιχεία που καταδεικνύουν προβλήματα ανάπτυξης στον σύγχρονο κόσμο.

Ερμηνεύει δείκτες για διευκόλυνση των διεθνών και διαχρονικών συγκρίσεων, των βασικών επιπέδων των χωρών του πλανήτη.

Αναγνωρίζει πρότυπα και εξάγει συμπεράσματα από εμπειρικές μαρτυρίες.

Χειρίζεται προβλήματα οικονομικής και περιφερειακής ανάπτυξης.

Έχει τη δυνατότητα συμμετοχής και λήψης αποφάσεων σε θέματα προγραμματισμού οικονομικής ανάπτυξης και αντιμετώπισης της φτώχειας στον σημερινό κόσμο.

## Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή και ορισμός της σύγχρονης Οικονομικής Ανάπτυξης και Μεγέθυνσης
2. Σύγχρονες θεωρίες της οικονομικής μεγέθυνσης
3. Βασικά χαρακτηριστικά των στρατηγικών ανάπτυξης, Πολιτική σε βασικούς τομείς της οικονομίας
4. Τα διάφορα υποδείγματα εξωγενούς και ενδογενούς οικονομικής μεγέθυνσης
5. Ανάπτυξη και η Περιφερειακή Ανάπτυξη: Βασικές έννοιες, ορισμοί και περιεχόμενο της περιφερειακής οικονομικής
6. Αναγκαιότητα και αντικειμενικοί σκοποί της περιφερειακής πολιτικής, το επίπεδο και το πλαίσιο άσκησης της περιφερειακής πολιτικής
7. Θεωρίες περιφερειακής ανάπτυξης
8. Μορφές, αίτια και συνέπειες του περιφερειακού προβλήματος
9. Περιφερειακή Πολιτική της Ε.Ε.
10. Οι περιφερειακές ανισότητες στην Ελλάδα
11. Ανάπτυξη, φορείς προγραμματισμός, ανθρώπινο δυναμικό και διαχείριση πόρων.
12. Σύγχρονη στρατηγική περιφερειακής ανάπτυξης στην Ελλάδα
13. Σύνοψη - Συμπεράσματα

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, πρόσωπο με πρόσωπο	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους σπουδαστές	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	40
	<i>Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυσης περίπτωσης σε ομάδες σπουδαστών</i>	25

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><i>Εργασία σε σχετική θεματολογία του μαθήματος</i></p>	<p>25</p>
	<p><b>Αυτοτελής Μελέτη</b></p>	<p><b>60</b></p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ασκήσεις εφαρμογής</li> </ul> <p>Σε κάθε περίπτωση προσδιορίζεται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν</p> <p>II. Παρουσίαση ατομικής εργασίας (40%)</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Ν. Κόνσολας, Σύγχρονη Περιφερειακή Οικονομική Πολιτική, Αθήνα, 1997
  2. Γ. Στ. Έξαρχος κ.ά, Δρόμοι Ανάπτυξης, Εκδόσεις Γαβριηλίδης, Αθήνα, 2013
  3. Θεόδωρος Α. Σκούντζος, Οικονομική Ανάπτυξη, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα, 2005
  - Σεραφίμ Πολύζος, Περιφερειακή Ανάπτυξη, Εκδόσεις Κριτική Α.Ε., 2011

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HY0201	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και εργαστήριο	4 (2Θ+2Ε)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=168">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=168</a>		

## Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικός στόχος είναι του μαθήματος είναι η θεμελίωση της επιστήμης των βάσεων δεδομένων και αναλυτικότερα ο εμπλουτισμός των γνώσεων του φοιτητή με την αρχή της εννοιολογικής και λογικής μοντελοποίησης και σχεδιασμού των βάσεων δεδομένων, τις γλώσσες προγραμματισμού των βάσεων δεδομένων καθώς και με τις δυνατότητες υλοποίησης βάσεων δεδομένων που παρέχονται σήμερα από τα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων.

Το μάθημα έχει ως σκοπό να παρουσιάσει μία εισαγωγή στη θεωρία και τις εφαρμογές των σύγχρονων Βάσεων Δεδομένων. Ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις λειτουργίας των βάσεων δεδομένων, να διακρίνει τα πλεονεκτήματα των εφαρμογών που έχουν αναπτυχθεί σε περιβάλλον σχεσιακών βάσεων δεδομένων και να υλοποιεί επιχειρησιακές εφαρμογές. Ακόμη στόχος είναι να εμπλακούν οι φοιτητές σε συνεργατική σχεδίαση μιας βάσης δεδομένων κατά τη φάση εκπόνησης ομαδικών εργασιών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

Αναγνωρίζει την ανάγκη οργάνωσης των δεδομένων σε δομημένη μορφή.

Διακρίνει και διερευνά τις δυνατότητες που προσφέρουν διάφορες μορφές οργάνωσης δεδομένων.

Αξιοποιεί λογισμικές εφαρμογές που οργανώνουν δεδομένα. Εξετάζει και παράγει δομές δεδομένων με συγκεκριμένα πλεονεκτήματα.

Αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα της οργάνωσης των δεδομένων σε μορφή σχεσιακής βάσης δεδομένων.

Αναλύει και σχεδιάζει διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων μικρών οργανισμών και επιχειρήσεων.

Εφαρμόζει αλγορίθμους μετατροπής διαγραμμάτων οντοτήτων συσχετίσεων σε σχεσιακούς πίνακες.

Δημιουργεί ή ανακατασκευάζει βάσεις δεδομένων για συγκεκριμένα προβλήματα.

Αποκτά δεξιότητες εφαρμογής και υλοποιεί σε περιβάλλον εργαστηρίου βάσεις δεδομένων.

Αποκτά γνώσεις σχεσιακής άλγεβρας και εφαρμόζει τη γνώση στη δημιου-

ργία ερωτημάτων σε σχεσιακές βάσεις δεδομένων.

Αναπτύσσει περιβάλλοντα διεπαφής και αναφορών για βάσεις δεδομένων.

Αξιολογεί και συγκρίνει διαφορετικές τεχνολογίες Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και

των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

- 1: Βοηθήματα μνήμης, οργάνωση βοηθημάτων μνήμης.
- 2: Αποθήκευση δεδομένων βασισμένη σε αρχεία, μειονεκτήματα και προτεινόμενες λύσεις.
- 3: Η έννοια των Βάσεων Δεδομένων, πλεονεκτήματα.
- 4: Βασικά μοντέλα δεδομένων.
- 5: Λογικά μοντέλα, Διαγράμματα Οντοτήτων – Συσχετίσεων.
- 6: Διαγράμματα Οντοτήτων συσχετίσεων (συνέχεια) .
- 7: Μοντέλα υλοποίησης, Σχεσιακό Μοντέλο.
- 8: Σχεσιακό μοντέλο (συνέχεια).
- 9: Αλγόριθμος μετατροπής Διαγράμματος Οντοτήτων – Συσχετίσεων σε Σχεσιακό Μοντέλο.
- 10: Εφαρμογές σε μικρές βάσεις δεδομένων.
- 11: Νεότερες εξελίξεις – Εφαρμογές σε λογιστικά και χρηματοοικονομικά περιβάλλοντα.
- 12: Εφαρμογές με τη χρήση δωρεάν λογισμικού.
- 13: Εισαγωγικά ζητήματα SQL.

## Εργαστήριο

- 1: Προχωρημένη επεξεργασία δεδομένων με λογιστικά φύλλα (φίλτρα, ταξινομήσεις).
- 2: Ανάλυση δεδομένων με λογιστικά φύλλα, συναρτήσεις βάσεων δεδομένων.
- 3: Ανάλυση και αναζήτηση δεδομένων με λογιστικά φύλλα με γλώσσα προγραμματισμού.
- 4: Περιβάλλον βάσης δεδομένων.
- 5: Δημιουργία βάσεων δεδομένων.
- 6: Πίνακες και συσχετίσεις.
- 7: Ερωτήματα αναζήτησης.
- 8: Ερωτήματα ενημέρωσης, διαγραφής και προσάρτησης.
- 9: Φόρμες παρουσίασης δεδομένων.
- 10: Αναφορές εκτύπωσης δεδομένων.
- 11: Ανάπτυξη Εφαρμογής #1.
- 12: Ανάπτυξη Εφαρμογής #2 #3.

## (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διάλεξη - συζήτηση, πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο / Αίθουσα. Άσκηση στο εργαστήριο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην παρουσίαση των διαλέξεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Εργαστηριακές συνεργατικές ασκήσεις που εστιάζουν στην ανάπτυξη και χρήση βάσεων δεδομένων</i>	26
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	73
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>



### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Θεωρία: 60% και Εργαστήριο:  
40% επί του συνόλου.

Το Θεωρητικό Μέρος εξετάζεται γραπτά  
στο τέλος του εξαμήνου.

Το Εργαστηριακό μέρος ελέγχεται σε  
εβδομαδιαία βάση. Διαμοιράζονται  
προετοιμασμένες εργασίες που  
καλύπτουν κάθε φορά ένα συγκεκριμένο  
μέρος της ύλης και ελέγχεται η ορθή  
εκτέλεσή τους από όλους τους φοιτητές.  
Στο τέλος του εξαμήνου ελέγχεται  
συνολικά σε εργαστηριακή εξέταση  
το σύνολο των φοιτητών.

Τα κριτήρια ανακοινώνονται σε όλους  
τους φοιτητές κατά την έναρξη του  
εξαμήνου και υπενθυμίζονται πριν την  
εξεταστική περίοδο.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Κεχρής Ε., Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων: θεωρία και εργαστηριακές ασκήσεις, Κριτική 2005.
2. Ξένος Μ., Χριστοδουλάκης Δ., Εισαγωγή στις Βάσεις δεδομένων – Αναπτυξιακή προσέγγιση, Παπασωτηρίου, 2002.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0403	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΕΘΟΛΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και εργαστήριο	4 (2Θ+2Ε)	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας» ως μάθημα υποβάθρου γνώσης, αποσκοπεί στην μεταφορά γνώσεων προς τους φοιτητές που σχετίζονται με την εμφάνιση της επιστήμης και της επιστημονικής γνώσης, τις μεθόδους και την μεθοδολογία που χρησιμοποιούν οι διάφορες επιστήμες, τον τρόπο προσέγγισης των διαφόρων ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, την εξέλιξη των διαφόρων οικονομικών θεωριών και γενικά τους τρόπους συγγραφής – διαμόρφωσης και παρουσίασης των διαφόρων επιστημονικών εργασιών.

Ο φοιτητής ως φορέας επιστημονικής γνώσης, οφείλει να γνωρίζει πως αντλείται, αναλύεται, διαμορφώνεται και παρουσιάζεται η γνώση μέσα από επιστημονικά κείμενα, τα οποία υπακούουν στα διάφορα φορμαλιστικά και συγγραφικά διεθνή Standards. Γίνεται προσπάθεια κατανόησης προσεγγιστικών μεθόδων της μορφής Αιτίου – Αποτελέσματος, κάνοντας χρήση επαγωγικών και απαγωγικών τρόπων σκέψης. Μέσα από τις παραδόσεις, ιδιαίτερα των ασκήσεων πράξης, ο φοιτητής μαθαίνει τον τρόπο οργάνωσης, διαχείρισης και τελικά συγγραφής εργασιών με θεωρητικό και εμπειρικό μέρος. Μαθαίνει να διαμορφώνει ερωτηματολόγια, να οργανώνει πρωτογενείς έρευνες, να αναζητά δευτερογενείς πηγές, να επισκοπεί τη διεθνή βιβλιογραφία, να επεξεργάζεται τα στοιχεία και να τα αποτυπώνει σε γραπτό, επιστημονικά αποδεκτό, κείμενο.

Αυτό είναι απαραίτητο να γίνει ιδιαίτερα σήμερα, που η γνώση μεταδίδεται ταχέως, είναι πολυεπίπεδη, εύκολο να την εντοπίσεις, αλλά δύσκολο να την χρησιμοποιήσεις επί σκοπώ και η αναγνώριση του επιστήμονα γίνεται κυρίως μέσα από το δημοσιευμένο γραπτό και πρωτότυπο έργο του. Επιτυγχάνεται μέσα από τα διάφορα επίπεδα σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό, διδακτορικό), μέσα από τις παρουσιάσεις σε διεθνή Συνέδρια (Conference), από επιστημονικές εργασίες (Papers), σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά (Journals), από μονογραφίες και γενικά από αναγνωρισμένα διεθνώς έντυπα των διαφόρων επιστημονικών ενώσεων και θεσμών.

Μετά την επιτυχή εξέταση στο μάθημα, ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις βασικές αρχές της εξέλιξης των επιστημών και ιδιαίτερα της οικονομικής επιστήμης και να αναγνωρίζει τι είναι επιστημονική γνώση και τι όχι.
- Να προσεγγίζει διάφορα θέματα με βάση επιστημονικές μεθόδους και μεθοδολογία και να διακρίνει το σημαντικό για την υλοποίηση του στόχου του.
- Να υλοποιεί πρωτογενείς έρευνες με ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, δημοσκοπήσεις, και άλλες μορφές καταγραφής της κοινής γνώμης και να παράγει ουσιαστικό και εφαρμοστέο αποτέλεσμα.
- Να κάνει συνδυαστική χρήση της γνώσης και να ανταποκρίνεται τουλάχιστον στις φορμαλιστικές απαιτήσεις της πτυχιακής του εργασίας, του μεταπτυχιακού διπλώματος, αλλά και του διδακτορικού.

- Να αναλύει και να αποτυπώνει σε εκθέσεις τα αποτελέσματα των ερευνών και να κάνει τις πρώτες εκτιμήσεις των τάσεών τους.
- Να κατανοεί και να εφαρμόζει τις διάφορες επιστημονικές μεθόδους και μεθοδολογίες προσέγγισης διαφόρων θεμάτων χρησιμοποιώντας και εφαρμόζοντας τα εργαλεία της επιστημονικής γνώσης.
- Να κάνει χρήση των δευτερογενών πηγών, της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας σε θέματα επιστημονικού ενδιαφέροντος και να τις εφαρμόζει ενσωματώνοντας τις σε γραπτές εργασίες.
- Να συγγράφει, να διαμορφώνει και να παρουσιάζει επιστημονικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια.
- Τέλος να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να αντιμετωπίσει τις προκλήσεις σε ανώτερο εκπαιδευτικό επίπεδο, αλλά και αυτές της επαγγελματικής του καριέρας σε ένα απαιτητικό εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές αρχές επιστημονικής έρευνας, φιλοσοφία πηγή γνώσης των επιστημών.
2. Είδη φιλοσοφικών ρευμάτων, θεωρίες επιστημονικής προόδου (Kuhn, Lakatos, Laudan, Feyerabend).
3. Πραγματισμός, φυσιοκρατία και διάφοροι ρεαλισμοί, Frankfurter Schule.

4. Επιστημονική έρευνα, επιστημονικές μέθοδοι και μεθοδολογίες, έννοιες και ορισμοί της επιστημονικής θεωρίας.
5. Μεθοδολογία και εξέλιξη των οικονομικών θεωριών, διαμόρφωση οικονομικών μοντέλων.
6. Εξέλιξη οικονομικών θεωριών, κλασική αρχαιότητα, μεσαίωνα, φυσιοκράτες, κλασικοί, σοσιαλιστική θεωρία.
7. Νεοκλασική θεωρία, John Maynard Keynes, σύγχρονη οικονομική σκέψη και οικονομικές θεωρίες.
8. Στατιστική ανάλυση και επιστημονική έρευνα, Στατιστικές μέθοδοι έρευνας.
9. Επιστημονικά κείμενα, μορφές επιστημονικών κειμένων, συγκέντρωση και ανάλυση στοιχείων, παρουσίαση επιστημονικών κειμένων.
10. Χρονοπρογραμματισμός και διαδικασία συγγραφής επιστημονικών εργασιών, Εμπειρικές έρευνες, Αξιολόγηση επιστημονικών εργασιών.
11. Επικοινωνία και διάχυση επιστημονικής γνώσης.
12. Τεχνικές παρουσίασης θεμάτων σε ακροατήριο, ρητορική, μέθοδοι και τακτικές ανάπτυξης θεμάτων σε ακροατήριο.
13. Συμπεριφορά φοιτητών κατά τις εξετάσεις, γραπτές και προφορικές εξετάσεις, Knowledge Management, Πανεπιστημιακό Knowledge Management, στόχοι και αξιολόγησή του.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο.	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	39
	<p><i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study σε μικρότερες ομάδες φοιτητών Αυτοτελής μελέτη</i></p>	26
<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>35</b>	

	<b>Εργασία σε Case Study</b>	<b>75</b>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</b> 1.Ερωτήσεις κρίσεως 2.Ερωτήσεις ανάπτυξης 3.Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</p> <p><b>II. Παρουσίαση γραπτής ατομικής εργασίας (20%)</b> 1.Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών</p> <p>Οι ερωτήσεις στη γραπτή τελική εξέταση είναι 5, από τις οποίες επιλέγουν τις 4 με συμμετοχή κάθε ερώτησης κατά 2,5 μον. (=25%) στην τελική βαθμολόγηση.</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Μαντζάρης Γιάννης, Επιστημονική Έρευνα: Συγγραφή – Διαμόρφωση – Παρουσίαση Επιστημονικών Εργασιών, Εκδ. ιδίου, Θεσ/νίκη, 2012.
  2. Howard K., Sharp J., Η Επιστημονική Μελέτη, Gutenberg, Αθήνα.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0305	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η παρουσίαση των επιστημονικών εξελίξεων στον κλάδο της Ιδιωτικής Οικονομικής, που περιλαμβάνει τόσο τη θεωρητική όσο και την εφαρμοσμένη οικονομική των επιχειρήσεων.

Η θεωρητική έχει σαν σκοπό τη θεωρητική θεμελίωση του επιστημονικού κλάδου.

Προς τούτο ανευρίσκει τις ομοιομορφίες, διαπιστώνει τις διαφορές και εντοπίζει τις συμπτώσεις και αντιφάσεις που κυριαρχούν στις δομές, τις διαμορφώσεις, τις λειτουργικές εμφάνσεις, τις αναπτυξιακές προοπτικές των επιχειρήσεων.

Με βάση τα πορίσματα των μελετών της προβαίνει στην κατάρτιση νόμων ή μοντέλων ικανών να εντοπίσουν, να περιγράψουν και να εξηγήσουν όλες τις παραμέτρους, οι οποίες συνδράμουν ή συνεργούν στην ίδρυση, οργάνωση, δράση, ανάπτυξη και δραστηριότητα των επιχειρήσεων.

Η εφαρμοσμένη οικονομική των επιχειρήσεων ερευνά την πραγματική πλευρά του θέματος. Αναλύει και μελετά τη λειτουργία και δράση των επιχειρήσεων, ως εμπειρική επιστήμη, η οποία αξιοποιεί και δοκιμάζει στον πραγματικό κόσμο, τις διδαχές και τα ευρήματα της θεωρητικής έρευνας.

Μέσω της ανάλυσης του νεκρού σημείου του κύκλου εργασιών και της ανάλυσης της μόχλευσης, βοηθά τον σπουδαστή να κατανοήσει τη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με τον όγκο παραγωγής και την ανάλυση του λειτουργικού κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής/στρια θα είναι σε θέση να:

Διαμορφώσει και αξιολογήσει στρατηγικές σε κάθε είδους κερδοσκοπικούς και μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς.

Έχει την ικανότητα λήψη κατάλληλων στρατηγικών αποφάσεων για την συγκεκριμένη επιχείρηση ή οργανισμό με τη χρήση τεχνικών σε συνδυασμό με τη διορατικότητα και διαίσθηση που απέκρινε από τη διδασκαλία του μαθήματος.

Είναι σε θέση να δώσει απαντήσεις σε πρακτικά θέματα που σχετίζονται με την ορθολογική λήψη αποφάσεων σε επίπεδο παραγωγικής διαδικασίας, κάνοντας χρήση ποσοτικών υποδειγμάτων της επιστήμης της Οικονομικής των Επιχειρήσεων.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*



- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Οριοθέτηση, έννοια, αντικείμενο της Οικονομικής των Επιχειρήσεων
2. Διακρίσεις επιχειρήσεων με βάση τη νομική τους μορφή
3. Τάξεις μεγέθους επιχειρήσεων
4. Συνασπισμένες επιχειρήσεις
5. Πολυεθνικές ή διεθνείς επιχειρήσεις
6. Εταιρική κοινωνική ευθύνη και κοινωνικός απολογισμός
7. Παραγωγικότητα-Αποτελεσματικότητα-Αποδοτικότητα
8. Νεκρό ή ουδέτερο σημείο (έννοια και γραφική παράσταση)
9. Γραμμικό νεκρό σημείο με διαφορετικό βαθμό απασχόλησης
10. Μη γραμμικό νεκρό σημείο- Ασκήσεις εφαρμογής
11. Θεωρία των Αποθεμάτων (έλεγχος και διαχείριση αυτών)
12. Έλεγχος αποθεμάτων με εκπτώσεις-Ασκήσεις εφαρμογής
13. Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων και Αριθμοδείκτες

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην αίθουσα, Πρόσωπο με Πρόσωπο.	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους σπουδαστές	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	25
	<i>Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση περίπτωσης σε ομάδες σπουδαστών</i>	25
<i>Εργασία σε θεματολογία σχετική του μαθήματος</i>	25	

	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>50</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας - Ερωτήσεις Σ-Λ και πολλαπλής επιλογής - Ασκήσεις εφαρμογής</p> <p>Σε κάθε περίπτωση προσδιορίζεται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν</p> <p>II. Παρουσίαση ατομικής εργασίας (40%)</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Τσακλάγκανος Α., Οικονομική των Επιχειρήσεων Management I-II, Εκδ. Αφοί Κυριακίδη, Θεσσαλονίκη 2008
  2. Έξαρχος Γ., Ιδιωτική Οικονομική Οικονομικός Προγραμματισμός Δράσης Των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ανίκουλα, Θεσσαλονίκη, 2008
  3. Νικολόπουλος, Α.Γ., Εισαγωγή στην Οικονομική και Διοικητική των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Ο.Π.Α., 2005

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΩΔΙΚΑΣ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΠΕΙΚΟΝΗΣΗΣ ΣΥΝΑΛΛΑΓΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση του τρόπου λειτουργίας των υπόχρεων απεικόνισης συναλλαγών. Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις πρακτικές εφαρμογές στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι οι φοιτητές να γνωρίσουν τις υποχρεώσεις και δικαιώματα των υπόχρεων απεικόνισης συναλλαγών και του τρόπου τήρησης των βιβλίων και έκδοσης των στοιχείων μιας επιχείρησης.

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα του Κώδικα Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε φορείς και επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται σε αντίστοιχα θέματα.

Παράλληλα, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν, να αξιολογούν και να ερμηνεύουν δεδομένα αναφορικά με την τήρηση απλογραφικών και διπλογραφικών βιβλίων και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα. Τέλος να είναι σε θέση να αξιολογούν προβλήματα και να υποστηρίζουν αποφάσεις σε πρακτικά ζητήματα του Κώδικα Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν και να επιλύουν προβλήματα αναφορικά με τον τρόπο τήρησης - ενημέρωσης των βιβλίων και έκδοσης των στοιχείων σε μία επιχείρηση.

Εκτιμούν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα του υπόχρεου απεικόνισης συναλλαγών

Κατανοούν θέματα του ΚΦΑΣ αναφορικά με την «Τιμολόγηση Συναλλαγών».

Αναλύουν και ερμηνεύουν θέματα αναφορικά με τη «Διασφάλιση των Συναλλαγών».

Αξιολογούν θέματα αναφορικά με τις «Διασταυρώσεις και την Απόδειξη των Συναλλαγών».

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες, ώστε να υποστηρίζουν φορείς και επιχειρήσεις σε όλα τα θέματα που άπτονται του ΚΦΑΣ.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής  
και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας  
σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής  
και επαγωγικής σκέψης*

*.....  
Άλλες...  
.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1: Μικρή θεωρητική αναφορά στο εννοιολογικό πλαίσιο του ΚΦΑΣ - Βιβλία και Έντυπα Κ.Φ.Α.Σ.
- 2: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 1 «Υπόχρεοι απεικόνισης συναλλαγών» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 3: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 2 «Τρόπος απεικόνισης συναλλαγών» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 4: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 3 «Εξαιρέσεις – Απαλλαγές» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 5: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 4 «Τήρηση Απλογραφικών ή Διπλογραφικών βιβλίων» του Κ.Φ.Α.Σ. (Απλογραφικά Βιβλία).
- 6: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 4 «Τήρηση Απλογραφικών ή Διπλογραφικών βιβλίων» του Κ.Φ.Α.Σ. (Διπλογραφικά Βιβλία).
- 7: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 6 «Τιμολόγηση Συναλλαγών» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 8: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 6 «Τιμολόγηση Συναλλαγών» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 9: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 7 «Αποδείξεις Λιανικών Συναλλαγών» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 10: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 9 «Διασφάλιση συναλλαγών και Διαφύλαξη Δεδομένων» του Κ.Φ.Α.Σ.
- 11: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με το άρθρο 10 «Διασταυρώσεις και Απόδειξη Συναλλαγών» του Κ.Φ.Α.Σ.

12: Θεωρητική αναφορά και επίλυση πρακτικών εφαρμογών αναφορικά με τα υπόλοιπα άρθρα 11-14 του Κ.Φ.Α.Σ.

13: Επανάληψη βασικών σημείων κάθε άρθρου του Κ.Φ.Α.Σ..

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία (powerpoint) και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές (e-mail, προσωπικός δικτυακός τόπος διδασκοντα, e-learning).</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>26</p>
	<p><i>Ασκήσεις Πράξεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης.</i></p>	<p>26</p>
	<p><b>Αυτοτελής Μελέτη</b></p>	<p>73</p>
	<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>
<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει (μερικά από τα παρακάτω ανά εξέταση):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> <li>- Ερωτήσεις ανοικτές μεγαλύτερης απάντησης</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως.</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p>Σε κάθε ερώτηση και υποερώτημα προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>		

## **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Παπαδέας, Π. (2013) ΚΦΑΣ (ΚΒΣ) με ΦΠΑ & ΕΓΛΣ, Αθήνα, εκδόσεις Παπαδέας.
2. Σταματόπουλος, Δ. (2013) Κώδικας Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών, Αθήνα, εκδόσεις Σταματόπουλος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Accounting in Europe
2. Accounting review
3. Journal of accounting research
4. National Tax Journal
5. Journal of International Accounting, Auditing & Taxation

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Το μάθημα ολοκληρώνει τις γνώσεις των φοιτητών επάνω στη χρήση του Λογιστικού Σχεδίου από τις ατομικές επιχειρήσεις, στις επιχειρήσεις διαφόρων νομικών μορφών. Ο στόχος είναι αναγνωρισθεί η ιδιαιτερότητα των προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών και να διακριθεί η λογιστική αντιμετώπιση των εταιρών και των σχέσεων μεταξύ τους και μεταξύ αυτών και της επιχείρησης αλλά και τρίτων. Οι φοιτητές ενθαρρύνονται να εφαρμόζουν και να προσαρμόζουν τις συναλλαγές και τη λογιστική τους έκφραση σε κάθε είδους εταιρεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει τον ρόλο των εταιρών σε κάθε είδος εταιρείας και να προσδιορίζει τις υποχρεώσεις και απαιτήσεις κάθε εταιρού, ανάλογα με το είδος της εταιρικής σχέσης μέσα στην επιχείρηση.
- Να διακρίνουν τις διαφορές και ομοιότητες των ατομικών επιχειρήσεων όπως και των προσωπικών και κεφαλαιουχικών εταιρειών.
- Να εξετάζουν την εξέλιξη της περιουσιακής κατάστασης των εταιρών σε συνδυασμό με αυτή της εταιρείας.
- Να αναπτύσσουν λογιστικές εφαρμογές για την αποτύπωση των εσωτερικών και οικονομικών συναλλαγών.
- Να προτείνουν τρόπους απεικόνισης των σχέσεων των εταιρών.
- Να συγκρίνουν τις λογιστικές εφαρμογές των διαφόρων εταιρειών και τη σημασία τους.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Γενικά περί εταιρειών.
- 2: Η λογιστική της Ομόρρυθμης Εταιρείας (ΟΕ).
- 3: Έναρξη και εγγραφές σύστασης ΟΕ.
- 4: Αύξηση-μείωση κεφαλαίου ΟΕ.
- 5: Λύση εκκαθάριση ΟΕ.
- 6: Η λογιστική της Ετερόρρυθμης Εταιρείας (ΕΕ), εγγραφές σύστασης.
- 7: ΕΕ λειτουργία και λύση αυτής.
- 8: ΕΠΕ έναρξη.
- 9: ΕΠΕ λειτουργία.
- 10: Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία έναρξη και λειτουργία.
- 11: Η ΑΕ από νομική άποψη.
- 12: Η λογιστική της ΑΕ.
- 13: Οικονομικά αποτελέσματα ΑΕ.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Όχι		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	26	
	<i>Άσκήσεις - πράξεις λογιστικών εγγραφών στα διαφορετικά είδη εταιρειών</i>	26	
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	73	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	125		

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει

- Ερωτήσεις για την κατανόηση των διαφόρων οικονομικών και λογιστικών λειτουργιών των διαφόρων ειδών εταιρειών.
- Ασκήσεις πράξεις λογιστικών εγγραφών έναρξης, λειτουργίας και λύσης των διαφορετικών ειδών εταιρειών.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
  - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Κ. Κωνσταντινίδης, Σ. Αθιανός, Λογιστική Εταιρειών, Βιβλιοεκδοτική 2012.
  2. Θ. Παπαδάτου, Ν. Πομώνης, Η λογιστική των εμπορικών εταιρειών, Εκδόσεις Σταμούλη 2006, ISBN: 960-351-636-8

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕ0501	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξεις	4 (2Θ+2ΑΠ)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Στο μάθημα επιδικώται η εκπαίδευση των σπουδαστών στη λήψη αποφάσεων με επιστημονική θεμελίωση, με σκοπό την όσο το δυνατόν βέλτιστη χρήση των υπαρχόντων πόρων. Επιδιώκεται η εξοικείωση των φοιτητών με τη μαθηματική μοντελοποίηση διαφόρων πρακτικών προβλημάτων που εμφανίζονται σε πολλούς τομείς όπως τις τηλεπικοινωνίες, τα δίκτυα υπολογιστών ή τα οδικά δίκτυα για την κατανομή πόρων, τη διαχείριση αποθεμάτων ή το χρονοπρογραμματισμό. Το ενδιαφέρον εστιάζεται στην κατανόηση και την αναγνώριση της δυσκολίας επίλυσής τους και στην εμπέδωση κατάλληλων αλγοριθμικών τεχνικών για την επίλυσή τους. Επιπλέον γίνεται μια εισαγωγή σε θέματα γράφων, δικτύων και κοινωνικών δικτύων και μια εισαγωγική μελέτη αυτών των δομών.

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να: Μορφοποιεί - μοντελοποιεί προβλήματα απόφασης και περιορισμών σε οικονομικά και λογιστικά ζητήματα.

Να επιλύει με γραφικό τρόπο και να προσεγγίζει τη βέλτιστη λύση.

Να εφαρμόζει γνωστές μεθόδους (όπως η μέθοδος simplex) και να αναλύει την οικονομική ερμηνεία της μεθόδου.

Να αναλύει σχέσεις μεταξύ ατόμων – οργανισμών σε μορφή γράφου – δικτύου.

Να γνωρίζει και να εφαρμόζει γνωστούς αλγόριθμους ανάλυσης και βελτιστοποίησης σε δίκτυα.

Να εφαρμόζει μεθόδους CPM και PERT για χρονοπρογραμματισμό σε μεγάλα projects.

Να περιγράφει και να υπολογίζει μετρικές σε δίκτυα. Να είναι σε θέση να αναλύει και να συμπεραίνει τη μορφή ενός δικτύου και την πιθανή μελλοντική του εξέλιξη.

Να αποκτήσει τις αναγκαίες δεξιότητες εφαρμογής δημιουργίας και ανάλυσης ενός κοινωνικού δικτύου, με τη χρήση ειδικών εφαρμογών.

Να αναπτύξει τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα επιχειρησιακής έρευνας και βελτιστοποίησης δικτύων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής  
 και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Προβλήματα αριστοποίησης, μορφοποίηση προβλημάτων.
- 2: Άριστη επιλογή προϊόντων.
- 3: Άμεση προσέγγιση, προσέγγιση με εισροές – εκροές.
- 4: Γραφική επίλυση, Μορφή και ιδιότητες της άριστης λύσης.
- 5: Η μέθοδος Simplex.
- 6: Οικονομική ερμηνεία της μεθόδου Simplex.
- 7: Δίκτυα και γράφοι.
- 8: Συντομότερα μονοπάτια.
- 9: Αλγόριθμοι PERT και CPM.
- 10: Ροή σε δίκτυα, ελάχιστη και μέγιστη ροή.
- 11: Δένδρα κάλυψης.
- 12: Μετρικές δικτύων, centrality, συσταδοποίηση.
- 13: Εφαρμογές κοινωνικών δικτύων, μοντέλα δημιουργίας δικτύων.

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως                      εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διάλεξη - συζήτηση, πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο / Αίθουσα.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην παρουσίαση των διαλέξεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.                      Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Πρακτική Άσκηση σε θέματα Επιχειρησιακής Έρευνας</p>	<p>26</p>
	<p></p>	<p></p>

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	Αυτοτελής Μελέτη	48
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτές εξετάσεις που περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σύντομης απάντησης, επίλυση προβλημάτων.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Λουκάκης Μ., Γραμμικός Προγραμματισμός, Αριστοποίηση σε δίκτυα. Εκδόσεις Σοφία.
- Ύψηλάντης Π., Επιχειρησιακή Έρευνα, Προπομπός, 2010
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡ0403	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να δώσει την δυνατότητα στους φοιτητές – τριες να έχουν μια συνολική εικόνα, αφ' ενός μεν για το τραπεζικό σύστημα και τις τραπεζικές εργασίες, αφ' ετέρου δε για τις πρόσφατες εξελίξεις όπως είναι η εισαγωγή του ευρώ, η Συμφωνία της Βασιλείας, οι εξαγορές και συγχωνεύσεις, η τραπεζική στρατηγική, τα τραπεζικά προϊόντα και το Διεθνές περιβάλλον των Τραπεζών.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξεις, στόχος είναι να γνωρίσουν επαρκώς τα χαρακτηριστικά των τραπεζικών προϊόντων που χρειάζονται οι επιχειρήσεις και οργανισμοί με τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές – τριες θα είναι σε θέση:

Να έχουν μια σφαιρική ιδέα για τη σύνδεση του τραπεζικού συστήματος με την εγχώρια και τη διεθνή οικονομική πραγματικότητα.

Οι φοιτητές θα μπορούν να συνδυάζουν τις ανάγκες των επιχειρήσεων, προσδιορίζοντας τη σημασία αυτών των αναγκών, με τα προσφερόμενα τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες και να διακρίνουν τα χαρακτηριστικά και την τιμολόγηση αυτών των προϊόντων από τις τράπεζες που τα προσφέρουν.

Επίσης θα μπορούν να σχεδιάζουν και αναπτύσσουν σύνθετους τρόπους ικανοποίησης των χρηματοδοτικών αναγκών των επιχειρήσεων συνδυάζοντας τις εργασίες ολόκληρου του χρηματοπιστωτικού τομέα, συγκρίνοντας τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των δεδομένων επιλογών.

Τέλος οι φοιτητές θα μπορούν να εξάγουν συμπεράσματα για την φερεγγυότητα και την επιτυχία του τραπεζικού κλάδου, αλλά και κάθε τράπεζας ειδικότερα.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το χρήμα, νόμισμα και νομισματικό σύστημα
2. Η ιστορία της τραπεζικής
3. Αρχές τραπεζικών θεωριών
4. Η οργάνωση, διοίκηση και στρατηγική κατάκτησης των αγορών από τις Τράπεζες
5. Στοιχεία Τραπεζικού marketing
6. Τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες (καταθέσεις)
7. Τραπεζικά προϊόντα και υπηρεσίες (χρηματοδοτήσεις και μεσολαβητικές εργασίες)
8. Η ευρωπαϊκή διάσταση. Οι τραπεζικές οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
9. Ιστορία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος
10. Το ελληνικό τραπεζικό σύστημα σήμερα
11. Η δομή του ισολογισμού των τραπεζών
12. Στοιχεία λογιστικών εφαρμογών των τραπεζικών προϊόντων και υπηρεσιών

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Άσκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	26
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	73
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Γραπτή τελική εξέταση (100%)  
που περιλαμβάνει:

- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
- Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης
- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου χρόνου, κόστους
- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Βασίλης Χουλιάρας – Γκουγκούδης Γιώργος, Εισαγωγή στη τραπεζική θεωρία και πράξη, Εκδόσεις Κορηλία Σφακιανάκη, 2010
- ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΠΑΠΑΔΕΑΣ « ΤΡΑΠΕΖΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΜΕΣΩ ΤΟΥ ΚΛΑΔΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ (ΚΛΣ)» Έκδοση: 4/2011 Διαθέτης (Εκδότης): ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΠΑΠΑΔΕΑΣ

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0602	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι σπουδαστές να κατανοήσουν τις αρχές και τον τρόπο φορολογίας του εισοδήματος που αποκτούν τα φυσικά πρόσωπα και να είναι σε θέση να συμπληρώσουν και να ελέγξουν όλες τις φορολογικές δηλώσεις που υποβάλλουν.

Ερχόμενοι οι σπουδαστές σε επαφή με τα περισσότερα έντυπα του υπουργείου οικονομικών, θα είναι σε θέση να συμπληρώνουν και να ελέγχουν τις δηλώσεις εισοδήματος φυσικών προσώπων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζει τις διατάξεις του κώδικα φορολογίας εισοδήματος που αφορούν την φορολόγηση των φυσικών προσώπων.

Να διακρίνει τις διάφορες πηγές εισοδήματος και τον τρόπο φορολόγησης της καθεμιάς .

Να υπολογίζει τον φόρο των διαφόρων πηγών με την έκδοση εκκαθαριστικών σε διάφορα παραδείγματα.

Να αποστέλλει στη γενική γραμματεία πληροφοριακών συστημάτων όλα τα έντυπα που έχουν την υποχρέωση τα φυσικά πρόσωπα.

Να εξηγεί τα αποτελέσματα που προκύπτουν και να προτείνει διορθωτικές αλλαγές.

Να συγκρίνει τα αποτελέσματα και να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

**Αυτόνομη εργασία**

**Ομαδική εργασία**

**Λήψη αποφάσεων**

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Γενικές διατάξεις (επιβολή φόρου-αυτοτελής φορολόγηση ειδικών περιπτώσεων).
- 2: Προσδιορισμός φορολογητέας ύλης με βάση τις δαπάνες.
- 3: Κατηγορίες εισοδήματος (από ακίνητα, κινητές αξίες, εμπορικές επιχειρήσεις).
- 4: Κατηγορίες εισοδήματος (γεωργικές επιχειρήσεις, μισθωτές υπηρεσίες, και υπηρεσίες ελευθερίων επαγγελμάτων).
- 5: Προκαταβολή-παρακράτηση και απόδοση φόρου.
- 6: Διαδικασία βεβαίωσης φόρου.
- 7: Υποχρεώσεις –παραγραφή.
- 8: Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις.
- 9: Εμπλουτισμός της ύλης με τις κατά καιρούς ερμηνευτικές εγκυκλίους και αποφάσεις του υπουργείου οικονομικών .
- 10: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των φυσικών προσώπων, παραδείγματα.
- 11: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των φυσικών προσώπων, παραδείγματα.
- 12: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των φυσικών προσώπων, παραδείγματα.
- 13: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των φυσικών προσώπων, παραδείγματα.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Βιντεοπρωτόζεκτορας -ανάρτηση υλικού στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης</i>	26

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,          Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,          Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,          Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,          Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>48</b>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων</li> </ul>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δάπης Δημήτριος, Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών Προσώπων, 2013.
2. Τότση Χρήστου, Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων, 2013.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Λογιστής –εκδόσεις Πάμισος
2. Epsilon 7

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	5	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των οργανισμών που το επηρεάζουν, των σύγχρονων εξελίξεων στην Ε.Ε. και στη Βαλκανική περιοχή, καθώς και της θέσης της Ελλάδας στο ευρωπαϊκό, βαλκανικό και διεθνές περιβάλλον. Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν και να αναλύουν την ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, στο πλαίσιο του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος και ειδικότερα αυτού της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Βαλκανικών χωρών σε μετάβαση.

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα του διεθνούς, ευρωπαϊκού και βαλκανικού οικονομικού περιβάλλοντος κατά την επαγγελματική ενασχόληση σε εξωστρεφείς φορείς και επιχειρήσεις και να έχουν την ικανότητα ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα σχετικά με το διεθνές οικονομικό περιβάλλον και να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή οικονομικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον στην εποχή της παγκοσμιοποίησης το περιεχόμενο και τις τάσεις του.

Γνωρίζουν τη λειτουργία των οργάνων και τις πολιτικές της ΕΕ και ειδικότερα αυτές που αφορούν στις επιχειρήσεις και στον ανταγωνισμό.

Κατανοούν τα χαρακτηριστικά των αναπτυσσόμενων οικονομιών.

Αναλύουν και ερμηνεύουν τις διεθνείς εμπορικές, επενδυτικές και νομισματικές σχέσεις και ειδικότερα ότι έχει σχέση με το εξωτερικό εμπόριο, το συνάλλαγμα και τις ξένες επενδύσεις.

Ερμηνεύουν τις εξελίξεις στα Βαλκάνια και το ρόλο της Ελλάδας σε αυτές και ειδικά το εξωτερικό εμπόριο και τις επενδύσεις.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα διεθνούς και ειδικά ευρωπαϊκής και βαλκανικής επιχειρηματικής συνεργασίας.

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων γενικά και ειδικά στις Βαλκανικές χώρες.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Οι θεωρίες διεθνούς εμπορίου.
- 2: Το σύγχρονο οικονομικό περιβάλλον, Παγκοσμιοποίηση.
- 3: Η διεθνής οικονομική κρίση και η κρίση στην ΕΕ και στην Ελλάδα.
- 4: Επίμαχα διεθνή προβλήματα: φτώχεια, περιβάλλον, πετρέλαιο, μετανάστευση.
- 5: Οι Οικονομικές Ολοκληρώσεις.
- 6: Οι διεθνείς συναλλαγές (εμπόριο, επενδύσεις).
- 7: Το διεθνές και ευρωπαϊκό νομισματικό σύστημα.
- 8: Οι Διεθνείς Οικονομικοί Οργανισμοί.
- 9: Η Ευρωπαϊκή Ένωση, συνθήκες, θεσμικά όργανα, προϋπολογισμός και διαρθρωτικά ταμεία.
- 10: Κοινωνικές πολιτικές, Συνταγματική Συνθήκη.
- 11: Οι βαλκανικές οικονομίες σε μετάβαση
- 12: Ο ρόλος της Ελλάδας στη Βαλκανική και οι ελληνικές επενδύσεις στα Βαλκάνια.
- 13: Οι αναπτυσσόμενες και αναδυόμενες οικονομίες.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	39
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	26
	<i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i>	35
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>75</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας  II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%)  Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μαρούλιος Γιώργος, Προσεγγίσεις σε θέματα της Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Οικονομικής Συνεργασίας, Εκδ. Κ. Σφακιανάκη, Θεσσαλονίκη 2006.
2. Ι. Χατζηδημητρίου, Διεθνείς Επιχειρηματικές Δραστηριότητες, εκδ. ΑΝΙΚΟΥΛΑ, 2003.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Business and Economics
2. South Eastern Europe Journal of Economics

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΕΝ0402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=389">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=389</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι οι σπουδαστές να κατανοήσουν τις αρχές και τον τρόπο φορολογίας του εισοδήματος που αποκτούν τα νομικά πρόσωπα και να είναι σε θέση να συμπληρώσουν και να ελέγξουν όλες τις φορολογικές δηλώσεις που υποβάλλουν.

Ερχόμενοι οι σπουδαστές σε επαφή με τα περισσότερα έντυπα του υπουργείου οικονομικών, θα είναι σε θέση να συμπληρώνουν και να ελέγχουν τις δηλώσεις εισοδήματος νομικών προσώπων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζει τις διατάξεις του κώδικα φορολογίας εισοδήματος που αφορούν την φορολόγηση των νομικών προσώπων.

Να διακρίνει τον τρόπο φορολόγησης των διαφόρων τύπων νομικών προσώπων,

της ομορρύθμου εταιρείας, της ετερορρύθμου εταιρείας, της εταιρείας περιορισμένης ευθύνης, της ανωνύμου εταιρείας, του Συνεταιρισμού, της κοινωνίας αστικού δικαίου και άλλων.

Να υπολογίζει τον φόρο των διαφόρων τύπων νομικών προσώπων με την έκδοση εκκαθαριστικών σε διάφορα παραδείγματα.

Να εξηγήει τα αποτελέσματα που προκύπτουν και να προτείνει διορθωτικές αλλαγές.

Να συγκρίνει τα αποτελέσματα και να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Λήψη αποφάσεων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Αναφορά στις έννοιες εισοδήματος και φόρου εισοδήματος.
- 2: Επιβολή του φόρου στα νομικά πρόσωπα.
- 3: Διαδικασία βεβαίωσης του φόρου.
- 4: Παρακράτηση φόρου.
- 5: Διοικητικές και ποινικές κυρώσεις.
- 6: Εμπλουτισμός της ύλης με τις κατά καιρούς ερμηνευτικές εγκυκλίους και αποφάσεις του υπουργείου οικονομικών.
- 7: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των νομικών προσώπων.
- 8: Συμπλήρωση των εντύπων των φορολογικών δηλώσεων των νομικών προσώπων.
- 9: Υπολογισμός φόρου με παραδείγματα.
- 10: Υπολογισμός φόρου με παραδείγματα.
- 11: Λογιστικές εγγραφές των φόρων, των προκαταβολών της δήλωσης και της διάθεσης κερδών σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ.
- 12: Λογιστικές εγγραφές των φόρων, των προκαταβολών της δήλωσης και της διάθεσης κερδών σύμφωνα με το Ε.Γ.Λ.Σ
- 13: Σύνοψη.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Βιντεοπρωτόκολλος - ανάρτηση υλικού στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	26	
	<i>Άσκήσεις Πράξης</i>	39	

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Αυτοτελής Μελέτη	<b>60</b>
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		
<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων</p>		

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δάπης Δημήτριος, Φορολογία Εισοδήματος Νομικών Προσώπων, 2013.
2. Τότση Χρήστου, Φορολογία Εισοδήματος Φυσικών και Νομικών Προσώπων, 2013

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Λογιστής – εκδόσεις Πάμισος
2. epsilon 7

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	5	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=388">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=388</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή/τριας στη μηχανογραφική τήρηση των απλογραφικών βιβλίων (B Κατηγορία) των επιχειρήσεων και στην κατανόηση των σχετικών, με την μισθοδοσία προσωπικού, αντικειμένων. Μέσω του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους του μαθήματος, κύριος στόχος είναι τόσο η πρακτική όσο και η θεωρητική κατανόηση των ανωτέρω.

Ο σπουδαστής, μέσα σε περιβάλλον πλήρους μηχανογράφησης, μαθαίνει την εφαρμογή διαφόρων λογιστικών προγραμμάτων τήρησης απλογραφικών βιβλίων και της παρακολούθησης όλων των σχετικών με την μισθοδοσία προσωπικού αντικειμένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζει την σχετική, με την τήρηση των απλογραφικών βιβλίων, νομοθεσία, και τις σχετικές, με την μισθοδοσία προσωπικού, διατάξεις.

Να κατανοεί τις διάφορες έννοιες σχετικών με την τήρηση των απλογραφικών βιβλίων και της μισθοδοσίας προσωπικού.

Να εφαρμόζει τις γνώσεις σε μια νέα εταιρεία και να ενημερώνει τα απλογραφικά βιβλία με όλα τα δυνατά παραστατικά, να συντάσσει και να υποβάλλει όλα τα έντυπα και καταστάσεις στην γενική γραμματεία πληροφοριακών συστημάτων του υπουργείου οικονομικών.

Να εφαρμόζει τις γνώσεις σε μια νέα εταιρεία και να υπολογίζει τις μισθοδοσίες και να συντάσσει όλα τα έντυπα που υποβάλλονται σε ΔΟΥ, ΟΑΕΔ, Επιθεώρηση Εργασίας, Ασφαλιστικά Ταμεία.

Να αναλύει και να ερμηνεύει τις εκτυπώσεις που προκύπτουν από τα λογιστικά προγράμματα.

Να συγκρίνει, να αξιολογεί τα αποτελέσματα που προκύπτουν.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Λήψη αποφάσεων  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **A. Μηχανογραφική τήρηση απλογραφικών βιβλίων**

- 1: Ενημέρωση απλογραφικών βιβλίων του Κ.Φ.Α.Σ, με τη χρήση λογιστικών προγραμμάτων μηχανογράφησης.
- 2: Εκμάθηση λογιστικών προγραμμάτων μηχανογραφικής τήρησης απλογραφικών βιβλίων.
- 3: Δημιουργία εταιρείας με τήρηση απλογραφικών βιβλίων.  
Παραμετροποίηση αρχείων και αιτιολογιών σε δημιουργία νέας εταιρείας.  
Αρχεία. Κινήσεις ημέρας. Έλεγχοι κινήσεων, Προσωρινές και οριστικές κινήσεις.
- 4: Απογραφή. Συμψηφιστικές και ταμειακές εγγραφές. Αναλυτικά καθολικά.  
Εκτυπώσεις απλογραφικών βιβλίων.  
Παρακολούθηση υπολοίπων πελατών και προμηθευτών.
- 5: Μοντέλα άρθρων. Στατιστικά στοιχεία. Συγκεντρωτικές καταστάσεις πελατών και προμηθευτών.
- 6: Περιοδική και εκκαθαριστική δήλωση ΦΠΑ.
- 7: Λογιστικός προσδιορισμός κερδών.

#### **B. Μισθοδοσία προσωπικού μηχανογραφικά**

- 8: Δημιουργία εταιρείας με τη χρήση προγράμματος μισθοδοσίας και βασικές εργασίες παραμετροποίησης. Απογραφή εργοδότη σε ασφαλιστικούς οργανισμούς.
- 9: Απογραφή εργαζομένου σε ασφαλιστικούς οργανισμούς.  
Αναγγελία πρόσληψης εργαζομένου. Είδη Συμβάσεων εργασίας.
- 10: Πρόγραμμα προσωπικού, Υπολογισμός μισθού, Μισθοδοτική κατάσταση, ΑΠΔ (Αναλυτική Περιοδική Δήλωση), Εξοφλητική απόδειξη πληρωμής.
- 11: Προσωρινή δήλωση ΦΜΥ, αναγγελία απόλυσης, αποζημίωση απόλυσης εργαζομένου.
- 12: Οριστική δήλωση ΦΜΥ.
- 13: Βεβαίωση αποδοχών, Βιβλίο αδειών, Βιβλίο υπερωριών, Λογιστικό άρθρο μισθοδοσίας.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Βιντεοπρωτόκολλος -ανάρτηση υλικού στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Λογιστικό πρόγραμμα extra λογιστική διαχείριση για την τήρηση των απλογραφικών βιβλίων (εταιρεία epsilon net). Λογιστικό πρόγραμμα extra μισθοδοσία για την μισθοδοσία προσωπικού (εταιρεία epsilon net).		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	39	
	<i>Εργαστηριακές ασκήσεις</i>	26	
	<b>Αυτοτελής Μελέτη</b>	<b>110</b>	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δάπης Δημήτριος, Μηχανογραφημένη Λογιστική Ι, 2013.
2. Φαρμάκης Νικόλαος, Μισθοδοσία προσωπικού Φ.Π.Α., 2005.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Λογιστής –εκδόσεις Πάμισος
2. epsilon

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΚ0401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΡΧΕΣ MARKETING		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	5	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα «Αρχές Marketing» επιδιώκεται μια πρώτη επαφή των φοιτητών με τους μηχανισμούς δράσης αυτής της σημαντικής επιχειρησιακής λειτουργίας. Οι φοιτητές μας ως στελέχη των επιχειρήσεων έχουν να παίξουν πολλαπλό και σύνθετο ρόλο στην επιχείρηση. Δεν αποτελούν μόνο τους καταχωρητές παραστατικών, αλλά και χρήσιμους συμβούλους του επιχειρηματία ή μπορούν να γίνουν οι ίδιοι επιχειρηματίες. Οι ελληνικές επιχειρήσεις με τις εγγενείς αδυναμίες (μικρό μέγεθος, έλλειψη οργάνωσης, εξειδικευμένων στελεχών κτλ.) πρέπει να αναπτύξουν δράσης κάνοντας χρήση τις ιδιαίτερες ικανότητες και δεξιότητες του προσωπικού τους και να διαμορφώσουν στα προϊόντα και υπηρεσίες που προσφέρουν χαρακτηριστικά που είναι δύσκολο να αντιγραφούν (ποιότητα, συσκευασία, κατάλληλη αισθητηριακή δυναμική κλπ.).

Το μάθημα των Αρχών του Marketing τους προσφέρει τη δυνατότητα να αναπτύξουν γνώσεις και ικανότητες για να επιτελέσουν και αυτό τον ρόλο στην επιχείρηση. Με την έρευνα της αγοράς (αγαθών και υπηρεσιών), τη γνώση των ιδιαίτερων δυναμικών της επιχείρησης και έναν καλό σχεδιασμό Marketing θα είναι σε θέση να κάνει προτάσεις στους επιχειρηματίες για ανάπτυξη δράσεων σε τομείς που το Marketing ανοίγει δρόμους (4P του Marketing). Γίνεται προσπάθεια να κατανοήσει ο φοιτητής την αναγκαιότητα εξωστρεφούς δράσης των επιχειρήσεων. Στην κατεύθυνση της υλοποίησης αυτής της στρατηγικής δεν υπάρχει καλύτερη μέθοδος και αναντικατάστατη εμπειρία από την διάθεση των αγαθών και υπηρεσιών τους σε ανταγωνιστικά περιβάλλοντα. Η αξία της επιχείρησης διαμορφώνεται από την αξία που τους αναγνωρίζει ο πελάτης, ο προμηθευτής και γενικά η αγορά.

Με την γραπτή εργασία που ανατίθεται στους φοιτητές, στοχεύουμε στο να γνωρίσουν οι φοιτητές τους μηχανισμούς του marketing, την χρήση των διαφόρων εργαλείων του και να αποκτήσουν ικανότητες ανάλυσης ζητημάτων που αφορούν στην εφαρμογή των εργαλείων του Marketing στην διαμόρφωση ενός Marketing Plan και μέσα από αυτό, στην υλοποίηση των στόχων της επιχείρησης.

Μετά την επιτυχή εξέταση στο μάθημα, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τις σύγχρονες τάσεις στην επιστήμη του Marketing και πως αυτό συμβάλλει στην διαμόρφωση συνθηκών ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων.
- Να κατανοεί με ορθολογικό και αποτελεσματικό τρόπο θέματα, που άπτονται του Μικρό- και Μακρό-περιβάλλοντος της επιχείρησης και να εξάγει συμπεράσματα από τον τρόπο λειτουργίας του.
- Να προσεγγίζει, να κατανοεί και να αναλύει θέματα, τα οποία βοηθούν

την επιχείρηση στη διαμόρφωση του Marketing-plan, στα πλαίσια της ανταγωνιστικής αγοράς.

- Να διαμορφώνει ερωτηματολόγια έρευνας της αγοράς και να αναλύει, συνθέτει και να εφαρμόζει την αποκτώμενη γνώση από την πρωτογενή έρευνα.
- Με τις γνώσεις του να συμβάλλει στη διαμόρφωση πολιτικών εκ μέρους της επιχείρησης (4P), που θα βελτιστοποιούν τους στόχους της.
- Ως στέλεχος να γνωρίζει πώς διαμορφώνεται η αξία (Value) της επιχείρησης και να λειτουργεί με βάση τις ανάγκες των καταναλωτών και την παροχή χρησιμότητας σε αυτούς, μέσα από τα προϊόντα και υπηρεσίες που τους προσφέρει η επιχείρηση.
- Να συμβάλλει, στα πλαίσια του υγιούς ανταγωνισμού και του σεβασμού προς τον άνθρωπο και το περιβάλλον, στη διαμόρφωση τακτικών και στρατηγικών από την επιχείρηση, που θα αποτελούν τις βάσεις ανταγωνιστικότητας και επιβιώσής τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Τέλος με τις αποκτηθείσες γνώσεις να μπορεί να υποστηρίξει τις προσπάθειες των ΜΜΕπιχειρήσεων για εξωστρέφεια μέσα από την χρήση μεθόδων και εργαλείων του σύγχρονου Marketing.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε Διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Αναγκαιότητα και στόχοι του Marketing, Εξέλιξη Marketing, τα 4P και οι σχέσεις προϊόντος πελάτη – καταναλωτή.
2. Αγορά και Καταναλωτής, τύποι αγορών, ανάλυση αγοράς και στρατηγική σημασία Mkg, πληροφοριακά υποστηρικτικά συστήματα Mkg.
3. Τμηματοποίηση της αγοράς, Cluster Analysis, μονοδιάστατες και πολυδιάστατες στρατηγικές τμηματοποίησης.
4. Καταναλωτική συμπεριφορά, μοντέλα καταναλωτικής συμπεριφοράς, κίνητρα αγοράς προϊόντων, λήψη αποφάσεων αγοράς.
5. Μορφές και στρατηγικές ικανοποίησης καταναλωτών, Σχέσεις με τους καταναλωτές, CRM, BSC, Controlling, Quality Monitoring.
6. Προστασία καταναλωτών, δικαιώματα καταναλωτών, έρευνα αγοράς-καταναλωτών, πρωτογενείς και δευτερογενείς έρευνες.
7. Πολιτική προϊόντος, κύκλος ζωής προϊόντος και στρατηγικό Mkg, SWOT Analysis, Σχεδιασμός πολιτικής. Στρατηγικός σχεδιασμός και παραγωγή, πολιτική προϊόντος, Διαφοροποίηση προϊόντος, Marketing-Mix, Ανάπτυξη νέων προϊόντων.
8. Δίκτυο πωλήσεων, τύποι δικτύων διανομής, τρόποι διανομής προϊόντων, διαμόρφωση Marketing Plan.
9. Τιμές και τιμολογιακή πολιτική στα αγαθά, στρατηγικές διαμόρφωσης τιμών, παράγοντες επιρροής τιμολογιακής πολιτικής.
10. Αποφάσεις προσδιορισμού τιμής ανάλογα με τις συνθήκες αγοράς, ανταγωνισμού, δέσμες τιμών, διαφοροποίηση τιμών, είδη τιμολογιακής πολιτικής.
11. Τιμές και τιμολογιακή πολιτική στις υπηρεσίες, Στρατηγικές τιμών στις υπηρεσίες, υποστηρικτικοί μηχανισμοί διαμόρφωσης τιμών, Cost Center, Profit Center.
12. Promotion και επικοινωνία, σχεδιασμοί Mkg και επικοινωνιακή πολιτική, Διαφήμιση και προώθηση πωλήσεων.
13. Marketing υπηρεσιών, ιδιαιτερότητες του Mkg υπηρεσιών, διαίρεση των υπηρεσιών και οι επιδράσεις τους στο Mkg, Στρατηγικές Marketing υπηρεσιών.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>39</p>
	<p><i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i></p>	<p>26</p>
	<p><i>Εργασία σε Case Study</i></p>	<p>35</p>
	<p><b>Αυτοτελής Μελέτη</b></p>	<p><b>75</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>175</b></p>
	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) 1. Ερωτήσεις κρίσεως 2. Ερωτήσεις ανάπτυξης 3. Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης</p> <p>II. Παρουσίαση γραπτής ατομικής εργασίας (20%) 1. Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών Οι ερωτήσεις στη γραπτή τελική εξέταση είναι 5, από τις οποίες επιλέγουν τις 4 με συμμετοχή κάθε ερώτησης κατά 2,5 μον. (=25%) στην τελική βαθμολόγηση.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Μαντζάρης Γιάννης, Σύγχρονο Marketing Αγαθών και Υπηρεσιών, Εκδ. ίδιου, Σέρρες, 2011.
  2. Sandhusen R., Marketing, Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0505	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΚΤΥΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξεις	4 (2Θ+2ΑΠ)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τον σπουδαστή με τα απαραίτητα θεωρητικά και πρακτικά εργαλεία κατανόησης και αξιοποίησης των νέων επιχειρησιακών περιβαλλόντων του διαδικτύου και τη γνώση ενός εργαλείου προγραμματιστικών εφαρμογών στο διαδίκτυο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής θα είναι σε θέση:

Να κατανοεί τη χρήση του Διαδικτύου ως επιχειρησιακό περιβάλλον.

Να αναγνωρίζει και να περιγράφει διάφορες μορφές δικτύωσης, τοπικής και ευρείας περιοχής.

Να διακρίνει τις διάφορες μορφές του Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Να αξιολογεί συγκεκριμένες μορφές δόμησης μιας επιχειρηματικής εφαρμογής στο διαδίκτυο.

Να αποκτήσει τις αναγκαίες δεξιότητες εφαρμογής στη δημιουργία απλών περιπτώσεων ηλεκτρονικών καταστημάτων.

Να περιγράφει το νομικό πλαίσιο που υποστηρίζει ζητήματα ηλεκτρονικού επιχειρείν.

Να αναλύει τις κατάλληλες επιχειρησιακές στρατηγικές και να προτείνει διαμορφώσεις νέων στρατηγικών.

Να αξιολογεί υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και να είναι σε θέση να προτείνει νέες πιθανές εφαρμογές.

Να συνθέτει και να συντάσσει μικρές επιχειρηματικές ιδέες με έμφαση στη διαδικτυακή παρουσία.

Να αναπτύξει τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων σε θέματα δικτύων και ηλεκτρονικού εμπορίου ως προετοιμασία για σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Δίκτυα υπολογιστών, εισαγωγή, ιστορική εξέλιξη, προοπτικές και οφέλη.
- 2: Ανάπτυξη Ηλεκτρονικού εμπορίου, σύγχρονες μορφές.
- 3: Η πυραμίδα του Ηλεκτρονικού Εμπορίου.
- 4: Ο επικοινωνιακός εξοπλισμός – Τα δίκτυα Τηλεματικής.
- 5: Προγράμματα και Εφαρμογές.
- 6: Επιχειρησιακές στρατηγικές και ο κύκλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου.
- 7: Διαμόρφωση στρατηγικής: Προϊόν – Κοινό – Στόχοι, ανταγωνιστικές στρατηγικές.
- 8: Διαχείριση Γνώσης: Τεχνολογίες, και Οργανωσιακή Μάθηση.
- 9: Ολοκλήρωση Οργανωσιακής μάθησης και Διαχείρισης Γνώσης.
- 10: Το e – learning και η σχέση του με το Η/Ε.
- 11: Ηλεκτρονική διακυβέρνηση.
- 12: Ηλεκτρονική τραπεζική.
- 13: Ηλεκτρονικό τιμολόγιο.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Διάλεξη - συζήτηση, πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο / Αίθουσα.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στην παρουσίαση των διαλέξεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.            Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>26</p>
	<p><i>Πρακτική Άσκηση σε θέματα Δικτύων και Ηλεκτρονικού Εμπορίου</i></p>	<p>26</p>

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	Αυτοτελής Μελέτη	24
	Εργασία (project)	24
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος διενεργείται κατά 60% με εξετάσεις στη θεωρία και κατά 40% με τη βαθμολόγηση project.</p> <p>Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει κυρίως θέματα πολλαπλής επιλογής και συμπλήρωσης, ενώ περιλαμβάνει και ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> <p>Η εργασία αφορά σε ζητήματα που αφορούν στο μάθημα, παρουσιάζεται προφορικά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο αμφιθέατρο, δημόσια. Κάθε εργασία συζητείται από το σύνολο των φοιτητών και τον διδάσκοντα.</p>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Νοτόπουλος Π., Σημειώσεις: Ηλεκτρονικό Εμπόριο: μοντέλα και εργαλεία επιχειρησιακών εφαρμογών, Τμήμα Λογιστικής, ΤΕΙ Σερρών.
2. Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Chaffey D., ISBN: 978-960-461-171-3, Κλειδάριθμος

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΚ0101	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξεις	4 (2Θ+2ΑΠ)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η βασική επιδίωξη του μαθήματος είναι να εισαγάγει τον σπουδαστή στον επιστημονικό κλάδο του Δικαίου (καταρχήν) και ακολούθως του Ιδιωτικού Δικαίου.

Με τις διαλέξεις πρώτιστη επιδίωξη είναι ο σπουδαστής να γνωρίσει τις βασικές νομικές έννοιες, τις διαδικασίες παραγωγής των κανόνων δικαίου και την ιεραρχική διάρθρωση των κανόνων δικαίου στη σύγχρονη ελληνική έννομη τάξη, να κατακτήσει τους πιο συνήθεις νομικούς τεχνικούς όρους και να μυηθεί στον νομικό τρόπο σκέψης, ώστε να μπορεί να προβεί σε μια πρώτη ανάγνωση και ερμηνεία οποιουδήποτε νομοθετήματος.

Ακολούθως, επιδιώκεται η απόκτηση των βασικών γνώσεων ως προς το σύστημα των κανόνων του Αστικού Δικαίου (ιδίως του Ενοχικού Δικαίου και του Εμπραγμάτου Δικαίου) και του Εμπορικού Δικαίου (εμπορικές πράξεις, έμποροι, δίκαιο αξιολογίων, δίκαιο εμπορικών εταιρειών, πτωχευτικό δίκαιο, ασφαλιστικό δίκαιο).

Με την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος ο σπουδαστής θα έχει μία συνολική και γενική άποψη του επιστημονικού κλάδου του Ιδιωτικού Δικαίου, ώστε να μπορεί να αναζητεί τους κανόνες του ιδιωτικού δικαίου και να τους ερμηνεύει (με τη χρήση ως βοηθημάτων της βιβλιογραφίας και της νομολογίας), ώστε να ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις του κυρίου επιστημονικού αντικείμενου του.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Λήψη αποφάσεων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικά για το Δίκαιο
2. Πηγές Δικαίου-Νομοπαραγωγή
3. Ερμηνεία Δικαίου-Αναζήτηση της νομικής γνώσης με μέσα πληροφορικής
4. Νομικά Πρόσωπα-Η επιχείρηση και ο επιχειρηματίας ως έννοιες του δικαίου
5. Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο-Τα δικαιώματα στο ιδιωτικό δίκαιο
6. Οι δικαιοπραξίες (έννοια, διακρίσεις, προϋποθέσεις εγκυρότητας)
7. Η αντιπροσώπευση-Παραγραφή & Αποσβεστική Προθεσμία
8. Γενικό Ενοχικό Δίκαιο
9. Ειδικό Ενοχικό Δίκαιο
10. Εμπράγματο Δίκαιο
11. Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο-Οι έμποροι και οι εμπορικές πράξεις-Οι εμπορικές εταιρείες
12. Εισαγωγή στο Δίκαιο αξιολογίων (έννοια αξιολογίου, διακρίσεις των αξιολογίων, συναλλαγματική, γραμμάτιο εις διαταγήν, επιταγή).
13. Βασικές έννοιες πτωχευτικού δικαίου και ασφαλιστικού δικαίου

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διάλεξη - συζήτηση, πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο / Αίθουσα.		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην παρουσίαση των διαλέξεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	26	
	<i>Άσκήσεις Πράξης</i>	26	
	<i>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</i>	48	
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	24	
	<i>Εργασία (project)</i>	24	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>		

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Η αξιολόγηση του μαθήματος διενεργείται κατά 60% με εξετάσεις στη θεωρία και κατά 40% με τη βαθμολόγηση project.

Η γραπτή εξέταση περιλαμβάνει κυρίως θέματα πολλαπλής επιλογής και συμπλήρωσης, ενώ περιλαμβάνει και ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Η εργασία αφορά σε ζητήματα που αφορούν στο μάθημα, παρουσιάζεται προφορικά κατά τη διάρκεια του εξαμήνου στο αμφιθέατρο, δημόσια. Κάθε εργασία συζητείται από το σύνολο των φοιτητών και τον διδάσκοντα.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1) Ν. Παπαδόπουλος: Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου, εκδόσεις ΔΙΣΙΓΜΑ, 2010.
- 2) Γεράσιμος Αναστασόπουλος: Στοιχεία Ιδιωτικού Δικαίου, 2007.
- 3) Α. Βάρκα-Αδάμη: Εισαγωγή στο Αστικό Δικαιο, Νομική Βιβλιοθήκη 2009.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Αρμενόπουλος

Νομικό Βήμα

Χρονικά Ιδιωτικού Δικαίου

Δίκαιο Επιχειρήσεων και Εταιρειών



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0504	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=12">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=12</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κατ'αλληλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση της λειτουργίας των επιχειρήσεων στα πλαίσια τόσο του ελληνικού όσο και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών όσον αφορά στο βαθμό της συγκρισιμότητας και των γνωστοποιήσεων των οικονομικών αποτελεσμάτων.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις εργαστηριακές εφαρμογές στόχος είναι να γνωρίσουν τις Αρχές, Κανόνες, Μεθόδους και Διαδικασίες που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας επιχειρηματικής μονάδας με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΛΠ/ΔΠΧΑ).

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα της ανάλυσης των αποτελεσμάτων πολυεθνικών οργανισμών και ομίλων, βελτιώνοντας τις ικανότητες ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους της ανάλυσης των χρηματοοικονομικών δεικτών ώστε να αξιολογούν την οικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης και να μπορούν να προβούν σε σημαντικές συγκρίσεις και διαπιστώσεις που αφορούν στην αποδοτικότητα και στη βιωσιμότητά της. Επιπλέον, να μπορούν να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή επιχειρηματικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζουν το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον και να μπορούν να προσδιορίσουν τυχόν δυνατότητες και αδυναμίες των οργανισμών στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.

Γνωρίζουν τον τρόπο σύνθεσης και ανάλυσης των οικονομικών καταστάσεων, όπως αυτές διαμορφώνονται από τις νέες λογιστικές πολιτικές.

Κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις διαφορετικότητες των επιχειρήσεων σύμφωνα με τους κλάδους δραστηριότητας τους.

Αναλύουν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα των οικονομικών χρήσεων των επιχειρήσεων.

Ερμηνεύουν την εφαρμογή των λογιστικών αρχών στο πραγματικό αποτέλεσμα της επιχείρησης.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης (αποθεμάτων, αποσβέσεων ενοποιήσεων).

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και

στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας

σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Θεωρία

- 1: Παρουσίαση των Χρημ/κών Καταστάσεων.
- 2: Χρησιμότητα και αναγκαιότητα των Χ/Κ.
- 3: Χρήστες των Χρημ/κών Καταστάσεων.
- 4: Οριζόντια και Κάθετη Ανάλυση.
- 5: Εισαγωγή στους Αριθμοδείκτες.
- 6: Αριθμοδείκτες Ρευστότητας.
- 7: Αριθμοδείκτες Αποτελεσματικότητας.
- 8: Αριθμοδείκτες Δανειακής Επιβάρυνσης.
- 9: Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας.
- 10: Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες.
- 11: Εφαρμογή ανά κλάδο δραστηριότητας.
- 12: Δείκτης Πτώχευσης Z-score του Altman.
- 13: Ανάλυση Βιωσιμότητας.

### Εργαστήριο

- 1: Παρουσίαση του Προγράμματος.
- 2: Παραδείγματα του Προγράμματος.
- 3: Καταχώρηση Οικονομικών Καταστάσεων.
- 4: Οριζόντια και Κάθετη Ανάλυση, Ασκήσεις.
- 5: Εισαγωγή στους Αριθμοδείκτες, Ασκήσεις.

- 6: Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Ασκήσεις.
- 7: Αριθμ/κτες Αποτελεσματικότητας, Ασκήσεις.
- 8: Αριθμ/κτες Δανειακής Επιβάρυνσης, Ασκήσεις.
- 9: Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας, Ασκήσεις.
- 10: Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες, Ασκήσεις.
- 11: Z-score του Altman, Ασκήσεις.
- 12: Ανάλυση Βιωσιμότητας, Ασκήσεις.
- 13: Εξετάσεις.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>30</p>
	<p><i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i></p>	<p>30</p>
	<p><i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i></p>	<p>35</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></p>	<p>55</p>
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής</li> <li>- Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> <p>II. Εργαστηριακή Εργασία (40%) Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Αθιανός Σ., Κωνσταντινούδης Κ., Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Εκδ. Γερμανός, 2012.
2. Νιάρχος Ν., Χρηματοοικονομική ανάλυση Λογιστικών Καταστάσεων, Εκδ. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ, 2004.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Review
2. American Journal of Applied Sciences

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0401	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση της κομβικής σημασίας της κοστολόγησης σε κάθε επιχειρηματική οντότητα και η γνώση των διαφορετικών μεθοδολογιών και επιμέρους σημείων της, καθώς και η προσαρμογή – παραμετροποίηση της (σε συνδυασμό με τις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις) ώστε να γίνεται η βέλτιστη εφαρμογή σε κάθε επιχειρηματικό οργανισμό.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξης, οι οποίες περιλαμβάνουν και μελέτες περιπτώσεων, οι φοιτητές γνωρίζουν τα διάφορα στάδια της κοστολόγησης και καθίστανται ικανοί να χρησιμοποιήσουν τις διαφορές ποσοτικές μεθόδους τόσο ανά κέντρο κόστους, όσο και για μία επιχειρηματική οντότητα συνολικά.

Κατανοούν τις ομοιότητες αλλά και τις ιδιαιτερότητες που χαρακτηρίζουν την διαδικασία της κοστολόγησης σε επιχειρήσεις με διαφορετικά αντικείμενα.

Εντρυφούν στον επιμερισμό του κόστους σε διάφορες λειτουργίες, τμήματα ή άλλες υποδιαίρεσεις της επιχειρηματικής μονάδας, μαθαίνοντας ταυτόχρονα πώς να αναδιατάσσουν τη δομή μίας επιχείρησης με βάση το κόστος των επιμέρους τμημάτων της.

Μαθαίνουν πώς να επιλέγουν την αποτελεσματικότερη κοστολογική μέθοδο ως προς την οικονομικό σκέλος της εκάστοτε επιχείρησης.

Κατανοούν σε βάθος τις διαφορετικές μεθόδους της αποτίμησης των αποθεμάτων μίας επιχείρησης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου καθώς και τα κριτήρια με τα οποία επιλέγεται η λογιστική μέθοδος αποτίμησης των αποθεμάτων της κάθε επιχείρησης με βάση τη δραστηριότητα, τις ανάγκες και τους στόχους της.

Παίρνουν ουσιαστικά στοιχεία για την λογιστική διαχείριση της κοστολόγησης και κατανοούν τις ομοιότητες και τις διαφορές μεταξύ της Διοικητικής και της Χρηματοοικονομικής Λογιστικής, όπως επίσης και τις αντίστοιχες χρήσεις τους.

Μαθαίνουν την αλληλουχία, τις έννοιες και τις διακρίσεις ανάμεσα στο κόστος, το έξοδο και τη δαπάνη, όπως επίσης και τα κριτήρια και τις διακρίσεις του κόστους.

Μαθαίνουν τις ουσιώδεις διακρίσεις μεταξύ του μεταβλητού και του σταθερού κόστους αλλά και του άμεσου και του έμμεσου κόστους.

Μαθαίνουν να υπολογίζουν το «νεκρό σημείο» για κάθε επιχείρηση.

Μαθαίνουν τον υπολογισμό του Κόστους Παραγωγής, του Κόστους Παραχθέντων και του Κόστους Πωληθέντων σε διάφορες παραλλαγές και περιπτώσεις.

Μαθαίνουν την έννοια και τον υπολογισμό της Άμεσης και της Πλήρους Κοστολόγησης.

Διδάσκονται την επιτυχή κατάρτιση προϋπολογισμών (επιμέρους και πλή-

ρεις), αλλά και τη διάκριση μεταξύ των λειτουργικών και χρηματοοικονομικών προϋπολογισμών.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να αναλύουν δεδομένα ώστε να κοστολογούν πλήρως μία επιχείρηση, ώστε να καθίσταται δυνατή η λήψη περαιτέρω αποφάσεων και η χάραξη στρατηγικής από τη διοίκηση της.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις διαφορετικές παραμέτρους της διαδικασίας κοστολόγησης μίας επιχειρηματικής οντότητας. .

Γνωρίζει πώς να κάνει επιμερισμό του κόστους στις διάφορες λειτουργίες, τμήματα και υπο-μονάδες της επιχείρησης.

Γνωρίζει πώς να αποτιμά τα αποθέματα μίας επιχείρησης, ανεξάρτητα από ποια μέθοδο αυτή χρησιμοποιεί, αλλά και να κατανοεί γιατί επιλέχθηκε η συγκεκριμένη μέθοδος από τη διοίκηση της επιχείρησης.

Γνωρίζει πώς να υπολογίσει το άμεσο και το έμμεσο κόστος, αλλά και το σταθερό και μεταβλητό κόστος σε μία επιχείρηση.

Γνωρίζει πώς να υπολογίσει το «νεκρό σημείο» μίας επιχείρησης.

Γνωρίζει πώς να υπολογίσει το Κόστος Παραγωγής, το Κόστος Παραχθέντων και το Κόστος Πωληθέντων μίας επιχείρησης, ανεξάρτητα από το μέγεθος και τη δραστηριότητα της.

Γνωρίζει πώς να καταρτίζει λειτουργικούς και χρηματοοικονομικούς προϋπολογισμούς για το σύνολο ή τις επιμέρους μονάδες μίας επιχείρησης.

## Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση αριθμητικών δεδομένων και επιτυχής συνδυασμός τους.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.



### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Έννοια και σημασία της κοστολόγησης.
- 2: Είδη κόστους.
- 3: Τα υλικά ως στοιχείο κόστους.
- 4: Η εργασία ως μέρος κόστους.
- 5: Τα Γ.Β.Ε. και η σημασία τους στην κοστολόγηση.
- 6: Η κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων.
- 7: Ιστορικό κόστος και ο ρόλος του στην κοστολόγηση.
- 8: Προϋπολογιστικό κόστος και αποκλίσεις.
- 9: Μερισμός και βάσεις μερισμού σε πραγματικά δεδομένα.
- 10: Εφαρμογή μερισμού σε πραγματικά δεδομένα.
- 11: Αποτίμηση του αποθεματικού και μέθοδοι αποτίμησης.
- 12: Ανάλυση πραγματικού κόστους.
- 13: Μέθοδοι επανεπιμερισμού.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ' αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης</i>	26
	<i>Συγγραφή εργασίας σε μελέτη περίπτωσης</i>	10
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	63
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

I. Γραπτή τελική εξέταση  
(70%) που περιλαμβάνει:  
- Ερωτήσεις κρίσεως πολλαπλής  
επιλογής  
- Επίλυση Προβλημάτων.  
- Συγκριτική αξιολόγηση  
στοιχείων θεωρίας

II. Παρουσίαση Ατομικής  
Εργασίας (30%)  
Σε κάθε επιμέρους ερώτηση  
προσδιορίζονται το ειδικό  
βάρος και τα μόρια που αναλογούν.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Α. Χατζής, Κοστολόγηση, 2012.
2. Θ. Καραγιώργος, Α. Πετρίδης, Μηχανογραφημένη Κοστολόγηση, 2005.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0507	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=293">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=293</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή-τριας στη μηχανογραφική τήρηση των διπλογραφικών βιβλίων επιχειρήσεων του κώδικα φορολογικής απεικόνισης συναλλαγών . Το μάθημα δομημένο σε θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος έχει ως κύριο στόχο τόσο την πρακτική όσο και την θεωρητική κατανόηση των ανωτέρω. Ο σπουδαστής, μέσα σε περιβάλλον πλήρους μηχανογράφησης, μαθαίνει την εφαρμογή διαφόρων λογιστικών προγραμμάτων τήρησης διπλογραφικών βιβλίων, καταχωρεί λογιστικά γεγονότα με πραγματικά παραστατικά και ενεργεί όλες τις εγγραφές για την σύνταξη των καταστάσεων : της γενικής εκμετάλλευσης ,των αποτελεσμάτων χρήσης , του ισολογισμού και άλλων καταστάσεων και εντύπων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο-η φοιτητής /τρια θα είναι σε θέση:

Να γνωρίζει τον τρόπο τήρησης των διπλογραφικών βιβλίων και εξαγωγής των οικονομικών καταστάσεων που υποβάλλονται στη γενική γραμματεία πληροφοριακών συστημάτων του υπουργείου οικονομικών. Να κατανοεί τις διάφορες έννοιες, των διαφόρων μαθημάτων, που αποκτά στα προηγούμενα εξάμηνα με την χρησιμοποίηση τους στο λογιστικό πρόγραμμα της τήρησης των διπλογραφικών βιβλίων στον υπολογιστή.

Να εφαρμόζει τις γνώσεις σε μια νέα εταιρεία που δημιουργεί μόνος του και να ενημερώνει τα διπλογραφικά βιβλία με όλα παραστατικά εσόδων, εξόδων, αγορών, συμψηφιστικών εγγραφών.

Να αναλύει και να ερμηνεύει τις εκτυπώσεις που προκύπτουν από το λογιστικό πρόγραμμα της τήρησης των διπλογραφικών βιβλίων.

Να συγκρίνει και να αξιολογεί τα αποτελέσματα που προκύπτουν.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Λήψη αποφάσεων*  
*Αυτόνομη εργασία*  
*Ομαδική εργασία*  
*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*  
*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*  
*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*  
*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*  
*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*  
*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*  
*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*  
*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

.....  
Άλλες...  
.....

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Γενικές έννοιες Η/Υ στη μηχανογραφημένη λογιστική.
- 2: Λογισμικό επιχειρήσεων.
- 3: Πληροφοριακά συστήματα διοίκησης επιχειρήσεων.
- 4: Εφαρμογές αυτοματοποίησης λογιστικών γραφείων.
- 5: Παραμετροποίηση εφαρμογών λογισμικού.
- 6: Στήσιμο πραγματικής εταιρείας σε λογιστικό πρόγραμμα τήρησης διπλογραφικών βιβλίων.
- 7: Παραμετροποίηση της παραπάνω εταιρείας.
- 8: Λογιστικές εγγραφές με πραγματικά παραστατικά για καταχωρήσεις και των 8 ομάδων του Γενικού Λογιστικού Σχεδίου.
- 9: Εγγραφές κλεισίματος και σύνταξης Γενικής Εκμετάλλευσης, Ισολογισμού και Αποτελεσμάτων Χρήσης.
- 10: Σύνταξη περιοδικής και εκκαθαριστικής δήλωσης ΦΠΑ.
- 11: Εκτυπώσεις ημερολογίων, ισοζυγίων, αναλυτικών καθολικών, γενικού καθολικού συγκεντρωτικών καταστάσεων πελατών-προμηθευτών, μητρώου παγίων.
- 12: Εκτυπώσεις γενικής εκμετάλλευσης, ισολογισμού και αποτελεσμάτων χρήσης.
- 13: Σύνοψη.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη</p>
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Βιντεοπρωτόκολλος-ανάρτηση υλικού στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning). Λογιστικό πρόγραμμα extra λογιστική διαχείριση για την τήρηση των διπλογραφικών βιβλίων (εταιρεία epsilon net)</p>

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	26
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26
	Αυτοτελής Μελέτη	73
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Επίλυση προβλημάτων</p>	

## (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δάπης Δημήτριος, Αθανασίου Δημήτριος, Μηχανογραφημένη Λογιστική II, 2012.
2. Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχυνάκης, Ν. Πρωτόγερος, Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα Μηχανογραφημένη Λογιστική.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Λογιστής –εκδόσεις Πάμισος
2. epsilon 7

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΟΥ0504	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση της λειτουργίας της επιστήμης της στατιστικής καθώς επίσης και της εφαρμογής των οικονομετρικών τεχνικών στην ανάλυση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων της οικονομίας και των επιχειρήσεων στα πλαίσια τόσο του ελληνικού όσο και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών όσον αφορά στο βαθμό της συγκρισιμότητας, καθώς οι στατιστικές μέθοδοι βρίσκουν εφαρμογές σχεδόν σε όλους τους κλάδους της ανθρώπινης δραστηριότητας.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις εργαστηριακές εφαρμογές στόχος είναι να γνωρίσουν τον τρόπο συγκέντρωσης, ταξινόμησης, περιγραφής και παρουσίασης των δεδομένων και να εξάγουν συμπεράσματα σχετικά με χαρακτηριστικά ενός συνόλου δεδομένων από τη μελέτη ενός (μικρού) υποσυνόλου του.

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση σε θέματα γενίκευσης των συμπερασμάτων, καθώς και τη χρήση της θεωρίας Πιθανοτήτων, της Στατιστικής Συμπερασματολογίας και της Ισχύς των Στατιστικών ελέγχων.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους της παλινδρόμησης (γραμμική και πολυδιάστατη) και να εκτελούν ελέγχους υποθέσεων και αναλύσεων χρονολογικών σειρών. Επιπλέον, να μπορούν να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή επιχειρηματικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας της Στατιστικής καθώς επίσης και στις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται κατά την επεξεργασία δεδομένων στις παλινδρομήσεις και στις χρονολογικές σειρές.

Γνωρίζουν τις τεχνικές που επιτρέπουν στους μελετητές οικονομικών φαινομένων να ποσοτικοποιούν και να εκτιμούν με στατιστικές μεθόδους τις οικονομικές σχέσεις που διέπουν την λειτουργία οικονομικών μονάδων και αγορών.

Κατανοούν τις βασικές αρχές στατιστικής και οικονομετρίας και τη χρήση αυτών στις στατιστικές τεχνικές που είναι απαραίτητες για την εξαγωγή συμπερασμάτων κατά την ανάλυση δεδομένων.

Αναλύουν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από τη χρήση υποδειγμάτων.

Ερμηνεύουν την εφαρμογή των υποδειγμάτων στο πραγματικό αποτέλε-



σμα της οικονομίας και των επιχειρήσεων.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα οικονομικής διαχείρισης.

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίζουν τον εξωστρεφή προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων και να εξάγουν συμπεράσματα που αναφέρονται στο σύνολο των δεδομένων χρησιμοποιώντας ένα (μικρό) υποσύνολο του.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα στατιστικής και οικονομετρικής διαχείρισης ώστε να αντιμετωπίζουν προβλήματα που άπτονται παραβιάσεων των υποθέσεων εξειδίκευσης ενός υποδείγματος.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

1: Περιγραφική Στατιστική.

2: Κατανομές συχνοτήτων.

3: Θεωρίες Πιθανοτήτων.

4: Τυχαίες Μεταβλητές και Κατανομές.

5: Στατιστική Συμπερασματολογία.

6: Εκτίμηση με Διαστήματα Εμπιστοσύνης.

7: Ισχύς Στατιστικών Ελέγχων, p-values.

8: Ανάλυση Κατηγοριοποιημένων Δεδομένων Χ<sup>2</sup>

9: Παλινδρόμηση και Συσχέτιση.

- 10: Γραμμική Παλινδρόμηση, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων.
- 11: Πολυδιάστατη Παλινδρόμηση.
- 12: Έλεγχοι Υποθέσεων.
- 13: Χρονολογικές Σειρές.

### Εργαστήριο

- 1: Περιγραφική Στατιστική.
- 2: Κατανομές συχνοτήτων.
- 3: Θεωρίες Πιθανοτήτων.
- 4: Τυχαίες Μεταβλητές και Κατανομές.
- 5: Στατιστική Συμπερασματολογία.
- 6: Εκτίμηση με Διαστήματα Εμπιστοσύνης.
- 7: Ισχύς Στατιστικών Ελέγχων, p-values.
- 8: Ανάλυση Κατηγοριοποιημένων Δεδομένων Χ<sup>2</sup>
- 9: Παλινδρόμηση και Συσχέτιση.
- 10: Γραμμική Παλινδρόμηση, Μέθοδος Ελαχίστων Τετραγώνων.
- 11: Πολυδιάστατη Παλινδρόμηση.
- 12: Έλεγχοι Υποθέσεων.
- 13: Χρονολογικές Σειρές.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη και στο εργαστήριο, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	26
	<p><i>Άσκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i></p>	26
<p><i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i></p>	38	

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,          Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,          Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,          Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,          Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια          αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα          από τους φοιτητές.</i>	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	60
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής - Επίλυση Προβλημάτων  II. Εργαστηριακή Εργασία (40%) Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν.	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Δριτσάκη Χ., Δριτσάκη Μ., Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του οικονομετρικού πακέτου E-views, Εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα, 2013.
2. Πλουμίδης Ζ. Κ., (2004), Στατιστική Επιχειρήσεων: Περιγραφική και επαγωγική, Εκδόσεις Μαυρογένη, Θεσσαλονίκη.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΓ0502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Αγγλική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να αποκτήσουν οι φοιτητές την ικανότητα να κατανοούν και να χειρίζονται πολύ καλά ένα ανεπτυγμένο και εξειδικευμένο λεξιλόγιο οικονομικών όρων, με έμφαση στην Εμπορική, Οικονομική και Επιχειρησιακή ορολογία μέσα από κατάλληλα κείμενα, άρθρα, ασκήσεις, αναφορές, κ.λπ. εμπορικού και οικονομικού περιεχομένου καθώς και να μπορούν να διεξάγουν μία συνομιλία για εμπορικά θέματα με χρήση εμπορικής και οικονομικής ορολογίας.

Η ύλη του μαθήματος επίσης στοχεύει στο να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι φοιτητές τις βασικές τεχνικές συγγραφής και σύνταξης βιογραφικών, εμπορικών επιστολών διαφορετικών τύπων, υπομνημάτων, αναφορών, διαγραμμάτων κλπ., που αναφέρονται σε οικονομικά, εμπορικά ή επιχειρησιακά θέματα.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

Να κατανοούν κείμενα, άρθρα, αναφορές που αφορούν θέματα σχετικά με την Οικονομία και τις Επιχειρήσεις.

Να κατανοούν και να χειρίζονται με ευχέρεια την εμπορική, οικονομική και επιχειρησιακή ορολογία.

Να κατανοούν τις τεχνικές συγγραφής και σύνταξης διαφορετικών τύπων εμπορικών επιστολών και βιογραφικών.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*  
*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*  
*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ:

- Εκμάθηση της Αγγλικής γλώσσας με την χρήση της ειδικής ορολογίας που χρησιμοποιείται από οικονομικά στελέχη επιχειρήσεων στην καθημερινή πρακτική (γραπτή και προφορική επικοινωνία).
- Ειδικά, δίνεται έμφαση στην εμπορική-οικονομική ορολογία, την επαρκή γραπτή, αλλά και προφορική επικοινωνία, σε θέματα ειδικότητας στην ξένη γλώσσα.
- Λεξιλογική, νοηματική, συντακτική ανάλυση κειμένων και άρθρων οικονομικού, επιχειρησιακού και εμπορικού περιεχομένου.

Αρχές και πρακτική εξάσκηση στη σύνθεση διαφορετικών ειδών εμπορικών επιστολών, υπομνημάτων, αναφορών, άρθρων, βιογραφικών, διαγραμμάτων κ.λπ.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	E-mail (επικοινωνία με τους φοιτητές)	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης</i>	26
	<i>Συγγραφή εμπορικών επιστολών</i>	20
	<i>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	10

<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,          Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,          Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,          Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,          Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια          αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα          από τους φοιτητές.</i>	Αυτοτελής Μελέτη	43
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100 %)          Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική γλώσσα          Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Λεξιλογικές ασκήσεις οικονομικής ορολογίας</li> <li>- Σύνταξη εμπορικής επιστολής</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές τόσο κατά τη διάρκεια των μαθημάτων όσο και στο φύλλο των θεμάτων κατά την εξέταση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της συγγραφής των εμπορικών επιστολών εξηγούνται στους φοιτητές κατά την παροχή οδηγιών και επεξηγήσεων.</p>		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Business English Studies, Antoniou Constantina
- THEORY & PRACTICE DEVELOPING TECHNICAL & ACADEMIC READING & WRITING SKILLS IN ENGLISH THROUGH 20 AUTHENTIC TEXTS , E.PANOURGIA
- ECONOMIC AND BUSINESS ENGLISH IN A NUTSHELL:A course book for Specific and Academic Purposes, ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΕΡΔΙΚΗ, ΖΩΗ ΜΑΛΙΒΙΤΣΗ
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΝ0507	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΟΛΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΑΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Οι καινοτομικές επιχειρήσεις στην Ελλάδα είναι πολύ περιορισμένες σε σχέση με τα διεθνή Standards. Επίσης η προσήλωση των επιχειρήσεων σε διαδικασίες παραγωγής ποιοτικών προϊόντων (μέσα από μεθόδους διασφάλισης της) δεν είναι πρώτη προτεραιότητα. Αποτέλεσμα η χαμηλή ανταγωνιστικότητα αγαθών και υπηρεσιών ακόμη και σε τομείς, όπου η Ελλάδα θα έπρεπε να έχει ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στην ποιότητα (υπηρεσίες, αγροτο-διατροφικός τομέας, μεταποίηση κλπ.).

Το μάθημα «Καινοτομία και Ολική Ποιότητα» ήρθε να καλύψει αυτή την ανάγκη και αυτό το κενό. Οι φοιτητές θα έρθουν σε πρώτη επαφή με το σημαντικό αυτό κεφάλαιο του σύγχρονου Management που αφορά τον ιμάντα ανάπτυξης των σύγχρονων οικονομιών, που είναι η καινοτομία σε διάφορα επίπεδα (στις διαδικασίες παραγωγής, στα ίδια τα προϊόντα και τις υπηρεσίες, στην τεχνολογία, στον τρόπο διοίκησης κλπ.). Μέσα από την συστηματική προσέγγιση των εξελίξεων στον χώρο και τις απόψεις του Josef Schumpeter μέχρι τις σημερινές μεγάλες εξελίξεις στον τομέα της τεχνολογίας και της πληροφορικής, γίνεται προσπάθεια ενίσχυσης του ενδιαφέροντος και της δημιουργικής φαντασίας των φοιτητών σε αυτά τα θέματα. Επίσης πώς μέσα από χρήση προηγμένης τεχνολογίας και εφαρμογής καινοτομικών διαδικασιών θα κατορθώσουν οι επιχειρήσεις να παράγουν ποιοτικά και ανταγωνιστικά προϊόντα.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην προσέγγιση των βασικών αρχών του Management Ολικής Ποιότητας (Total Quality Management) και πώς μέσα από αυτές οι φοιτητές μας θα αποκτήσουν έναν διαφορετικό τρόπο ανάγνωσης των επιχειρησιακών και παραγωγικών λειτουργιών. Γίνεται προσπάθεια να κατανοήσουν οι φοιτητές την ανάγκη διαφοροποίησης ή αλλαγής του παραγωγικού μοντέλου και παραδείγματος των επιχειρήσεων και την στροφή σε ανταγωνιστικά χαρακτηριστικά παραγωγής και προϊόντων που είναι δύσκολα αντιγράψιμα και διαρκή, όπως η ποιότητα, η γνώση, η E&A κλπ.

Μετά την επιτυχή εξέταση στο μάθημα, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τι είναι Καινοτομία και Ολική Ποιότητα και ποια είναι η σημασία τους για την επιχείρηση, προκειμένου αυτές να αποκτήσουν διαρκή συγκριτικά ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα.
- Να κατανοήσει γιατί οι επιχειρήσεις πρέπει να αλλάξουν παραγωγικό μοντέλο και παράδειγμα, ιδιαίτερα σήμερα που ο ανταγωνισμός έχει ενταθεί και τα προϊόντα έχουν μικρή διάρκεια ζωής.
- Να εφαρμόζει μεθόδους Διοίκησης Ολικής Ποιότητας και αρχές Καινοτομίας και να τα αντιστοιχάει μοντέλα (Deming, Juran, Crosby κλπ.).
- Να αποκτήσει δεξιότητες ανάλυσης και σχεδιασμού καινοτομικών δρά-

σεων σε επίπεδο διοίκησης και παραγωγικής διαδικασίας.

- Να συνθέτει την αποκτηθείσα γνώση στη διαμόρφωση τακτικών και στρατηγικών απόκτησης ανταγωνιστικών πλεονεκτημάτων μέσω ποιότητας κάνοντας χρήση των Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας (ISO, HACCP, EMS, EMAS, OHSAS κ.λπ.).
- Να γνωρίζει και να αξιολογεί τους μηχανισμούς, την διαδικασία και τους φορείς Πιστοποίησης των Συστημάτων Διασφάλισης Ποιότητας.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Γενικές ικανότητες
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Λήψη Αποφάσεων
- Προαγωγή της Ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Καινοτομία και διοίκηση καινοτομίας, σημασία της καινοτομίας στην ανταγωνιστικότητα.
2. Καινοτομία και Management, καινοτομία και Marketing, σχολές και μοντέλα καινοτομίας.
3. Management καινοτομίας, στόχοι και στρατηγικές, Καινοτομία και Ολική ποιότητα.
4. Αρχές και μέθοδοι παραγωγής καινοτόμων προϊόντων, οι αντιστάσεις πηγή του καινοτομικού Management, αιτίες αντιθέσεων στις καινοτομίες.
5. Τεχνολογίες ανάπτυξης καινοτομιών, δημιουργικότητα και καινοτομία, ο άνθρωπος και η γνώση πηγές ανάπτυξης καινοτομιών.
6. Είδη καινοτομίας, ορυχεία άντλησης καινοτομικών ιδεών, σχεδιασμός καινοτόμων προϊόντων.
7. Κύκλος ζωής καινοτομιών, στοχευμένη καινοτομία, επιχείρηση και

- καινοτομία, δείκτες επιχειρησιακής καινοτομίας στην Ελλάδα και την ΕΕ.
8. Ορισμοί ποιότητας, ποιότητα και διοίκηση ποιότητας, η ποιότητα κριτήριο ανταγωνιστικότητας, Μύθοι για την ποιότητα, διαστάσεις ποιότητας.
  9. Στρατηγική διοίκηση ποιότητας, Total Quality Management (TQM), στόχοι και στρατηγικές TQM.
  10. Αρχές TQM, κύκλος PDCA, Συστήματα TQM, ΔΟΠ, πιστοποίηση ποιότητας, το σύστημα ISO.
  11. Οι απόψεις των Guru της ολικής ποιότητας (Deming, Juran, Crosby, etc.), σχεδιασμός συστημάτων ΔΟΠ, μορφές και τύποι άντλησης ιδεών.
  12. Κύκλοι ποιότητας, στρατηγικές, σκοπός και στόχοι ΚΠ, Μοντέλα Ποιότητα, EQMA, Malcom Baldrige.
  13. Διεθνή ΣΔΠ, EMS, EMAS, OHSAS, HACCP, CE, Ecolabelling.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στο Αμφιθέατρο, Πρόσωπο με Πρόσωπο.	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	24
	Άσκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογίας και ανάλυσης Case Study σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	24
	Εργασία σε Case Study	35
	Αυτοτελής Μελέτη	42
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>	

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

#### **I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)**

- 1.Ερωτήσεις κρίσεως
- 2.Ερωτήσεις ανάπτυξης
- 3.Ερωτήσεις σύνθετης ανάπτυξης

#### **II. Παρουσίαση γραπτής ατομικής εργασίας (20%)**

- 1.Η εργασία παρουσιάζεται στο Αμφιθέατρο ενώπιον των φοιτητών

Οι ερωτήσεις στη γραπτή τελική εξέταση είναι 5, από τις οποίες επιλέγουν τις 4 με συμμετοχή κάθε ερώτησης κατά 2,5 μον. (=25%) στην τελική βαθμολόγηση.

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαντζάρης Γιάννης, Management Επιχειρήσεων και Οργανισμών, Τόμος Β', Εκδ. ιδίου, Σέρρες, 2008.
2. Αυλωνίτης Σ., Στοιχεία ελέγχου και διασφάλισης ποιότητας, Εκδ. ΕΛΛΗΝ, 2003.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΚ0301	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ & ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4 (2Θ+2ΑΠ)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να εισαχθεί ο σπουδαστής από τη διά του Δικαίου συγκρότηση του Κράτους στη διά του Δικαίου επιβολή φορολογίας και να κατανοήσει πλήρως τη σχέση Κράτος-Δίκαιο-Φορολογία. Στόχος του μαθήματος είναι η διδασκαλία των βασικών στοιχείων του Δημοσίου Δικαίου και του Φορολογικού Δικαίου και ιδιαίτερα των γενικών συνταγματικών κανόνων με βάση τους οποίους οργανώνεται το κράτος και συγκροτούνται τα άμεσα όργανά του, των γενικών κανόνων που αφορούν τη συγκρότηση και λειτουργία της Δημόσιας Διοίκησης (και ειδικότερα της φορολογικής διοίκησης) και της Διοικητικής Δικαιοσύνης. Ακολούθως, ο σπουδαστής θα κατακτήσει την έννοια του φόρου, κατανοώντας τη διάκρισή του από συναφείς έννοιες, και θα εμπεδώσει την έννοια και τη σημασία των γενικών φορολογικών αρχών (οι οποίες μάλιστα κατοχυρώνονται συνταγματικώς), ώστε με τη χρήση και επίκλησή τους να κατανοεί την εκάστοτε φορολογική νομοθεσία. Έπειτα ο σπουδαστής θα είναι σε θέση να αναζητεί, να ερμηνεύει και να εφαρμόζει την ειδική φορολογική νομοθεσία που αφορά το εισόδημα, την περιουσία κ.λπ.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Το Δημόσιο Δίκαιο και οι κλάδοι του. Οι λειτουργίες και τα άμεσα όργανα του Κράτους . Η δημόσια διοίκηση ως λειτουργία του κράτους .
2. Η οργάνωσή της Δημόσιας Διοίκησης . Διοικητικά όργανα.
3. Η δράση της δημόσιας διοίκησης : Ατομικές και κανονιστικές πράξεις.
4. Η Διοικητική Δικαιοσύνη . Οι διοικητικές διαφορές. Ένδικα βοηθήματα και ένδικα μέσα.
5. Κρατικός προϋπολογισμός: Δημόσια έσοδα και Δημόσιες δαπάνες.
6. Η έννοια του φόρου και η διάκρισή της από συναφείς έννοιες (ανταποδοτικό τέλος, ασφαλιστική εισφορά κ.λπ.)
7. Οι γενικές αρχές που διέπουν το φορολογικό δίκαιο: αρχή της νομιμότητας του φόρου, αρχή της βεβαιότητας του φόρου, αρχή της μη αναδρομικότητας του φορολογικού νόμου, αρχή της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του πολίτη προς το Κράτος, αρχή της χρηστής φορολογικής διοίκησης κ.λπ. .
- 8: Φορολογία εισοδήματος.
9. Φόρος Προστιθεμένης Αξίας
- 10: Φορολογία ακινήτων.
- 11: Φορολογία δωρεών και κληρονομιών.
- 12: Κυρώσεις για την παραβίαση της φορολογικής νομοθεσίας.
- 13: Σύνοψη – συμπεράσματα.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ -ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διάλεξη - συζήτηση, πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο / Αίθουσα.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην παρουσίαση των διαλέξεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Άσκησης Πράξης</i>	26
	<i>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</i>	48

<p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις προσδιορισμού τεχνικών όρων</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης</li> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής.</li> </ul>	

#### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κ. Φινοκαλιώτης: Φορολογικό Δίκαιο, εκδόσεις Σάκκουλα, δ' έκδοση, 2011

Ν. Παπαδόπουλος: Στοιχεία Δημοσίου & Φορολογικού Δικαίου, εκδόσεις Δίσιγμα 2014 (υπό έκδοση)

Ν. Μπάρμπας-Κ. Φινοκαλιώτης: Δημόσια Οικονομικά, εκδόσεις Σάκκουλα. Γ' έκδοση, 2011.

Αρμενόπουλος

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Διοικητική Δίκη

Επιθεώρηση Δημοσίου και Διοικητικού Δικαίου

Νομικό Βήμα

Λογιστής

Φορολογική Επιθεώρηση

Δελτίο Φορολογικής Νομοθεσίας



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0509	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=387">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=387</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό στις έννοιες και στις εφαρμογές των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων, την εφαρμογή τους στην παρουσίαση των οικονομικών αποτελεσμάτων μέσω των υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων και τη διάκρισή τους όσον αφορά τα εφαρμοζόμενα λογιστικά πρότυπα όπως αυτά προβλέπονται από την ελληνική νομοθεσία.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες εφαρμογής λογιστικών πολιτικών και την ερμηνεία των διαφορετικών αποτελεσμάτων όπως αυτά προκύπτουν από την αλλαγή των πολιτικών, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη λογιστική διαχείριση των οργανισμών. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές εφαρμογής και διαχείρισης των λογιστικών αρχών και πολιτικών αναπτύσσονται σε επί μέρους ειδικά μαθήματα της κατεύθυνσης.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές των Αρχών, Κανόνων, Μεθόδων και Διαδικασιών που ακολουθούνται για την αποτύπωση και παρουσίαση των οικονομικών γεγονότων μίας επιχειρηματικής μονάδας, με βάση τα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (ΔΛΠ/ΔΠΧΑ), στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της λογιστικής διοίκησης και διαχείρισης σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του οικονομικού κύκλου των επιχειρήσεων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων και λειτουργιών των επιχειρήσεων και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή οικονομική αποτύπωση των αποτελεσμάτων.
- Είναι σε θέση να διακρίνει τους βασικούς ρόλους των λογιστικών πολιτικών σε πραγματικό περιβάλλον ή σε μία μελέτη περίπτωσης και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην αντιμετώπιση θετικών ή αρνητικών οικονομικών εξελίξεων.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες των λογιστικών αρχών για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία προσδιορισμού του οικονομικού αποτελέσματος και περιπτώσεις χειραγώγησης των αποτελεσμάτων.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία διαφορετικότητας των λογιστικών μοντέλων (Αγγλοσαξονικού – Γαλλογερμανικού).

- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων στο να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε μια μελέτη περίπτωσης τη διαφορετικότητα των αποτελεσμάτων και το βαθμό χειραγώγησης ο οποίος εξαρτάται από τη χρήση διαφορετικών λογιστικών πολιτικών, οι οποίες αφορούν τόσα στα ελληνικά όσο και στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1: Παρουσίαση των ΔΛΠ/ΔΠΧΑ.

2: Πλαίσιο κατάρτιση και παρουσίασης των Χ/Κ.

3: Παρουσίαση ΔΛΠ 1, ΔΛΠ2.

4: ΔΛΠ7, Ταμειακές Ροές.

5: ΔΛΠ8, ΔΛΠ10, Διόρθωση Λαθών.

6: ΔΛΠ 12, φορολογία, ΔΛΠ 16, Πάγια Στοιχεία.

7: ΔΛΠ 17, Μισθώσεις, ΔΛΠ 19, Προσωπικό.

8: ΔΛΠ 20, Επιχορηγήσεις, ΔΛΠ 21 Συναλλάγμα.

9: ΔΛΠ 23, Κόστος Δανεισμού.

10: ΔΛΠ 36, Απομειώσεις, ΔΛΠ 37, Προβλέψεις.

11: ΔΛΠ 38, Άυλα Στοιχεία.

12: ΔΛΠ 33, Κέρδη ανά Μετοχή.

13: ΔΛΠ 11, Κατασκευαστικά Συμβόλαια.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη και στο εργαστήριο, Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	40
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	30
	<i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i>	10
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	70
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
		<b>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει:</b> - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής - Επίλυση Προβλημάτων  <b>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%)</b> Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν.

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Βλάχος Χ., Λουκάς, Λ., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα 2009, Εκδ. Παπαζήση – Globaltrainin, τόμος Α', 2008.
2. Καραγιώργος Θ., Πετρίδης Α., Εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) σε συνδυασμό με το Γενικό Λογιστικό Σχέδιο (ΓΛ), Εκδ. ΓΕΡΜΑΝΟΣ, 2006.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Review
2. American Journal of Applied Sciences

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΧ0602	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4 (3Θ+1ΑΠ)	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανότατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι να δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές – τρεις να κατανοήσουν την κοινωνική και οικονομική πραγματικότητα της επιχειρηματικότητας και να παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις για τον σχεδιασμό, ανάπτυξη και υποστήριξη επιχειρηματικών ιδεών.

Ειδικότερα:

- Να γνωρίσουν επαρκώς, με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξεις, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα και στην ΕΕ.
- Να κατανοούν τη διαδικασία, μέσω της οποίας μια επιχειρηματική ιδέα μπορεί να μετουσιωθεί σε επιχειρηματική πράξη.
- Να έχουν την ικανότητα να διακρίνουν την επιχειρηματικότητα ανάγκης και ευκαιρίας, καθώς και την επιχειρηματικότητα ανάλογα με τα χαρακτηριστικά των υποψηφίων επιχειρηματιών (νεανική, γυναικεία, ευπαθών κοινωνικών ομάδων κ.λπ.) και τις ιδιαιτερότητές τους.
- Να είναι σε θέση να διερευνούν, συγκεντρώνουν, καταγράφουν και αναλύουν πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τον σχεδιασμό του επιχειρείν.
- Να αποκτήσουν τις δεξιότητες εφαρμογής των γνώσεων σε συγκεκριμένες επιχειρηματικές δραστηριότητες και κλάδους, μέσω της μελέτης περιπτώσεων διά των ασκήσεων πράξης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές – τρεις θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν: την έννοια και τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας, καθώς και την επιχειρηματικότητα ειδικών ομάδων πληθυσμού και σε σημαντικούς τομείς και κλάδους.

Διακρίνουν την επιχειρηματικότητα ευκαιρίας από αυτήν της ανάγκης, καθώς και τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα, τις προοπτικές και τη δυναμική κάθε μιας από αυτές.

Διερευνούν και επιλέγουν τις αντίστοιχες δομές συμβουλευτικής, κατάρτισης και εν γένει υποστήριξης της επιχειρηματικότητας.

Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους σε όλα τα στάδια σχεδιασμού μιας επιχειρηματικής ιδέας σε συγκεκριμένη επιχειρηματική πρακτική.

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες εφαρμογής και ανάπτυξης μιας επιχειρηματικής ιδέας.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα επιχειρηματικότητας για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων

και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής

και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής

και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αυτόνομη Εργασία.

Λήψη αποφάσεων.

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα
2. Χαρακτηριστικά της Επιχειρηματικότητας στην ΕΕ και στην Ελλάδα
3. Έρευνα, Καινοτομία, Ανάπτυξη & Επιχειρηματικότητα
4. Κοινωνική οικονομία και Επιχειρηματικότητα
5. Επιχειρηματικότητα και φύλο
6. Επιχειρηματικότητα και ευπαθείς κοινωνικές ομάδες
7. Νεανική Επιχειρηματικότητα
8. Σχεδιάζοντας το Επιχειρείν
9. Επιχειρηματικότητα Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Συμβουλευτική
10. Χρηματοδοτικά μέσα υποστήριξης της Επιχειρηματικότητας
11. Δομές υποστήριξης της Επιχειρηματικότητας
12. Δίκτυα Επιχειρηματικότητας
13. Επιχειρηματικές Ευκαιρίες και Ιδέες, Επιχειρηματική Αριστεία

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	39
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	13
	<i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i>	25
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	73
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Επίλυση Προβλημάτων.  II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%)  Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1 Σαρρή Κ., Τριχοπούλου Α., Γυναικεία Επιχειρηματικότητα, Προσέγγιση της Ελληνικής πραγματικότητας, Εκδ. Rosili, 2012.

2. Deakins David, Freel Mark, Επιχειρηματικότητα, Εκδ. Κριτική, 2007.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Economic Sciences and Applied Research

2. Spsoudai Journal of Economics and Business



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HY0601	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Εργαστήριο	5 (3Θ+2Ε)	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι πρακτική λογιστική διαχείριση και εφαρμογή των κοστολογικών δεδομένων σε κάθε είδους επιχειρηματική οντότητα.

Αρχικά οι φοιτητές κατανοούν και εμπεδώνουν τις διαφορετικές μεθοδολογίες κοστολόγησης, τις ιδιαιτερότητες τους και τον τρόπο προσαρμογής τους σε κάθε είδους επιχειρηματική οντότητα.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις πράξης, οι οποίες περιλαμβάνουν και μελέτες περιπτώσεων, οι φοιτητές εντυφούν στα διάφορα στάδια της κοστολόγησης και καθίστανται ικανοί να χρησιμοποιήσουν τις διάφορες ποσοτικές μεθόδους τόσο ανά κέντρο κόστους, όσο και για μία επιχειρηματική οντότητα συνολικά.

Επιπλέον, κατανοούν και μαθαίνουν τη λογιστική διαχείριση και την καταχώρηση των δεδομένων που προκύπτουν από τους υπολογισμούς και των αποτελεσμάτων της κοστολόγησης, ανεξάρτητα από την μέθοδο που χρησιμοποιείται.

Έμφαση δίνεται σε όλα τα στάδια και τα διαφορετικά πεδία της λογιστικής διαχείρισης ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να τα διεκπεραιώσουν όλα ολοκληρωμένα και επιτυχώς.

Γίνεται εκμάθηση του τρόπου και της παραμετροποίησης του επιμερισμού του κόστους σε διάφορες λειτουργίες, τμήματα ή άλλες υποδιαιρέσεις της επιχειρηματικής μονάδας.

Οι φοιτητές κατανοούν σε βάθος τις διαφορετικές μεθόδους της αποτίμησης των αποθεμάτων μίας επιχείρησης, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε μεθόδου καθώς και τα κριτήρια με τα οποία επιλέγεται η λογιστική μέθοδος αποτίμησης των αποθεμάτων της κάθε επιχείρησης με βάση τη δραστηριότητα, τις ανάγκες και τους στόχους της. Επιπλέον, με τη χρήση εξειδικευμένου λογισμικού αποσαφηνίζεται ο τρόπος της καταχώρησης των δεδομένων που αφορούν στα αποθέματα ανά κατηγορία, ώστε να συμβάλλουν στην αποτύπωση τόσο του πρότυπου όσο και του απολογιστικού κόστους μίας επιχείρησης.

Μαθαίνουν τις διακρίσεις των δαπανών και τα κριτήρια κατάταξης τους σε κατηγορίες καθώς και συνακολούθως τον λογιστικό χειρισμό τους.

Μαθαίνουν τις ουσιώδεις διακρίσεις μεταξύ του μεταβλητού και του σταθερού κόστους αλλά και του άμεσου και του έμμεσου κόστους, πως αυτά επηρεάζουν την επιχείρηση, όπως επίσης και τον ορθό τρόπο λογιστικής καταχώρησης τους, με τρόπο χρήσιμο για την εξαγωγή συμπερα-

σμάτων από τη διοίκηση της.

Μαθαίνουν να υπολογίζουν το «νεκρό σημείο» για κάθε επιχείρηση ανά προϊόν.

Μαθαίνουν την διεκπεραίωση την Ανάλυσης Ευαισθησίας ανά προϊόν, τόσο σε σχέση με τις μεταβλητές δαπάνες – κόστη μίας επιχείρησης όσο και σε σχέση με την τιμή πώλησης του προϊόντος.

Κατανοούν και μαθαίνουν τις διαδικασίες υπολογισμού του πρότυπου (προϋπολογιστικού) και του απολογιστικού κόστους ανά επιχείρηση, τμήμα παραγωγής και προϊόν, καθώς και τη λογιστική διαχείριση τους. Τέλος, αποκτούν την ικανότητα να καταρτίζουν με τα διαθέσιμα δεδομένα πλήρη πρότυπα και απολογιστικά κοστολόγια, να εντοπίζουν τις σημαντικές για την επιχείρηση αποκλίσεις και να προτείνουν λύσεις για όσες από αυτές αποτελούν πρόβλημα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις διαφορετικές παραμέτρους της διαδικασίας κοστολόγησης μίας επιχειρηματικής οντότητας.

Γνωρίζει πώς να κάνει επιμερισμό του κόστους στις διάφορες λειτουργίες, τμήματα και υπο-μονάδες της επιχείρησης.

Γνωρίζει πώς να αποτιμά τα αποθέματα μίας επιχείρησης, ανεξάρτητα από ποια μέθοδο αυτή χρησιμοποιεί, αλλά και να κατανοεί γιατί επιλέχθηκε η συγκεκριμένη μέθοδος από τη διοίκηση της επιχείρησης,

Γνωρίζει πώς να υπολογίσει το άμεσο και το έμμεσο κόστος, αλλά και το σταθερό και μεταβλητό κόστος σε μία επιχείρηση.

Γνωρίζει πώς να υπολογίσει το «νεκρό σημείο» μίας επιχείρησης.

Γνωρίζει πώς να πραγματοποιεί Ανάλυση Ευαισθησίας ως προς τις μεταβλητές δαπάνες και την τιμή πώλησης του κάθε προϊόντος κάθε είδους επιχείρησης.

Να γνωρίζει πώς να αποτυπώνει λογιστικά ορθώς και πλήρως όλα τα παραπάνω δεδομένα.

Να προτείνει λύσεις για την επιτυχή αντιμετώπιση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει η επιχείρηση, με βάση τα κοστολογικά στοιχεία της.

## Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

- Αναζήτηση αριθμητικών δεδομένων και επιτυχής συνδυασμός τους.
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

#### Θεωρία

- 1: Έννοια της Διοικητικής Λογιστικής.
- 2: Η έννοια του κόστους στις διάφορες μορφές του (Κόστος, έξοδο, Δαπάνη).
- 3: Θεμελιώδεις έννοιες της κοστολόγησης.
- 4: Στοιχεία του Κόστους και Τεχνικές Ελέγχου του. Διακρίσεις του Κόστους και των Εξόδων.
- 5: Σχέσεις Κόστους - Όγκου Πωλήσεων – Κερδών. Εύρεση του νεκρού σημείου κύκλου εργασιών και Ανάλυσή του.
- 6: Αναλυτική Εξέταση των στοιχείων του Κόστους Παραγωγής.
- 7: Τιμολόγηση Προϊόντων και Υπηρεσιών, σχετικά κόστη και λήψη αποφάσεων.
- 8: Σταθερά – Μεταβλητά Κόστη, Επιμερισμός Κόστους.
- 9: Άμεσα – Έμμεσα Κόστη (Εργατικά και Βιομηχανικά Έξοδα).
- 10: Αναλυτική Εξέταση του Κόστους Διάθεσης και Γενικής Διοίκησης.
- 11: Προϋπολογισμοί.
- 12: Τεχνικές αποτελεσματικότερης διοίκησης αποθεμάτων.
- 13: Σύνδεση των παραπάνω με τις Χρηματικές Ροές.

#### Εργαστήριο

Ασκήσεις αντίστοιχες της θεωρίας..

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	39
	<i>Άσκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	13
	<i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i>	25
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	73
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Επίλυση Προβλημάτων.  II. Παρουσίαση Ατομικής Εργασίας (40%)  Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ - ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Πομόνης Ν., Κοστολόγηση, Εκδ. Σταμούλης, 2η Έκδοση 2001.
2. ΒΑΝΑΚΑΣ Α., Θεωρητική και Εφαρμοσμένη Λογιστική Κόστους II, εκδ. ιδίου, Αθήνα 1994.
3. Garrison Ray, Διοικητική Λογιστική, εκδ. Κλειδάριθμος ΕΠΕ, Αθήνα, 2006.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HY0601	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Εργαστήριο	5 (3Θ+2Ε)	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το πέρασμα των χρόνων η ωριμότητα και η εμπειρία του hardware και του software αναλαμβάνουν να κάνουν τη ζωή της επιχείρησης πιο καθαρή, & με μεγαλύτερη ακρίβεια στις πληροφορίες.

Όλες οι επιχειρήσεις σήμερα σε ένα ποσοστό τουλάχιστον 90% έχουν μηχανογραφηθεί. Το προσωπικό που απασχολούν πρέπει πλέον να έχει τις απαιτούμενες γνώσεις στην λειτουργία των Η/Υ είτε σε εφαρμογές οικονομικών εφαρμογών είτε σε θέματα οργάνωσης του γραφείου.

Επίσης βασικές γνώσεις για τους Η/Υ σαν μηχανήματα αλλά και για τα περιφερειακά αυτών, που εκμεταλλεύονται τις δυνατότητες που προσφέρουν οι εφαρμογές αυτές.

Γνώσεις γενικά για την νέα τεχνολογία που έχει αναπτυχθεί στα δίκτυα των Η/Υ και τις εφαρμογές αυτοματισμού γραφείου.

Η Μηχανογραφημένη Εμπορική Διαχείριση αποσκοπεί στο προσφέρει τις βασικές αυτές γνώσεις στους σπουδαστές και να αντιληφθούν με απτά παραδείγματα τις απαιτήσεις του επιχειρηματικού κόσμου, το τι θα αντιμετωπίσουν οι σπουδαστές όταν κληθούν να εργασθούν στον ιδιωτικό ή και στον δημόσιο τομέα.

Απαραίτητη προϋπόθεση για κάθε υποψήφιο μηχανογράφο που θα ασχοληθεί με οικονομικές εφαρμογές, είναι να γνωρίζει βασικές έννοιες όπως, τα είδη των παραστατικών (Τιμολόγιο, Δελτίο Αποστολής, Πιστωτικό Τιμολόγιο κ.α.) να γνωρίζει τις βασικές έννοιες όπως (χρέωση, πίστωση, αξιόγραφα, υπόλοιπα ειδών στην αποθήκη, ισοζύγιο πελατών κ.α.), έννοιες που λίγο πολύ έχουν διδαχθεί σε θεωρητικά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων όμως στο μάθημα αυτό θα αναπτυχθούν στην πράξη.

Στα καθημερινά μαθήματα της πρακτικής άσκησης υπάρχουν ασκήσεις με πραγματικά παραστατικά, όπως θα τα συναντήσει ο καθένας στο χώρο εργασίας (λογιστήριο), μελετημένες έτσι ώστε να εφαρμόσει αυτές είτε σε ένα πρόγραμμα Εμπορικής διαχείρισης, είτε σε ένα πρόγραμμα Γενικής Λογιστικής, είτε στο Εσόδων-Εξόδων.

Οι ασκήσεις και τα παραστατικά βασίζονται στην τυπική διαδικασία που προβλέπει ο ΚΦΑΣ. ώστε ο υποψήφιος μηχανογράφος να συνδυάζει την θεωρία με την πρακτική και περιέχουν όλες τις καθημερινές ενέργειες που συναντά κάποιος στην λειτουργία κάθε επιχείρησης.

Όλα τα παραστατικά δεν έχουν σαφή ημερομηνία, για να συμπληρωθούν από τον σπουδαστή ανάλογα με την εποχή που θα κάνει την πρακτική άσκηση, ώστε να ορίσει αυτός όπως θέλει τα όρια της χρήσης στο κάθε πρόγραμμα.

Σε πολλές περιπτώσεις μερικά παραστατικά είναι ασυμπλήρωτα (π.χ. Αποδείξεις Είσπραξης, Γραμ. Είσπραξης Τραπεζών κ.λ.π.), ώστε ο ασκούμενος να μάθει να συμπληρώνει αυτός τα στοιχεία.

Συνδυάζει λοιπόν και το Πρακτικό γραφείο Λογιστικής, με χειρογραφικά

στοιχεία , η γνώση των οποίων είναι απαραίτητη σε κάθε οικονομική μονάδα.

Οι μηχανογράφοι είναι πλέον αυτοί που με την σωστή καθημερινή ενασχόληση τους προσφέρουν στην διοίκηση κάθε οικονομικής μονάδας πολύτιμες πληροφορίες.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1: Η εμπορική διαχείριση ως τμήμα του λογιστικού κυκλώματος.

2: Έννοια του είδους και η εφαρμογή του στην αποθήκη.

3: Σχεδιασμός του είδους στην μηχανογράφηση.

4: Πελάτες και καρτέλες αυτών.

5: Προμηθευτές και καρτέλες αυτών.

6: ΚΦΑΣ και έννοια της τιμολόγησης.

7: Σχεδιασμός τιμολογίων στην μηχανογραφική εφαρμογή.

8: Παραδείγματα τιμολόγησης.

9: Είδη αξιόγραφων και μηχανογραφική τήρησή τους.

10: Τρόπος μηχανογραφικής τήρησης επιταγών.

11: Μηχανογραφική τήρηση γραμματίων.

12: Ολοκληρωμένη εφαρμογή Μηχανογραφημένης εμπορικής διαχείρισης.

13: Συνέχεια παραδείγματος.



#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Διάλεξη - συζήτηση, πρόσωπο με πρόσωπο στο Αμφιθέατρο / Αίθουσα. Εξάσκηση στο Εργαστήριο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην παρουσίαση των διαλέξεων και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις, Σεμινάρια</i>	39
	<i>Εργαστηριακή Άσκηση</i>	26
	<i>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</i>	10
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	100
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>175</b>
	<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης. Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:  -Επίλυση ασκήσεων (60%) -Ερωτήσεις σύντομης απάντησης (40%)  Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Δ. Αθανασίου, Μηχανογραφημένη Εμπορική Διαχείριση, 2011.
2. Κ. Στεφάνου, Μηχανογραφημένη Εμπορική Διαχείριση, 1996.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λ00610	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΗΜΟΣΙΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	5	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Λογιστική των δημοσίων οργανισμών μέχρι πρόσφατα χρησιμοποιούσε την απλογραφική μέθοδο και γίνεται προσπάθεια από διάφορους φορείς να υιοθετηθεί το διπλογραφικό σύστημα, το οποίο είναι πλέον υποχρεωτικό από τον νόμο.

Το μάθημα έχει ως στόχο α δώσει τη δυνατότητα στους φοιτητές να κατανοήσουν όλο το φάσμα της αποτύπωσης της οικονομικής λειτουργίας του κράτους και των δημόσιων οργανισμών. Να αναδειχθεί η αναγκαιότητα και η χρησιμότητα της χρήσης της διπλογραφικής μεθόδου για την αποτύπωση και διαχείριση των οικονομικών πληροφοριών στο Δημόσιο

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

-Κατανοεί τη λειτουργία των επί μέρους λογιστικών σχεδίων ΝΠΔΔ, όπως εφαρμοζόταν με την απλογραφία αλλά και όπως έχουν διαμορφωθεί με τους νέους κανόνες εφαρμογής της διπλογραφικής μεθόδου.

-Να περιγράφει τις ιδιαίτερες λογιστικές ανάγκες και λειτουργίες των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου γενικά και ειδικότερα των μονάδων υγείας και των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης.

-Να συγκρίνει τις λογιστικές λειτουργίες ουσιαστικά των μη κερδοσκοπικών οργανισμών με αυτές των ιδιωτικών των επιχειρήσεων.

- Να εξηγεί την σκοπιμότητα των συναλλαγών των ΝΠΔΔ και της λογιστικής αποτύπωσης σε σχέση με τους στόχους τους.

-Να εξετάζει την επίδραση του προϋπολογισμού τόσο της Πολιτείας όσο και των Μονάδων της στις οικονομικές πράξεις και συναλλαγές τους.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Έννοια και σκοπός Δημοσίου λογιστικού. Σημασία της διπλογραφικής μεθόδου στο Δημόσιο.
- 2: Κρατικός προϋπολογισμός. Αρχές που διέπουν τον προϋπολογισμό.
- 3: Κατάρτιση, ψήφιση και εκτέλεση του προϋπολογισμού. Δημόσια έσοδα και έξοδα. Δημόσιοι υπόλογοι.
- 4: Περιεχόμενο και λειτουργία των Κλαδικού Λογιστικού Σχεδίου Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου.
- 5: Διάρθρωση σχεδίου λογαριασμών Δημόσιας Λογιστικής.
- 6: Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Δήμων και Κοινοτήτων.
- 7: Λογιστικό Σχέδιο Νοσοκομείων.
- 8: Κλαδικό Λογιστικό Σχέδιο Μονάδων Υγείας.
- 9: Διασύνδεση του Δημοσίου Λογιστικού με το ΕΓΛΣ.
- 10: Διακρίσεις εσόδων και εξόδων των ΝΠΔΔ.
- 11: Προληπτικός (Πάρεδρος) και κατασταλτικός (Ελεγκτικό Συνέδριο) έλεγχος ΝΠΔΔ.
- 12: Δημόσιοι υπόλογοι.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>			
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	26	
	<i>Ασκήσεις - Πράξεις στην εφαρμογή της διπλογραφικής μεθόδου από τα ΝΠΔΔ</i>	39	
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>		35

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Σύνολο Μαθήματος	100
<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις για την κατανόηση της οικονομικής και λογιστικής λειτουργίας του δημόσιου και της επίδρασης του δημόσιου προϋπολογισμού</li> <li>- Ασκήσεις εφαρμογής της διπλογραφικής μεθόδου στα ΝΠΔΔ</li> </ul>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Σ. Καραγιάνης, Η οικονομική διαχείριση των Ν.Π.Δ.Δ. Εφαρμογή της διπλογραφικής λογιστικής μεθόδου (Π.Δ.205/98 - Π.Δ.146/03), Εκδόσεις Καραναστάση, Αθήνα 2006.
2. Αρβανίτης Γ., Γαγάνης Χ., Ζαπουνίδης Κ., Χρηματοοικονομική και Λογιστική Προσέγγιση του Μεταρρυθμιστικού Πλαισίου των ΟΤΑ, Εκδ. Κλειδάριθμος, 2013, ISBN 978960461540-7.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟ0702	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΟΜΙΛΩΝ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και στις εφαρμογές των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Αναφοράς στις Ενοποιημένες Οικονομικών Καταστάσεων και στη δημιουργία Ομίλων.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων και ειδικότερα στην ομάδα των προτύπων που αφορούν στους ομίλους και στις κοινοπραξίες επιχειρηματικών σχημάτων, την εφαρμογή τους στην παρουσίαση των οικονομικών αποτελεσμάτων μέσω των υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων των συναλλαγών τους και τη συμμετοχή κοινών προσώπων στα Δ.Σ και τη διάκρισή τους όσον αφορά τα εφαρμοζόμενα λογιστικά πρότυπα όπως αυτά προβλέπονται από την ελληνική νομοθεσία.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε προτεινόμενες μεθοδολογίες εφαρμογής λογιστικών πολιτικών και την ερμηνεία των διαφορετικών αποτελεσμάτων όπως αυτά προκύπτουν από την αλλαγή των πολιτικών, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών που ακολουθούνται κατά τη σύσταση ομίλων και σχημάτων κοινοπραξιών. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία εξετάζεται το οικονομικό αποτέλεσμα ενός ομίλου ή κοινοπραξίας το οποίο προκύπτει από την εφαρμογή των βασικών και εναλλακτικών μεθόδων όπως αυτές προτείνονται από τα αντίστοιχα λογιστικά πρότυπα.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ικανότητα από τους σπουδαστές να καταρτίζουν ενοποιημένες οικονομικές καταστάσεις. Επιπλέον να αποτιμούν τις θέσεις των επιχειρήσεων επί των χρηματοοικονομικών εργαλείων και να τα τακτοποιούν λογιστικά σύμφωνα με τα ΔΛΠ/ΔΠΧΑ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των Ομίλων, των Κοινοπραξιών και των Χρηματοοικονομικών Εργαλείων, όπως αυτά προβλέπονται από τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του οικονομικού κύκλου των επιχειρήσεων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων και λειτουργιών των επιχειρηματικών συνασπισμών και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή οικονομική αποτύπωση των αποτελεσμάτων.
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους των προτεινόμενων μεθόδων, βασικών και εναλλακτικών, σε πραγματικό περιβάλλον ή σε μία μελέτη περίπτωσης και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην αντιμετώπιση θετικών ή αρνητικών οικονομικών εξελίξεων.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες των λογιστικών αρχών για να προσδιορίσει

βασικά στοιχεία του οικονομικού αποτελέσματος και περιπτώσεις χειραγώγησης των αποτελεσμάτων, ειδικότερα κατά την ύπαρξη ενδοομιλικών συναλλαγών.

- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία διαφορετικότητας των λογιστικών μοντέλων (Αγγλοσαξονικού – Γαλλογερμανικού).
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή των Διεθνών Προτύπων στο να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε μια μελέτη περίπτωσης τον τρόπο ενοποίησης των οικονομικών καταστάσεων και την αποτίμησή τους ο οποίος εξαρτάται από τη χρήση διαφορετικών λογιστικών πολιτικών, οι οποίες αφορούν τόσο στα ελληνικά όσο και στα Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα λογιστικής διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων των επιχειρηματικών συνασπισμών και ομίλων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Ποια είναι τα ΔΛΠ που αφορούν τις ενοποιήσεις των οικονομικών καταστάσεων.
- 2: Η λογιστική αντιμετώπιση των αγορών.
- 3: Ανάλυση υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων.
- 4: Προσδιορισμός της πραγματικής αξίας.



- 5: Υπολογισμός της υπεραξίας.
- 6: Υπολογισμός των Δικαιωμάτων Μειοψηφίας.
- 7: Ολική και Αναλογική Μέθοδος Ενοποίησης.
- 8: Μέθοδος Καθαρής Θέσης.
- 9: Τακτοποίηση ενδοεταιρικών συναλλαγών.
- 10: Εισαγωγή στα Πρότυπα 32, 39 και ΔΠΧΑ 7.
- 11: Παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα.
- 12: Αποτίμηση παραγώγων.
- 13: Λογιστική τακτοποίηση σύμφωνα με ΔΠΧΑ.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάληψη μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	<p style="text-align: center;">20</p>
	<p>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p style="text-align: center;">10</p>
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p style="text-align: center;">40</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>100</b></p>
	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής - Επίλυση Προβλημάτων</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (20%) Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μέρη που αναλογούν.</p>	

##### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Αθιανός Σ., Κωνσταντινούδης Κ., Εισαγωγή στην Ανάλυση Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων Σύμφωνα με τα ΔΛΠ 27, 28, 31 και το ΔΠΧΠ 3, Εκδ. Γερμανός, 2012.
2. Βλάχος Χ., Λουκάς Λ., Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα 2009, Εκδ. Παπαζήση – Globaltrainin, τόμος Β, 2008.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Accounting Review
2. American Journal of Applied Sciences

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - Ζ' ΕΞΑΜΗΝΟ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙ0701	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΟΤΕΧΝΙΚΕΣ ΜΕΛΕΤΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	6	7	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσουν και να κατανοήσουν οι σπουδαστές τα σχετικά με τις οικονομοτεχνικές μελέτες θεωρητικά θέματα, όπως έννοια και βασικά είδη οικονομοτεχνικών μελετών.

Ειδικότερα: Να κατανοούν τη διαδικασία συμμετοχής μιας επιχείρησης σε συγχρηματοδοτούμενο πρόγραμμα και σε όλα τα στάδιά της.

Να έχουν την ικανότητα να διερευνούν τις πηγές χρηματοδότησης ανάλογα με τον κλάδο και το μέγεθος της επιχείρησης κατά την επαγγελματική τους δραστηριότητα ως μελετητές ή σύμβουλοι επιχειρήσεων.

Να είναι σε θέση να διερευνούν, συγκεντρώνουν, καταγράφουν και αναλύουν πληροφορίες και δεδομένα σχετικά με τις χρηματοδοτήσεις επενδυτικών σχεδίων, να επιλύουν παρεμφερή προβλήματα και να παρουσιάζουν παρόμοια θέματα σε κοινό εντός και εκτός της επιχείρησης.

Να αποκτήσουν τις δεξιότητες για την αξιοποίηση του διαδικτύου για τη διερεύνηση των προγραμμάτων και την ηλεκτρονική υποβολή των μελετών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν: Την έννοια, το σκοπό, τις κατηγορίες και τα είδη των Μελετών. Τα χαρακτηριστικά των Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων σε Ελλάδα και ΕΕ, τα κίνητρα και τις πηγές χρηματοδότησης επενδύσεων. Τον Αναπτυξιακό Νόμο και τα Ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά Προγράμματα.

Διακρίνουν τα μεγέθη και τα χαρακτηριστικά των επιχειρήσεων και με βάση αυτά να αναζητούν τις πηγές χρηματοδότησης.

Εφαρμόζουν τα κριτήρια και να εντοπίζουν τις δυναμικές πηγές χρηματοδότησης, γνωρίζοντας τα βασικά χρηματοδοτικά μέσα, όπως ο αναπτυξιακός νόμος και τα συγχρηματοδοτούμενα κοινοτικά προγράμματα.

Αποκτήσουν τις αναγκαίες γνώσεις δεξιότητες εφαρμογής για να συνθέτουν και να συντάξουν: Μελέτη του Αναπτυξιακού Νόμου. Επιχειρηματικό Σχέδιο.

Τεχνικό Δελτίο Έργου και Υποέργου σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.

Αξιολογούν τις μελέτες με βάση τα εφαρμοζόμενα κάθε φορά κριτήρια.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα επενδυτικών σχεδίων και χρηματοδοτήσεών τους για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

## Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπου αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Θεωρία**

- 1: Έννοια και σκοπός των Μελετών.
- 2: Οικονομικοτεχνικές Μελέτες του Αναπτυξιακού Νόμου, Μελέτες Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, Μελέτες Σκοπιμότητας Επενδύσεων, Μελέτες Βιωσιμότητας.
- 3: Επιχειρηματικά Σχέδια, Κλαδικές Μελέτες, Μελέτες Αγοράς, Μελέτες Τοπικής και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Επιχειρησιακά Προγράμματα.
- 4: Οι Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις σε Ελλάδα και ΕΕ.
- 5: Κίνητρα και πηγές χρηματοδότησης επενδύσεων.
- 6: Αναπτυξιακός Νόμος, χρηματοδοτούμενα επενδυτικά σχέδια, κίνητρα, επιλέξιμες επενδύσεις.
- 7: Προϋποθέσεις υπαγωγής ΕΣ στον αναπτυξιακό νόμο, κριτήρια αξιολόγησης, υποχρεώσεις επενδυτών.
- 8: Συγχρηματοδοτούμενα από την ΕΕ προγράμματα.
- 9: Γ ΚΠΣ
- 10: ΕΣΠΑ 2007-2013.
- 11: ΕΣΠΑ 2014-2020.
- 12: Διαδικασία υπαγωγής επιχειρήσεων και φορέων σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.
- 13: Σύνοψη – Συμπεράσματα.

#### **Εργαστήριο:**

- 1: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: ο φορέας της επένδυσης.
- 2: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: περιγραφή του επενδυτικού σχεδίου.
- 3: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: Τεκμηρίωση της σκοπιμότητας της επένδυσης.
- 4: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: Κόστος επένδυσης.
- 5: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: χρηματοδοτικό σχήμα της επένδυσης.
- 6: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: στοιχεία του κλάδου, κλαδική ανάλυση.
- 7: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: προβλεπόμενα

- οικονομικά στοιχεία της επένδυσης.
- 8: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: Δείκτες βιωσιμότητας & αποδοτικότητας της επένδυσης.
- 9: Υπόδειγμα της Μελέτης του Αναπτυξιακού Νόμου: τα κριτήρια αξιολόγησης της επένδυσης.
- 10: Υπόδειγμα Επιχειρηματικού Σχεδίου.
- 11: Υπόδειγμα Τεχνικών Δελτίων Έργων.
- 12: Υπόδειγμα Τεχνικών Δελτίων Υποέργων.

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>39</p>
	<p><i>Εργαστηριακές Ασκήσεις σε υποδείγματα οικονομοτεχνικών μελετών</i></p>	<p>39</p>
	<p><i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i></p>	<p>22</p>
	<p><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></p>	<p>75</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πότε είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>175</b></p>
	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων συσχέτισης .</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> </ul> <p>II. Εξέταση εργαστηριακών ασκήσεων (40%)</p> <p>Σε κάθε ερώτηση / άσκηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

## **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαγούλιος Γιώργος, Οικονομοτεχνικές Μελέτες Εθνικών και Ευρωπαϊκών Χρηματοδοτικών Προγραμμάτων, Θεωρία και Πράξη, εκδ. Σφακιανάκη Κ., 2006.
2. Νικολαΐδης Μιχαήλ, Εγχειρίδιο Εκπόνησης Οικονομοτεχνικών Μελετών, Εκδ. ΔΙΣΙΓΜΑ, 2010.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Economic Sciences and Applied Research
2. Spoudai Journal of Economics and Business

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕ0707	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Z
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Το μάθημα ουσιαστικά εισάγει τον φοιτητή στον τρόπο συγγραφής επιστημονικών εργασιών και δη της πτυχιακής εργασίας. Στο θεωρητικό μέρος θα κατανοήσει τις Μεθόδους και τη Μεθοδολογία προσέγγισης επιστημονικών θεμάτων και άλλων οικονομικών, κοινωνικών καταστάσεων. Επίσης στόχος είναι να μπορεί να αποτυπώσει την υφιστάμενη κατάσταση της οικονομίας μέσω ερευνών (στατιστικών δεδομένων), ανάλυσης και σύνθεσης των ευρημάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να  
-Προσδιορίσουν την ανάγκη διερεύνησης ενός θέματος που ανάγεται είτε στην θεωρία είτε σε εφαρμογή στην οικονομική δραστηριότητα

-Διακρίνουν την αξιοπιστία των επιστημονικών πηγών και των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων

-Ταξινομήσουν και να ελέγξουν τα συγκεντρωθέντα στοιχεία

-Σχεδιάζουν τον τρόπο προσέγγισης και παρουσίασης μιάς επιστημονικής εργασίας

-Εξηγήσουν τις αιτίες και τους προσδιοριστικούς παράγοντες μιάς οικονομικής κατάστασης στο επίπεδο της οικονομίας γενικά αλλά και της επιχείρησης

-Συντάσσουν γραπτές εργασίες, σύμφωνα με τα τυπικά (φορμαλιστικά) και ουσιαστικά (κατά περιεχόμενο) στοιχεία μιας επιστημονικής μελέτης.

-Εξάγουν τα ανάλογα συμπεράσματα μετά την αποτελεσματική χρήση των διαθέσιμων πηγών γνώσης (πρωτογενών και δευτερογενών), να προσκτήσουν την απαραίτητη και διαθέσιμη επιστημονική γνώση και να την παρουσιάσουν (γραπτά ή/και προφορικά) με την δέουσα επιστημονικότητα.

-Προετοιμάζονται για τη συγγραφή της πτυχιακής τους εργασίας.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρήση βασικών στατιστικών αρχών και μεθόδων στην επιστημονική έρευνα
- Σχεδιασμός ερευνών
- Υλοποίηση μέσω της επεξεργασίας στατιστικών δεδομένων
- Παρουσίαση με θεωρητικές και εμπειρικές έρευνες.
- Διαμόρφωση και παρουσίαση μεδιάφορες μορφές επιστημονικών κειμένων και άλλων απαραίτητων γραπτών ή προφορικών εργασιών
- Paper σε διεθνή Συνέδρια,
- Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων
- Μελέτες
- Report κ.λπ.).

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο, στην τάξη.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</i>	15
	<i>Συγγραφή εργασίας</i>	55
<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	30	
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>	

### **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

*Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  
Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,  
Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία  
Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης  
Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,  
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,  
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,  
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.*

Συγγραφή εργασίας που να συνδυάζει την επισκόπηση της βιβλιογραφίας σε ένα συγκεκριμένο οικονομικό (όχι απαραίτητα λογιστικό) θέμα και την επεξεργασία ποσοτικών δεδομένων και πληροφοριών

### **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Μαντζάρης Γιάννης, Επιστημονική Έρευνα: Συγγραφή-Διαμόρφωση – Παρουσίαση Επιστημονικών Εργασιών, Εκδ. ιδίου, Θεσ-νίκη 2012.
2. Θεοφιλίδης Χ., Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας: Από τη Θεωρία στην Πράξη, Δαρδάνος, Αθήνα 2002.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>		<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση της χρηματοοικονομικής λειτουργίας των επιχειρήσεων στα πλαίσια τόσο του ελληνικού όσο και του διεθνούς οικονομικού περιβάλλοντος, των τάσεων και των απαιτήσεων των ενδιαφερόμενων μερών όσον αφορά στο βαθμό της χρηματοοικονομικής μόχλευσης και του αναλαμβανόμενου κόστους κεφαλαίου.

Ειδικότερα με τις διαλέξεις και τις ασκήσεις και πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν τις Αρχές, Κανόνες, Μεθόδους και Διαδικασίες που ακολουθούνται για τον υπολογισμό του κόστους κεφαλαίου αποτύπωση και μέτρηση του βαθμού μόχλευσης καθώς επίσης και την αξιολόγηση της εκάστοτε επένδυσης, με του διεθνής κανόνες μέτρησης και χρηματοδότησης ξένων κεφαλαίων.

Επίσης, να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση στα θέματα της λήψης επενδυτικών αποφάσεων των πολυεθνικών οργανισμών και ομίλων, βελτιώνοντας τις ικανότητες ανάπτυξης και υποστήριξης επιχειρημάτων για την επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με το διεθνές επιχειρηματικό και επενδυτικό περιβάλλον.

Τέλος, να έχουν την ικανότητα να μπορούν να εφαρμόσουν τις μεθόδους της χρηματοδότησης ώστε να αξιολογούν την οικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης και να μπορούν να προβούν σε σημαντικές συγκρίσεις και διαπιστώσεις που αφορούν στην αποδοτικότητα και στη βιωσιμότητά της. Επιπλέον, να μπορούν να διαμορφώνουν κρίσεις σε συναφή επενδυτικά και επιστημονικά θέματα, καθώς και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις σε ειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζουν το σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον και να μπορούν να προσδιορίσουν τυχόν δυνατότητες και αδυναμίες των οργανισμών στην εποχή της παγκοσμιοποίησης.

Γνωρίζουν τον τρόπο σύνθεσης και ανάλυσης των επενδυτικών αποφάσεων, όπως αυτές διαμορφώνονται από τις νέες χρηματοδοτικές πρακτικές.

Κατανοούν τα χαρακτηριστικά και τις διαφορετικότητες των επιχειρήσεων σύμφωνα με την κεφαλαιακή τους διάρθρωση και κατάσταση.

Αναλύουν και ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της κεφαλαιακής διάρθρωσης των επιχειρήσεων.

Ερμηνεύουν την εφαρμογή των νέων μεθόδων και πρακτικών χρηματοδότησης στο πραγματικό αποτέλεσμα της επιχείρησης.

Αξιολογούν και να συνθέτουν εκθέσεις και αναλύσεις που αναφέρονται σε θέματα χρηματοοικονομική διοίκηση και οικονομικής διαχείρισης (αυξήσεις μετοχικού κεφαλαίου, μερισματική απόφαση, επενδυτικές αποφάσεις).

Αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες για να υποστηρίξουν τον εξωστρεφή

προσανατολισμό φορέων και επιχειρήσεων.

Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα χρηματοδότηση και διαχείρισης των επιχειρήσεων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και*

*των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

- 1) Έννοιες αξίας και χρόνου.
- 2) Έννοιες αξίας και κινδύνου.
- 3) Αγορές μετοχών και ομολογιών.
- 4) Διάγνωση επιχείρησης
- 5) Ανάλυση χρηματοοικονομικής δομής
- 6) Σχεδιασμός σχεδίων επένδυσης
- 7) Χρηματοοικονομικά κριτήρια επενδύσεων
- 8) Διαχείριση κεφαλαίων κίνησης
- 9) Διαδικασίες χρηματοδότησης
- 10) Κόστος κεφαλαίου
- 11) Πλάνο χρηματοδότησης
- 12) Διαχείριση ρευστότητας
- 13) Κίνδυνοι ρευστότητας

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i>	26
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	73
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<i>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</i> - Ερωτήσεις κρίσεως - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής - Επίλυση Προβλημάτων  <i>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</i>		

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
- Αθιανός- Κωνσταντινούδης Χρηματοδότηση επιχειρήσεων Βιβλιοεκδοτική 2006
- Finance d' enterprise Bazet – Foucher Nathav 2013

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΠΟ-Θ	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=13">http://elearning.teiser.gr/course/view.php?id=13</a>		

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων



Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες και στις εφαρμογές των μεθόδων Αποτίμησης και Χρηματοδότησης των Επιχειρήσεων, κάνοντας αναφορά στο σύνολο των εργαλείων, τα οποία είναι στη διάθεση των επιχειρήσεων, τόσο για την βέλτιστη επιλογή των πηγών χρήσεως κεφαλαίων όσο και μέτρηση του βαθμού κινδύνου, σε ένα οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον ολοένα και πιο ευμετάβλητο.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες των μεθόδων αποτίμησης και ειδικότερα σε αυτές που έχουν ως σημείο αναφοράς τις αγορές χρήματος και κεφαλαίων, την εφαρμογή τους στην αποτίμηση τόσο των οικονομικών αποτελεσμάτων μέσω των υποχρεωτικών γνωστοποιήσεων των συναλλαγών τους όσο και στη μέτρηση των αποδόσεων σε συνάρτηση με το βαθμό κινδύνου που αναλαμβάνουν.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες που αφορούν σε στρατηγικές ανάπτυξης επιχειρήσεων μέσω των εξαγορών και συγχωνεύσεων, σε εξεύρεση πηγών χρήσεως κεφαλαίων όπως η έκδοση νέων μετοχών καθώς επίσης και στον προγραμματισμό διάθεσης των αποτελεσμάτων με διάφορους τρόπους, ανάλογα με το νομικό και φορολογικό καθεστώς. Έτσι ο φοιτητής θα έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών που ακολουθούνται από τις επιχειρήσεις για την εύρεση κεφαλαίων, τους τρόπους ανάπτυξης σε νέες αγορές και την αποτίμηση των στοιχείων του ενεργητικού τους είτε πρόκειται για εισηγμένες στο χρηματιστήριο επιχειρήσεις είτε όχι. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία εξετάζεται η πραγματική ή η εύλογη αξία μιας επιχείρησης καθώς επίσης και η ικανότητας της να συνεχίσει να προσφέρει στους μετόχους τα αναμενόμενα από αυτούς κέρδη. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση και η ικανότητα από τους σπουδαστές των βασικών αρχών αποτίμησης επενδύσεων και επιχειρήσεων και γνώσεις που αφορούν στη διαχείριση κεφαλαίων, στη μέτρηση κινδύνου και στις τεχνικές διαφοροποίησής του.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές μεθόδους αποτίμησης των επιχειρήσεων και των επενδύσεων όπως CAPM, WACC, APT και DDM.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της μέτρησης του κινδύνου και παράλληλα την ικανότητα ερμηνείας των αποτελεσμάτων, ώστε να προτείνει τις αναγκαίες αλλά και κατάλληλες επιλογές προς τις επιχειρήσεις.
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους των προτεινόμενων μεθόδων, βασικών και εναλλακτικών, σε πραγματικό περιβάλλον ή σε μία μελέτη περίπτωσης και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών (επενδυτών, μετόχων, ιδιοκτητών) στην αντιμετώπιση θετικών ή αρνητικών οικονομικών εξελίξεων.

- Χρησιμοποιεί τις προτεινόμενες μεθοδολογίες αποτίμησης και μέτρησης κινδύνου για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία του οικονομικού αποτελέσματος καθώς και περιπτώσεις υπερτιμημένων ή υποτιμημένων αποτελεσμάτων, ειδικότερα κατά την ύπαρξη έντονων διακυμάνσεων στο οικονομικών περιβάλλον ή σε περιόδους οικονομικών κρίσεων.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία διαφορετικότητας των υποδειγμάτων, ανάλογα με τον κλάδο δραστηριότητας των επιχειρήσεων.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του στην εφαρμογή των μεθόδων αποτίμησης στο να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν σε μια μελέτη περίπτωσης τον τρόπο καθορισμού της εύλογης αξίας μιας επιχείρησης η οποία εξαρτάται από τα αντίστοιχα επίπεδα του αναλαμβανόμενου κινδύνου.
- Αναπτύξουν τις αναγκαίες δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, σε θέματα αποτίμησης και διαχείρισης των οικονομικών αποτελεσμάτων των επιχειρήσεων για περαιτέρω σπουδές σε μεταπτυχιακό επίπεδο.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### **(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

#### **Θεωρία**

- 1: Εισαγωγή στην Επένδυση και στον Κίνδυνο.
- 2: Μέθοδοι Εκτιμήσεων και Προβλέψεων.
- 3: Υπολογισμός Αναμενόμενων Αποδόσεων.
- 4: Υπολογισμός Κινδύνου.

- 5: Θεωρία Χαρτοφυλακίου.
- 6: Εφαρμογή του Υποδείγματος του Markowitz.
- 7: Θεωρία Μερισματικής Πολιτικής.
- 8: Το Υπόδειγμα Προεξόφλησης Μερισμάτων.
- 9: Κεφαλαιακή Διάρθρωση.
- 10: Καθορισμός του Κόστους Κεφαλαίου.
- 11: Συγχωνεύσεις και Εξαγορές.
- 12: Χρηματοδότηση Ιδίων Κεφαλαίων.
- 13: Παράγωγα Χρηματοοικονομικά Προϊόντα.

### Εργαστήριο

- 1: Εισαγωγή στο Πρόγραμμα.
- 2: Επίλυση Ασκήσεων επί του Προγράμματος.
- 3: Καταχώρηση Δεδομένων στο σύστημα.
- 4: Υπολογισμός Κινδύνου, Ασκήσεις.
- 5: Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Ασκήσεις.
- 6: Υπόδειγμα του Markowitz, Ασκήσεις.
- 7: Σύνθεση Χαρτοφυλακίου.
- 8: Παρακολούθηση Αποδόσεων.
- 9: Κεφαλαιακή Διάρθρωση, Ασκήσεις.
- 10: Υπολογισμός Κινδύνου, Τυπική απόκλιση.
- 11: Υπολογισμός συντελεστή κινδύνου β.
- 12: Βελτιστοποίηση Χαρτοφυλακίου.
- 13: Εξετάσεις.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	Στην τάξη πρόσωπο με πρόσωπο	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	Τ.Π.Ε στη διδασκαλία και στην επικοινωνία με τους φοιτητές	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<p style="text-align: center;"><i>Διαλέξεις</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Εργαστηριακές Ασκήσεις που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και</i></p>	<p style="text-align: center;">40</p> <p style="text-align: center;">20</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,          Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία          Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης          Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,          Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,          Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,          Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,          Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική          Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</p>	<p>5</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>60</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>125</b></p>
	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:          - Ερωτήσεις κρίσεως          - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.          - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής          - Επίλυση Προβλημάτων</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)          Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

#### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Αθιανός Σ., Κωνσταντινούδης Κ., Αποτίμηση και Χρηματοδότηση Επενδύσεων και Επιχειρήσεων, Εκδ. Γερμανός 2012.
2. Brigham Eugene F., Weston J. Fred, Βασικές αρχές της χρηματοοικονομικής διαχείρισης και πολιτική», Εκδ. Παπαζήση, 1986.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Journal of Finance
2. ABACUS

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΕ0705	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η ουσιαστική επιδίωξη του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια, το περιεχόμενο και την αναγκαιότητα της ελεγκτικής σε όλες τις λειτουργίες των επιχειρήσεων και οργανισμών.

Ειδικότερα οι φοιτητές θα μπορούν να περιγράψουν το ελεγκτικό έργο και να διακρίνουν και να εκτιμήσουν τις επιπτώσεις των παραβλέψεων και λαθών στην λογιστική, οικονομική αλλά και διοικητική λειτουργία των επιχειρήσεων. Έτσι λοιπόν θα μπορούν να εξετάζουν την εκλεξιμότητα των συναλλαγών και της λογιστικής τους απεικόνισης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι σε θέση να  
- Διακρίνει και να συγκρίνει το ελεγκτικό έργο των εσωτερικών και εξωτερικών ελεγκτών

- Εκτιμήσει τους κινδύνους που συνεπάγονται λάθη, παραλείψεις και αντικανονικές ενέργειες των λειτουργιών των επιχειρήσεων

- Αξιολογήσει το ρόλο και τη σημασία του ελεγκτή για την ορθή, σύννομη και προγραμματισμένη εργασία όλων των τομέων.

- Κρίνει ποια είναι τα προσόντα και τις δεξιότητες των ελεγκτών.

- Να εμβαθύνει στις οικονομικές, διοικητικές και λογιστικές του γνώσεις, ώστε να μπορεί να συνδράμει στο ελεγκτικό έργο.

- Αναγνωρίζει τη σημασία των λαθών και να εκτιμά την επίπτωσή του στο οικονομικό αποτέλεσμα μιάς επιχείρησης.

- Εξετάζει τις επιπτώσεις της απουσίας ελέγχου στις διάφορες λιγότερο ή περισσότερο σημαντικές λειτουργίες των επιχειρήσεων.

- Συνδυάζει τις οικονομικές, λογιστικές και νομικές του γνώσεις που είναι απαραίτητες για το ελεγκτικό έργο.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Εισαγωγή στην Ελεγκτική. Η σημασία του ελέγχου στις λειτουργίες επιχειρήσεων και οργανισμών.
- 2: Ιστορία της ελεγκτικής.
- 3: Ο εσωτερικός έλεγχος των επιχειρήσεων.
- 4: Ο εσωτερικός έλεγχος κατά τμήμα των επιχειρήσεων.
- 5: Οι σύγχρονη και η παραδοσιακή αντίληψη του ελέγχου.
- 6: Ο εξωτερικός έλεγχος γενικά και ο ρόλος του στην αξιολόγηση του εσωτερικού ελέγχου.
- 7: Ο εξωτερικός έλεγχος ταμείου, χρεογράφων πελατών.
- 8: Ο εξωτερικός έλεγχος παγίων, αγορών, αποθεμάτων υποχρεώσεων και προμηθευτών.
- 9: Ο εξωτερικός έλεγχος εξόδων, κεφαλαίων, προβλέψεων και αποτελεσμάτων.
- 10: Προετοιμασία του ελέγχου. Διαδικασία και βοηθήματα του ελεγκτή.
- 11: Η οργάνωση του ελέγχου στην Ελλάδα. Νομοθεσία και ελεγκτικές εταιρίες.
- 12: Ο φορολογικός έλεγχος.
- 13: Επανάληψη της ύλης.

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	26
	<i>Ασκήσεις - Πράξεις εξεύρεσης και διόρθωσης λογιστικών λαθών</i>	26

<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p align="center"><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>		
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	68
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις για την σημασία, το έργο και το αντικείμενο των διαφόρων θεμάτων της ελεγκτικής</li> <li>- Ασκήσεις αναγνώρισης και διόρθωσης λαθών</li> </ul>		

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Νεγκάκης, Ταχυνάκης, Σύγχρονα Θέματα Ελεγκτικής και Εσωτερικού Ελέγχου: Σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου, Εκδόσεις Διπλογραφία, 2013, ISBN: 978-960-89648-3-9
2. Θ. Σιώτης Α. Ζωϊτσάς, Σύγχρονη Ελεγκτική, Εκδόσεις Σοφία ISBN: 978-960-6706-34-9.



## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΚ0706	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στις έννοιες και στις εφαρμογές των μεθόδων μέτρησης και διαχείρισης κινδύνων τόσο στον τομέα των επενδύσεων όσο και στον τομέα της διαχείρισης έργων, σε ένα οικονομικό και επιχειρηματικό περιβάλλον ολοένα και ποιο ευμετάβλητο.

Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της διοίκησης και διαχείρισης κινδύνων και έργων, τη σύνδεση της έννοιας του κινδύνου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του κινδύνου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείριση του.

Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε μεθοδολογίες μέτρησης και διαχείρισης κινδύνων και έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός επενδυτικού έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση τόσο του κινδύνου όσο και της απόδοσης του έργου. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές διαχείρισης κινδύνων αναπτύσσονται σε επί μέρους ειδικά μαθήματα της κατεύθυνσης.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της διαχείρισης των κινδύνων των εκάστοτε έργων που αναλαμβάνουν οι επιχειρήσεις (επενδυτικά ή επιχειρησιακά) στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα. Επίσης, παράσχει στους σπουδαστές τις βασικές αρχές της επιχειρησιακής διαχείρισης κινδύνων, μέσω μιας διαδικασίας σχεδιασμού, οργάνωσης και ελέγχου των δραστηριοτήτων, προκειμένου να ελαχιστοποιηθούν οι επιπτώσεις του κινδύνου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των κινδύνων που διέπουν την ολοκλήρωση των επενδυτικών έργων, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής αυτών.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης κινδύνων και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων σε χρόνο, ποιότητα και εντός του προϋπολογισμού
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης κινδύνων των έργων για να

προσδιορίζει βασικά στοιχεία όπως κρίσιμη διαδρομή, εξαρτήσεις και ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.

- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεση τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του επενδυτικού έργου, την κατανομή των βασικών καθηκόντων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό), σε απόλυτη συνάρτηση με το βαθμό κινδύνου που διέπει το έργο.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων*

*και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Εισαγωγή στην Διαχείριση Κινδύνου και έργων. Βασικές Έννοιες. Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών. Δομές και πλαίσιο του έργου.
- 2: Επιχειρησιακή Διαχείριση Κινδύνων. Οι φάσεις και τα βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου.
- 3: Κίνδυνος και Απόδοση. Ανάλυση - Σχέδια Αντιμετώπισης Κινδύνων
- 4: Ο ρόλος των Χρημ/κών Διαμεσολαβητών. Εύρος Έργου - Δομή Ανάλυσης Εργασιών – Διαχείριση Αλλαγών
- 5: Οι κίνδυνοι της Χρημ/κής Διαμεσολάβησης. Κοστολόγηση και Προϋπολογισμός του Έργου. Οικονομική Αξιολόγηση Έργων
- 6: Κίνδυνος Επιτοκίων.

- 7: Ο κίνδυνος της αγοράς.
- 8: Πιστωτικός Κίνδυνος.
- 9: Λειτουργικός Κίνδυνος.
- 10: Κίνδυνος Ρευστότητας.
- 11: Τιτλοποίηση.
- 12: Διαχείριση Κρίσεων. Κριτήρια Επιτυχίας Έργου
- 13: Ανάλυση υποδειγμάτων VaR, RAROC, EVA. Ανάλυση - Σχέδια Αντιμετώπισης Κινδύνων

#### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p style="text-align: center;"><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	
<p style="text-align: center;"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</b></p>
	<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>30</p>
	<p><i>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</i></p>	<p>20</p>
	<p><i>Εργασία σε μελέτη περίπτωσης</i></p>	<p>10</p>
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><i>Αυτοτελής μελέτη</i></p>	<p>40</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>100</b></p>
	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας πρακτικής εφαρμογής</li> <li>- Επίλυση Προβλημάτων</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

## **(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Saunders A., Cornett M., Financial institutions management: A risk management approach, 6th ed. Boston: McGraw-Hill. 2008.
2. Ζαπράνης Α., Διαχείριση Χρηματοοικονομικών Κινδύνων με το Matlab. Μια Εφαρμοσμένη Προσέγγιση, Κλειδάριθμος, Αθήνα 2009.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕ0709	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>Σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων.</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και ασκήσεις πράξης	4 (2Θ+2ΑΠ)	4	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι σύγχρονες επιχειρήσεις έχουν εξαρτηθεί σε μεγάλο βαθμό από την τεχνολογία. Η χρήση των νέων τεχνολογιών δίνει σε όλες τις επιχειρήσεις σημαντικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα, ενώ αντίθετα η έλλειψη των νέων τεχνολογιών μπορεί να αποβεί μοιραία για μια επιχείρηση και να αποφέρει ακόμα και την λήξη της.

Για να παραμείνουν λοιπόν στο προσκήνιο οι επιχειρήσεις, επενδύουν σε διάφορα Πληροφοριακά Συστήματα που βοηθάνε όχι μόνο στην παραγωγή, αλλά γενικότερα στην διοίκηση όλης της επιχείρησης.

Γενική επιδίωξη του μαθήματος είναι κατανόηση και η γνώση τόσο των Πληροφοριακών συστημάτων όσο και του οικονομικού περιβάλλοντος, των σύγχρονων εξελίξεων των νέων Τεχνολογιών στην Πληροφορική όσον αφορά την Ελλάδα αλλά και το διεθνές περιβάλλον.

Με τις διαλέξεις και τις μελέτες περιπτώσεων στις ασκήσεις πράξεις στόχος είναι να γνωρίσουν και να αναλύουν την ελληνική οικονομική και επιχειρηματική πραγματικότητα, με την χρήση Ολοκληρωμένων Πληροφοριακών Συστημάτων Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων (E.R.P.) τα οποία κατέχουν το σκήπτρο των νέων τεχνολογιών αφού μπορούν να διαχειριστούν κάθε επιχείρηση, εξ ολοκλήρου και με μεγάλη επιτυχία.

Να έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εκθέσεις, μελέτες και ποσοτικά δεδομένα με την χρήση των Πληροφοριακών συστημάτων και να διαμορφώνουν κρίσεις και να είναι σε θέση να παρουσιάζουν και υποστηρίζουν δεδομένα, ιδέες, προβλήματα και λύσεις προς όφελος της επιχείρησης σε σχέση με τον ανταγωνισμό.

Να κατανοήσουν οι σπουδαστές την φύση, τη χρησιμότητα και τη λειτουργία των πληροφοριακών συστημάτων στην επιχείρηση και πως αυτά οδηγούν στην απόκτηση ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος.

**Αναμενόμενα Αποτελέσματα**

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία ενός Π.Σ., να κατανοούν τα είδη των επιχειρησιακών προβλημάτων και να επιλέγουν τα κατάλληλα Π.Σ., να μοντελοποιούν και να υλοποιούν τις επιχειρησιακές διαδικασίες με τη βοήθεια μιας σύγχρονης μεθοδολογίας.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και*

*στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής*

*και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας*

*σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής*

*και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1: Εισαγωγή στα Πληροφοριακά Συστήματα (Π.Σ.): Δομή, Λειτουργίες, Ρόλοι.
- 2: Στοιχεία από τη θεωρία Συστημάτων.
- 3: Δεδομένα – Πληροφορίες – Γνώση.
- 4: Αποφάσεις – Προβλήματα και οι εφαρμογές τους στα Πληροφοριακά Συστήματα.
- 5: Είδη πληροφοριακών συστημάτων: Transactional, MIS, DSS, ES, AI.
- 6: Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων.
- 7: Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα.
- 8: Το Internet και τα Π.Σ.: Τάσεις – Εξελίξεις – Προοπτικές.
- 9: Μεθοδολογίες Ανάπτυξης Π.Σ.: SSADM, Soft methodologies.
- 10: Στρατηγική και Διοίκηση των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 11: Πληροφοριακά Συστήματα και Επιχειρησιακές Διαδικασίες: Συστήματα ERP και CRM.
- 12: Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα.
- 13: Διαχείριση Γνώσης (Knowledge Management).

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη, Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

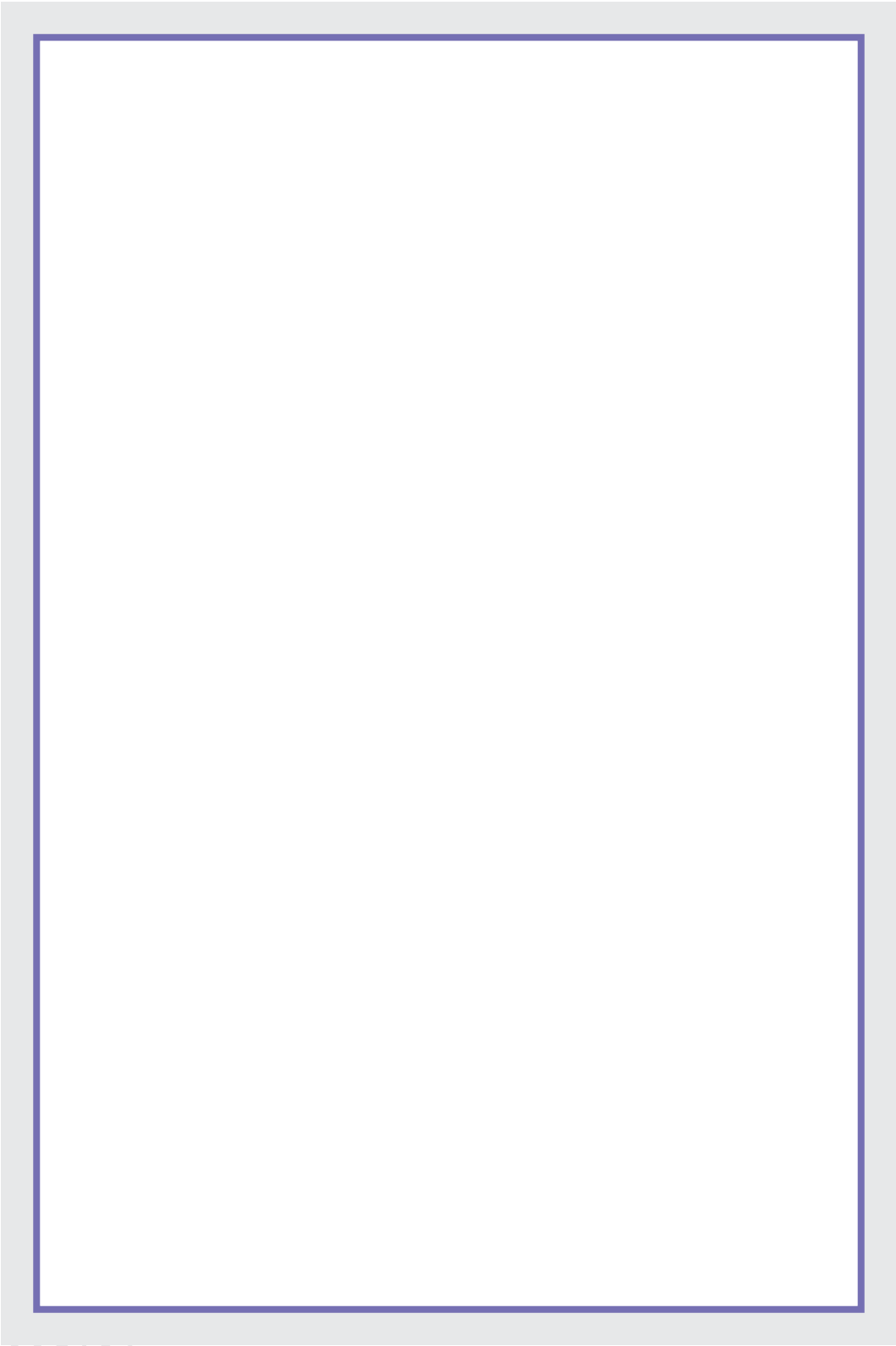


ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Διαλέξεις	30
	<p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών</p>	20
	Εργασία σε μελέτη περίπτωσης	10
	Αυτοτελής μελέτη	40
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:          - Επίλυση ασκήσεων (60%)          - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. (40%)</p> <p>Σε κάθε ερώτηση προσδιορίζονται το ειδικό βάρος και τα μόρια που αναλογούν.</p>	

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Π. Νοτόπουλος, Προγραμματίζοντας στη Λογική-Εισαγωγή στη γλώσσα της Τεχνητής Νοημοσύνης, Εκδόσεις Ανικούλα, 2009.
2. Α. Δημητριάδη, Διοίκηση – Διαχείριση Πληροφοριακών Συστημάτων, Νέες Τεχνολογίες, Αθήνα, 1998.



Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	Μάθημα	Φ.Ε	ΔΙΑ. ΜΟΝ.
1	Πτυχιακή Εργασία	10	20
2	Πρακτική Άσκηση	40	10
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>50</b>	<b>30</b>

α/α	Μαθήματα Προαιρετικά
1	Θεωρητικά μαθήματα άλλων τμημάτων του ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας
2	Θεωρητικά των κατ' επιλογήν υποχρεωτικών μαθημάτων του τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

**Υ:** ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ

**Θ:** ΘΕΩΡΙΑ

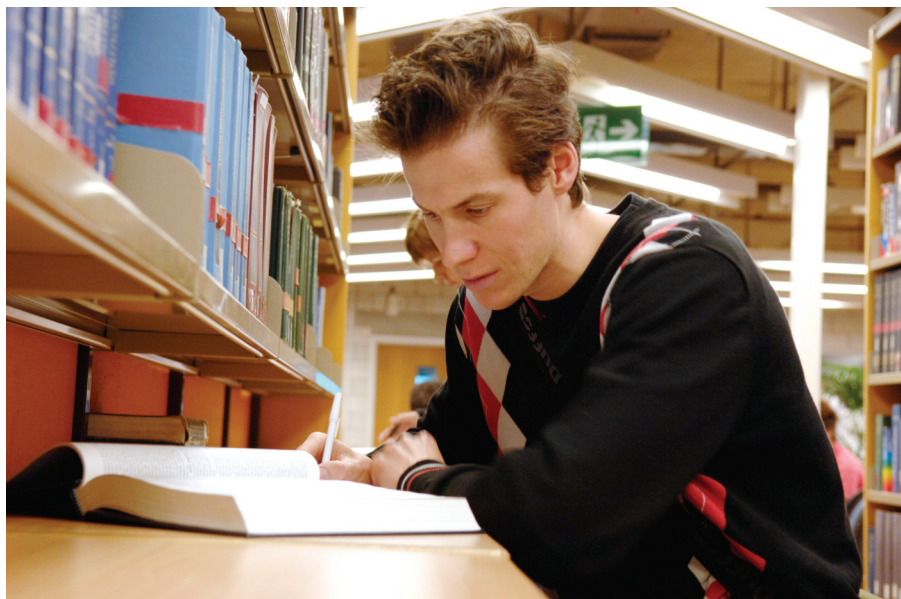
**Ε:** ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

**Α:** ΑΣΚΗΣΗ

**Σ:** ΣΥΝΟΛΟ

**ΦΕ:** ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

**ΔΜ:** ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ



## ΧΙ. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ

### 1. Ο σκοπός της πρακτικής άσκησης

Σύμφωνα με τη δομή και τη διάρκεια σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της ΣΔΟ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, στο τελευταίο (8ο) εξάμηνο ολοκληρώνονται οι σπουδές με την πρακτική άσκηση (6 μηνών) και την εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Σκοπός της Πρακτικής Άσκησης είναι η εμπέδωση και πρακτική εφαρμογή των γνώσεων των προηγούμενων εξαμήνων, η παροχή δυνατότητας ανάπτυξης πρωτοβουλιών, η δυνατότητα ανάπτυξης ικανοτήτων επίλυσης προβλημάτων και ομαδικής εργασίας, ώστε να είναι σε θέση να οργανώνουν και να ελέγχουν αποτελεσματικά τις λειτουργίες του λογιστηρίου.

Ειδικότερα η Πρακτική Άσκηση αφορά στα γνωστικά αντικείμενα :

- Τήρηση λογιστικών βιβλίων και στοιχείων όλων των κατηγοριών, σύμφωνα με την κείμενη φορολογική νομοθεσία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα (Δ.Λ.Π.).
- Σύνταξη και ανάλυση ισολογισμών και αναλυτικών καταστάσεων, κατάρτιση προϋπολογισμών επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Εφαρμογή των αρχών και μεθόδων κοστολόγησης και αποτίμησης, καθώς και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων, αξιο-

ποίησης εθνικών και κοινοτικών πόρων για τη χρηματοδότησή τους.

- Εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών.
- Εφαρμογή διαδικασιών εσωτερικού και εξωτερικού ελέγχου, καθώς και της νομοθεσίας που αφορά σε λογιστικά, φορολογικά, εργατικά και εμπορικά θέματα.
- Εφαρμογή των Η/Υ στη Λογιστική και στη χρηματοοικονομική και στη γενικότερα των Λογιστικών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ερμηνεία και ανάλυση των λογιστικών και χρηματοοικονομικών δεδομένων των επιχειρήσεων και οργανισμών στο γενικότερο εγχώριο και διεθνές μακροοικονομικό και μικροοικονομικό περιβάλλον και σύνταξη σχετικών εκθέσεων και μελετών.
- Αξιοποίηση των σύγχρονων στατιστικών και οικονομικών μεθόδων μελέτης και έρευνας των θεμάτων που έχουν σχέση με τη Λογιστική, την οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων, την παραγωγική διαδικασία, την έρευνα αγοράς, καθώς και τις τεχνολογικές εφαρμογές τους.

### 2. Εργασιακοί χώροι Πρακτικής Άσκησης

Η Πρακτική Άσκηση των Σπουδαστών διεξάγεται σε φορείς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα της οικονομίας και ειδικότερα:

### **A. Ιδιωτικός τομέας**

Στις επιχειρήσεις όλων των τομέων και κλάδων της οικονομικής δραστηριότητας που τηρούν λογιστικά βιβλία και διαθέτουν οργανωμένα λογιστήρια, όπως:

- Βιομηχανία και βιοτεχνία, σε όλους τους κλάδους της μεταποίησης.
- Εμπόριο (χονδρικό και λιανικό).
- Χρηματοοικονομικές υπηρεσίες: τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες, χρηματοπιστηριακές εταιρείες, εταιρείες οικονομικών, συμβουλευτικών και αναπτυξιακών υπηρεσιών, διαχείρισης και υποστήριξης κοινοτικών χρηματοδοτικών προγραμμάτων, οικονομικοτεχνικών μελετών, έρευνας αγοράς κ.λπ.
- Λογιστικά και φοροτεχνικά γραφεία.
- Εταιρείες Συμβούλων.
- Τουρισμός: ξενοδοχεία, καταλύματα, τουριστικά και ταξιδιωτικά γραφεία κ.λπ.
- Λοιπές υπηρεσίες: μάρκετινγκ, διαφήμιση, επιχειρήσεις τύπου και ενημέρωσης κ.λπ.
- Εφοδιαστική αλυσίδα, μεταφορές (logistics, transportation).
- Ενέργεια, επιχειρήσεις παραγωγής και διανομής ενέργειας, φυσικό αέριο, διύλισης και διανομής καυσίμων κ.λπ.
- Κατασκευαστικός κλάδος, τεχνικές και κατασκευαστικές εταιρείες έργων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.
- Πρωτογενής τομέας: γεωργικές και κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις, επιχειρήσεις εξόρυξης και εκμε-

τάλλευσης ορυκτού πλούτου, δασικές επιχειρήσεις, ιχθυοκαλλιέργειες κ.λπ.

### **B. Σε Δημόσιες Υπηρεσίες, Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου και ΟΤΑ που έχουν λογιστικό και φορολογικό αντικείμενο, όπως:**

- Υπουργεία και άλλες κρατικές υπηρεσίες.
- Δημόσιους Οργανισμούς.
- Νομαρχίες.
- Δήμους.
- Δημοτικές Επιχειρήσεις.
- Επιμελητήρια.
- Αναπτυξιακές Εταιρείες των ΟΤΑ και άλλων δημόσιων φορέων.
- Φορείς και υπηρεσίες διαχείρισης Κοινοτικών Προγραμμάτων και Πρωτοβουλιών κ.λπ.

### **3. Πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης**

Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης διαμορφώνεται σε συνεργασία του Επόπτη της Πρακτικής άσκησης και του υπευθύνου της μονάδας ή υπηρεσίας, ώστε ο χρόνος του σπουδαστή να κατανέμεται σε όλα τα τμήματα που σχετίζονται με



το αντικείμενό του, με επιδίωξη ο σπουδαστής να αποκτήσει εμπειρίες, κατά το δυνατόν, στο μεγαλύτερο εύρος των γνωστικών αντικειμένων που αναφέρονται στην παράγραφο 1. Για το λόγο αυτό, εφόσον κριθεί αναγκαίο από τον Επόπτη της Πρακτικής Άσκησης, ο σπουδαστής μπορεί να μετακινηθεί σε διάφορες μονάδες ή υπηρεσίες, κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης.

#### 4. Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης

Ο Επόπτης της Πρακτικής Άσκησης ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, με αρμοδιότητα την παρακολούθηση της Πρακτικής Άσκησης των σπουδαστών και την ανάληψη πρωτο-

βουλιών, εφόσον κρίνεται απαραίτητο και σε συνεργασία με τους σπουδαστές και τους υπευθύνους των μονάδων, για την καλύτερη δυνατή λειτουργία και αποτελεσματικότητα του προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης.

#### 5. Διάρκεια Πρακτικής Άσκησης

Η διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης, όπως προσδιορίζεται στο περίγραμμα αυτό, είναι έξι (6) μήνες, κατά τους οποίους οι σπουδαστές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ασκούνται στα αντικείμενα και στις δραστηριότητες της μονάδας ή υπηρεσίας άσκησης, που σχετίζονται με την ειδικότητα του Λογιστή.

